

اجابات نماذج الوزارة

في مادة

اللغة العربية



أولا : نماذج القراءة المتحررة

١ - اقرأ ثم اجب :

تنتشر الأوبئة بمخاطر صحية واجتماعية واقتصادية على نطاق واسع، وقد يؤدي انتشار مرض من سرعة الانتشار في أنحاء المغنونة إلى مقتل عشرات الملايين من الناس وتعطيل الحياة الاقتصادية وتغير المناخ والتوسع العمراني ونقص خدمات المياه والصرف الصحي، كلها عوامل قد تسهم في تفشي أمراض خطيرة سريعة الانتشار.

استخرج من الفقرة:

الأوبئة مرض
مزايف (أمراض شديدة الفتوى) مفرد (أمراض) مضاد (بطيء) سريع

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

- قد تسبب الأوبئة في مقتل عشرات الملايين من البشر.

- نقص خدمات المياه والصرف الصحي ليس له علاقة بانتشار الأمراض.

أكثر إحدى النتائج التي قد يحدتها انتشار وباء في العالم:

مقتل عشرات الملايين من الناس / تعطيل الحياة الاقتصادية / تغير المناخ

ضع عنواناً مناسباً للفقرة:

..... مخاطر الأوبئة

٢ - اقرأ ثم اجب :

اصبحت مصر بؤابة المستقبل للطاقة المتجددة وبذلك تسجّع على غلبات التنمية والاستثمار وتوزيع مصادر الطاقة وبثنا اليوم أكثر نزلة مصنّعة للكهرباء، ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة "جبل الزيت" بمخاطبة البحر الأحمر، والتي تعدّ أكثر محطة بالعالم من حيث المساحة وغدّ التوربينات والفترات المولدة ملها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتمّ وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية تستخدم لأول مرة في العالم.

استخرج من الفقرة:

المفردة
مزايف (مزايف) مضاد (غير المتجددة) جمع (الطيور) الطيور

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

(x)
(x)

- أصبح ترتيب مصنر الثاني عالمياً بين الدول المصدرة للكهرباء.

- تقع منطقة "جبل الزيت" على ساحل البحر المتوسط.

أذكر إحدى المميزات التي ذكرت بالقطعة عن منطقة "جبل الزيت":

تعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات
ضع عنواناً مناسباً للفقرة:
..... محطة جبل الزيت

٣ - اقرأ ثم أجب :

نتج عن التكنولوجيات تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءاً من اختراع الورق والأفلام، وصولاً إلى مرحلة الطباعة والنسج والتصوير، إضافة للخلوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال وشاشات العرض المتنوعة والفديو وغيرها، لكن كما أنها كثير من الإيجابيات فلها العديد من المساوئ والعيوب التي علينا أن نلحظها كالأخبار غير الموثقة وانتهاء الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية، وأن نستخدمها بحذر شديد.

استخرج من الفقرة:
نفاوها الإيجابيات
مزاياها (تواجهها) مضاداً (المساوئ) جمع (العلاقات)

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

(x)
(x)

- أصبح الخلوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم.

- من مساوئ التكنولوجيا ضعف الترابط بين أفراد الأسرة.

أذكر إحدى السلبيات للتكنولوجيا:

الأخبار غير الموثقة / انتهاك الخصوصية / ضعف الترابط الأسري
ضع عنواناً مناسباً للفقرة:

..... إيجابيات وسلبيات التكنولوجيا

٤ - اقرأ ثم أجب :

تخرج من الجامعة ولم ينتظر الوظيفة الحكومية، فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمنحتهم الدولة قطعة أرض ليقوموا باستصلاحها وزراعتها، واجتهدوا وأنفقوا عملهم ونجح المشروع، فنفعوا وطنهم وأصبحوا من الأثرياء.

١ - تخير الصواب مما بين القوسين

• معنى الأثرياء (العظماء - الأغنياء - الأقوياء - النشطاء)

• مضاد نجح (خسر - فشل - حزن - ضعف)

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

• الصحراء لا قيمة ولا نفع لها (X)

• نجح الشباب في مشروعاتهم وحققوا أرباحاً كثيرة (✓)

٣ - كيف حصل الشاب وزملاؤه على الأرض كما فهمت من العبارة؟
.....
محققهم الدولة قطعة أرض.

٥ - اقرأ ثم أجب :

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المهنذب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد.

١ - تخير الصواب مما بين القوسين:

• تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية (الخلقية) - الرياضية - النفسية - الاجتماعية

• تشجع المدرسة المهنذب بإعطائه (وساماً - شهادة - جائزة - حقبة)

• مفرد الأخلاق (الخلق - الخلق - الخلق - الخالق)

• مضاد الحميد (النحيف - الصغير - الذميمة - القليل)

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

• تربي المدرسة أبناءها على الصفات الذميمة (X)

• تشجع المدرسة المهنذين (✓)

٣ - علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟
الأخلاق الفاضلة

٦ - اقرأ ثم أجب :

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعاراً لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للنقدم.

١ - تخير الصواب مما بين القوسين

• مرادف ترتقى (تشهد - تفوز - تتقدم - تشارك)

• جمع كلمة سر (سرير - سر - أسرار - أسر)

٣

- مضاد كلمة النظام (الفوضى) - الفج - الإهمال - الخسرة
- ٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
- بحسب علينا أن نجعل النظام شعرا لنا

• الفوضى تؤدي إلى التقدم والرقي (X)

٣. ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة: النظام

٧. اترأثم اجب:

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نطق بلأنا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإتينا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأبدينا معنودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

١. تغير الصواب مما بين الفوسين
 - مرادف تنبذ (تزين - ترفض) - تسلم - تهمل
 - مضاد كلمة السلام (الخصام - الحرب) - الخوف - الهزيمة
٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
 - الشعوب العربية لا تقبل السلام (X)
 - الحروب تدمر الشعوب (✓)
٣. أكمل

السلام

- تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق.....العادل
- نواجه الشعوب العربية.....و..... من أجل تحقيق السلام

الصعاب والتحديات

ثانيا : نماذج النصوص المتحررة

١ - اقرا ثم اجب :

العلم نور بين ايدي الغرء في كل المطالب
والجهل اثنى بالظلام يخفه من كل جانب
العلم يغطي الغرء في الأعمال من ثقل المتاعب

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تختها خطاً معاً بين القوسين:

- ١ - يخف يشلق الجبال الكثير من المخاطر. معنى (يخف): (يحيط) - يظلم - يحب - يكره
- ٢ - سرت بخائب الطريق. جنغ (جانب): (أجانب - جوانب) - جنوب - مضرب
- ٣ - لا بُد من وجود ثقل بالرافعة. مضاد (ثقل): (خفة) - فراغ - انتهاء - قلة

(ب) اجب بما هو مطلوب:

- ١ - اعمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (المطالب، المتاعب...)
- ٢ - تخير: «العلم نور» تغيير (حقيقي) - مجازي
- ٣ - تخير: «ثقل المتاعب» تغيير (حقيقي) - مجازي

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات:

..... العلم نور

٢ - اقرا ثم اجب :

العلم للمجد باب يا من يزوم التؤولا
والخر للمجد يمنى ويسهر الليل طولا



لَوْلَا الْغَلَا مَا سَهَرْنَا بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تختنها خطاً مما بين القوسين:

- ١- العلم والأخلاق فما الطريق للمجد. معنى (المجد): (المغرفة - الشرف) - القوة - الأخلاق
- ٢- مصز نَوَابَةُ النُّحُولِ للتاريخ. مُضَادُّ (النُّحُول): (الداخل - الخروج) - الخارج - النُّحُول
- ٣- أَهْلٌ مصز يَتَسَمَّوْنَ بِالْحَدِّ. مُضَادُّ (الحد): (الغضب - الضعف) - الكسل - المرَض

(ب) أجب بما هو مطلوب:

- ١- اكمل: قلت من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (النُّحُول، هولا.....)
- ٢- تخير: «العلم للمجد باب» تغيير (حقيقي - مجازي)
- ٣- تخير: «سهرنا بالجد ليلًا طويلًا» تغيير (حقيقي - مجازي)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات:

٣ - اقرأ ثم أجب :

رَبُّوْا بَتِيغُمْ عَلْمُوهُمْ هَذَّبُوا
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِبِينَ إِذَا هُمْ
فَتَبَيَّجْتُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرُ قَوَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْلُصُ أُمَّةً وَيَنْزِلُهَا
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ خُطَامٍ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلُ مَقَامٍ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تختنها خطاً مما بين القوسين:

- ١- الحضارة المصرية من أَجَلٍ حضارات العالم. معنى (أجل): (أعظم) - أضغف - الحزب - أغلى
- ٢- بالعلم ترتقى الأمة. حفع (أمة): (أمنهات - أمنم - أميم)
- ٣- جاء الخير إلى مصز. مُضَادُّ (الخير): (الشَّر) - الغضب - الحزن - المرَض

(ب) أجب بما هو مطلوب:

١- أتمل: هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (خطام، مقام.....)

٢- تخير: «العلم مال المغنمين» ثغير (حقيقى - مجازي)

٣- تخير: «الجهل يخفض أمة» ثغير (حقيقى - مجازي)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات:

..... العلم / العلم خير قوام

٤ - اقرأ ثم أجب :

بقول الشاعر :

لم للعلم وفه التبجيلا كلا المعلم أن يكون رسولا
اعلمت أشرف أو أخل من الذي بيني وبينى أنسا وغفولا
سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى
أخرجت هذا العقل من ظلمجه وفنيت النور المبين سبيلا

١- هات من الأبيات ما يلي :

١- كلمة مضاهي (التعظيم) ٢- كلمة مفردة قرن قرون

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- مهنة المعلم من أشرف المهن (✓)

٢- للمعلم دوره في الماضي فقط (X)

ج- هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات:

نزل : رسول / يحقول

د- هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم

٥- اقرأ ثم أجب: **فيم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا**

أهلا أهلا يا مدرستي

هيا نقرأ أحلى لغة

(٧)

نكبر معها نحلو معها
لفتي الفصحى ما أروعها
لفتي شجرة تنمو أبدا
أنا أتلوها لحنًا غردًا

ا- هات من الأبيات مايلي **ما أروعها** **نكبر**
١- كلمة مضاهها (ما أجملها) ٢- كلمة مضادها (نصغر)

ب- ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- الشاعر محب ومعجب باللغة العربية (✓)

٢- يدعونا الشاعر إلى تعلم اللغات الأجنبية (X)

ج- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- هي نقرأ اللغة العربية (حقيقة - مجاز)

٢- لفتي شجرة تنمو (حقيقة - مجاز)

د- هات البيت الذي يفكر فيه الشعر أن اللغة تنمو وتتطور.

لفتي شجرة تنمو أبدا

٦ - اقرأ ثم أجب :

الحقل الأخضر صنع يدي

وأنا فلاح يا بلدي

فلاح يا بلد النور

استيقظ قبل الصنوبر

وأرسل ثراك من ثعب

فرخا وسنابل كالذهب

جزاري أخت جزاز

أغلو قبل الأمخاز

الحقل الأخضر صنع يدي

وأنا فلاح يا بلدي

ا- تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى السحر هو الوقت : (بعد العصر - قبل المغرب - قبل الفجر) - بعد الظهر

بـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- الملاح نشيط محب لبلده وعمله (✓)

٢- الملاح يعمل بيده ولا يستعين بمعدات حديثة (X)

جـ تخير :

١- أنا فلاح..... تعبير (حقيقي) - مجازي

٢- منابل كالذهب..... تعبير (حقيقي) - مجازي

د- الملاح يصحو مبكراً هات من الأبيات ما يعبر عن هذا المعنى. استيقظ قبل العصفور

٧- اقرا ثم اجب :

النَّيْلُ الغَدْبُ هُوَ الكَوْثَرُ وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ

زَيْنُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:
العذب
مرادف (أجمل): مفرد (مناظر) مضاد (المالح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

١- يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل (✓)

٢- النَّيْلُ الغَدْبُ هُوَ الكَوْثَرُ «تعبير حقيقي» (X)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للبيتين:

.....المبيل/...النيل العذب

٨ اقرا ثم اجب:

بَصْرُ يَا أَرْضَ الْهَزَمِ

بَصْرُ يَا مَهْدَ الْكَرَمِ

أَنْتَ لِلْعِلْمِ مَنَارَةٌ

أَنْتَ بَذَّةٌ لِلْخَضَارَةِ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

- مرادف (بداية): ومضاد (سواء) ومفرد (الأراضى)

مهـ أرض أرض أرض

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة

أرض مصر تفيض بالخير. (X)

أهل مصر عرفوا الكرم حديثا (X)

«أنت للعلم منارة» تعبير مجازي (✓)

ج) اجب بما هو مطلوب:

١- اكمل: مات من البتتين كلمة لها البهائية نفسها: (الكرم) (...الهريم..)

د) ضع عنوانا مناسباً للبتتين:

مصر مهد الكرم

ثالثا: أسئلة ظواهر لغوية وإملاء

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

- تَفْتَحُ الأزهار **في**... الربيع. (إلى - **في** - عن - من)
- انْزَلْتُ **إلى**... المَدرسة صباحًا. (ب - عن - **إلى** - من)
- الأَلوانُ **سائِعة**... (زائغة - زائغة - زائغة)
- المُعَلِّمونُ **صباحيون** (صَادِقَان - صَادِقُونَ - صَادِقِينَ)
- **المكتبتان** واسِعَتَانِ. (المكتبتان - المكتبتان - المكتبتين)
- **المناج**... مُعْتَدِلٌ. (المناخ - المناخ - المناخ)
- **العائيات**... مُبْدِعَانِ. (الكاتبين - الكاتبون - الكاتبان)
- **الطالبات**... مُتَفَوِّقاتٌ. (الطالبات - الطالبات - الطالبات)
- سأذهب للنادي... (أمس - **غدا** - عما - أسبوعا)
- أتناول وجبة العشاء... (صيفًا - أمس - **مساء** - صباحا)
- أمارس الرياضة مع أصدقائي صباحًا. ظرف الزمان في الجملة... (أمارس - الرياضة - **صباحا**)
- يجتمع أفراد الأسرة ليلاً. ظرف الزمان في الجملة... (أفراد - **ليلاً** - الأسرة - يجتمع)
- وقف القائد... (أمام - **في** - إلى - من) الجنود.
- تقع الإسكندرية... (إلى - **شمال** - على - عن) مصر.
- أكتب... (ل - **في** - من - على) صديقي رسالة؛ لأعبر... (ل - **في** - عن - إلى) ه عن حبي.
- عندما يزورني أصدقائي أرحب **بهم** (عن - على - **بهم** - هم).
- يضع الفلاح البذور في الأرض. الاسم المجرور في الجملة (الفلاح - البذور - **في الأرض**).
- الرياضة مفيدة. كلمة (مفيدة) مرفوعة لأنها (مبتدأ - **خبر** - فاعل - اسم مجرور).
- العمال نشيطون. كلمة (نشطون) مرفوعة وعلامة رفعها (الضمة - **الواو** - النون - الفتحة).

- فاز الفريقان. كلمة (الفريقان) مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنها (مبتدأ-خبر-فاعل-اسم مجرور).
- التلميذة... (يحب-يحبون-تحب-تحبان) القراءة.
- الشفص مشرقفة. كلمة «مشرقفة» مرفوعة؛ لأنها: (مبتدأ-خبر-فاعل-اسم مجرور)
- القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها: (مبتدأ-خبر-فاعل-اسم مجرور)
- أشرفت الشفص. كلمة «الشفص» مرفوعة؛ لأنها: (مبتدأ-خبر-فاعل-اسم مجرور)
- الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة وعلامة رفعها (الضمة-الفتح-الألف-الواو)
- الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها: (جمع مؤنث سالم-جمع مذكر سالم-جمع تكسير-مثنى)
- أنت طالبة متفوقة. (أنت): ضمير غائب-ضمير مخاطب-ضمير متكلم-اسم إشارة)
- تعادل المتسابقان. (المتسابقان) مرفوعة وعلامة رفعها الألف؛ لأنها: (مبتدأ-خبر-فاعل-اسم مجرور)
- هما رياضيان ماهران. (هما): ضمير غائب-ضمير مخاطب-ضمير متكلم-اسم إشارة)

٢ - خبذ نوع كل خبز نخته خط فيما يلي:

(أ) ذهب "علل" إلى النادي.

(...جيب...)

(ب) الخو صخرو والسقاء صافية.

(...عطف...)

(ج) سألنا كتابنا في مجلة.

(...عطف...)

(د) زجفت الأم من الغفل.

(جس...)

(و) سافرت يـلطـنـزة.

(جس...)

(و) لا أحب العنوضاء.

(لفي.)

٣. ضع لكل جملة الضمير المناسب مما يلي (هو، هي، هما، هم، هن):

(أ) هي... عـلـمـة. (ب) هي... أمـهـت مـخـلـصـت.

(ج) هما... شـخـصـان كـرـيـمـان. (د) هو... رـجـل مـسـن.

(هـ) هم... مـوظـفـون مـخـلـصـون. (و) هما... فـتـاتـان خـمـيـلـتان.

٤. ضع لكل جملة الضمير المناسب مما يلي (هو، هي، هما، هم، هن):

(أ) هو... مـنـقـى. (ب) هما... لـاجـبان مـا هـزـان.

(ج) هي... مـصـرـيـة. (د) هما... كـاتـبتان نـشـيطـتان.

(هـ) هم... اصـنـفـتي. (و) هي... زانـدات فـضـاء.

٥. خذ نوع كل جملة مما يلي (اسمية، فعلية):

(أ) الطيور تغرد فوق الشجرة. نوع الجملة: **اسمية**

(ب) تنشق الأزهار في الربيع. نوع الجملة: **فعلية**

(ج) رسم الفنان لوحة رائعة. نوع الجملة: **فعلية**

(د) "بسمه" تحب القراءة. نوع الجملة: **اسمية**

الاملاء:

أعد كتابة ما يلي بعد تصويب الأخطاء:

التجاجة الذهبية

يُحكى أن مزارعاً وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما تجاجة جميلة ذهبية اللون. كانت هذه
التجاجة تصنع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويشتا بها حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوماً في
أن يبيع التجاجة ليستخرج ما يخويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على
الكثير من المال.. أخبز المزارع زوجته بما يتوهم فحاولت لسخه بالآ يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل،
لاكن أعذ السكين وفتح بطن التجاجة ليحصل على البيضة الذهبية التي تخبئها فلم يجد فيه إلا
الأخشاء، فجلس وزوجته يتكلمان ويتنابان خطهما، فقد خسرا بسبب الشئ نجلاهما الذهبية التي
كانت مسند رزقهما اليوم؟

٦ / هذا / نصحه / لكن / الطمع / مصدر

رابعة الكتابة:

١- اقرأ مكونات المطوية التالية ثم اجب:

هل تعلم أن النظفة الشخصية هي: مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان، ويحرص على اتباعها للمحافظة على صحته، ونشاطه، وحيويته، ومظهره الشخصي	مغالو.....؟ لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية، يصاب ببعض الأمراض، منها: - أمراض الجهاز الهضمي مثل الإسهال. - الإصابة بالتهديدان المعوية بمختلف أنواعها. - أمراض الجهاز التنفسي مثل: الالتهاب الرئوي والإنفلونزا.	يجب علينا: أن نعتي بأحسننا بتباع الخطوات الآتية: - غسل اليدين قبل وبعد تناول الطعام، أو بعد السعال أو العطس. - ارتداء الملابس النظيفة. - الاستحمام ما لا يقل عن ٣ مرات في الأسبوع. - التخلص من رائحة العرق باستخدام مزيج العرق. - قص الأظفار بشكل دوري. - تغيير الحواشي بشكل يومي. - الاهتمام بتطيف الأسنان. - بعد تناول الطعام.
عنوان	معلومات	توقع وتخيّل / تخيل وإيقاع

- من خلال فهمك للمطوية اكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط.
- اقترح عنواناً آخر للمطوية: **أهمية النظافة**

٢- اقرأ القصة التالية ، ثم اجب:

ذهب عمر مع أسرته إلى شاطئ البحر في الصيف، أراد عمر أن يذهب ليعوم في البحر

فاستأذن من أمه، فأذنت له بشرط أن يعوم قريبا من الشاطئ، نزل عمر الماء وبعد فترة بدأ يصرخ بصوت عال ويقول: أنقذوني...إني أغرق... إني أغرق. فأسرع الناس إليه لينقذوه من الغرق... فلما وصلوا إليه ضحك وقال: أنا لا أغرق غضب الجميع... وعندما تكرر مرة ثانية لم يلتفت إليه أحد. وقجاة ارتفعت الأمواج وأحس عمر بالغرق ودخل الماء في فمه؛ فأنقذه المنقذ، واكتشف الناس أنه كان يفرق بالفعل. واعتذر عمر للجميع، وقال: تعلمت درسا لن أنساه أبدا... ولن أكذب بعد اليوم.

من خلال فهمك للقصة اكمل:

الزمان: المصيف

المكان: شاطئ البحر

الشخصيات: عمر / الأُم / المنقذ

بداية القصة: ذهب عمر مع أسرته إلى شاطئ البحر واستأذن من والديه الذهاب
للعوم
نهاية القصة: اعتذر عمر للجميع وقال تعلمت درسا لن أنساه أبدا ولن أكذب بعد اليوم

٣- اقرأ اللوحة الإرشادية التالية، ثم حللها:

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع وليس المهم المحافظة عليها من التلوث فقط، وإنما يجب علينا المحافظة على مواردها وترشيد استخدام تلك الموارد وإعادة تدويرها واستعمالها. عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق فلا تؤذي المارة.
- الالتزام بوضع كل نوع من القمامة في الصندوق الخاص به.
- زراعة الأشجار، فالأشجار مصدر للأكسجين وتساعد على تنظيف الهواء.
- التقليل من استخدام المواد الكيميائية، ومنع تسربها إلى المجاري المائية.

من خلال فهمك للوحة اكمل:

العنوان: من أجل بيئة نظيفة

- المقدمة: **المبينة هذه للجميع وليس الملزم المحافظة عليها من التلوث فقط**
 الإرشادات: - عدم إلقاء المخلفات في الطريق خلاؤذي المارة -
 الالتزام بوضع كل نوع من الحفافة في الصندوق الخاص به -
 زرع الأشجار (التقليل من استخدام المواد الكيميائية

٤- اقرأ التقرير التالي ثم حله :

قررت إدارة مدرستنا إقامة رحلة إلى حديقة الحيوانات، انطلقت الحافلة في تمام الساعة الثامنة صباحاً برفقة زملائي في الصف، تغمرنا فرحة كبيرة؛ لأننا سنشاهد الحيوانات المتنوعة، استمتعت بمنظر الطريق والأشجار الجميلة على جانبيه إلى أن وصلنا، طلبت منا المعلمة النزول في هدوء، الحديقة مليئة بالحيوانات المتنوعة؛ فشاهدنا أسداً ورأينا صغاره، كما رأينا العديد من القردة، والفهد والأسود، ثم زرنا بيت الزواحف ودخلنا قسم الطيور تعرفنا على سلوكيات الحيوانات وأطوار حياتها وموسم تكاثرها. بعدها جلسنا وطلبت منا المعلمة تناول وجبة الغذاء، بعدها لعبنا مجموعة من الألعاب فمرحنا كثيراً.

انقضت الساعات سريعاً، وعدنا إلى الحافلة حتى لا نتأخر. كان الجو شديد الحرارة، اقترح في المرة القادمة أن نجهز خياماً للجلوس بداخلها في ساعات الظهر والحر الشديد.

من خلال فهمك للتقرير أكمل:
 الزمان: **المساعة الثامنة صباحاً**
 المكان: **حديقة الحيوانات**
 وسيلة المواصلات: **الحافلة**
 ما تم مشاهدته: **أسداً وصغاره / القردة / الفهد / الأسود / الزواحف / الطيور**
 رأينا إيجابياً: **تعرفنا على سلوكيات الحيوانات وأطوار حياتها وموسم تكاثرها** -
 رأينا سلبياً: **كان الجو شديداً الحرارة**
 اقتراح: **أن نجهز خياماً للجلوس بداخلها في ساعات الظهر والحر الشديد**
 في المرة القادمة:
المسائل الخمس: اقرأ، ثم أجب:

حاء اليوم المنتظر واستيقظت باكراً ووصلت إلى المدرسة في الساعة السابعة صباحاً وصعدت
الخافلة مع زملائي بالصف الرابع، وبغد مرور ساعة وصلنا إلى حديقة الحيوان بالجيزة وتحررنا
لاستطلاع المكان وشاهدنا الحيوانات المفترسة وأطعمنا الفهد والزرافة والفيل، ومضت الساعة
سريعاً وكان لا بد من العودة إلى المنزل، وبالفعل وصلنا في الساعة الثامنة وكانت أمي في
استقبالي.

ما أعجبتني في هذه الرحلة هو اتساع الحديقة وأنها كانت مليئة بالحيوانات المتنوعة، لكنني لم
أستطع مشاهدة جميع الحيوانات، وفي المرة المقبلة أحاول زيارتها في الشتاء لشدة الحر، والقرح
بناء مخيم حتى أستظل بها.
أمامك كتابة عن تقرير لرحلة، خذها:

أكمل:

ساعة التحرك والعودة المساءة صباحاً / المساءة الثالثة
وسيلة المواصلات الحافلة.

المكان حديقة الحيوان
ما تم مشاهدته الحيوانات المفترسة / الفهد / الزرافة / الفيل
رأيي إيجابي. التمتع بالحديقة وأنها مليئة بالحيوانات المتنوعة.
رأيي سلبي. الجو حار فلم يستطع مشاهدة كل الحيوانات
القرح بناء مخيم حتى أستظل بها.
فقر في عنوان أخذ: (مترجمة للتلميذ).....
رحلة إلى حديقة الحيوان.

السؤال السادس: اقرأ، ثم أجب:

يُحكى أن مزارعاً مخدوعاً باع بئر الماء الموجودة في أرضه لآخره مقابل مبلغ كبير من
الفل، حين جاء المزارع الذي اشترى البئر ليستخدم الماء الموجود بها في اليوم التالي
قال له الرجل المخدوع: اذهب من هنا أيها الرجل، فإنا قد بعناك البئر لكنني لم أبعك الماء
الموجود فيها! ذهبن الرجل مما سمع وتوجه إلى القاضي ليشتكي المزارع المخدوع له
بغد محاولات عبدة لإقناعه بأن البئر والماء الذي فيها من حقه، سمع القاضي القصة
وأمر الرجل المخدوع بالخضوع، ثم طلب منه أن يغطي الرجل بئر إلا أنه رفض، فقل
له القاضي: حسناً، إن كل الماء لك والبئر لآخرك فبيعاً ثم وأخرج ماءك من بئر إن،
حين جئ الرجل المخدوع وعرف أن الخديعة لا تُضر إلا بصاحبها.

أمامك قصة قصيرة، خذها:

أكمل:

عنوان القصة القصيرة: (مترجمة للتلميذ).....

المزارع المخدوع / ذكاء القاضي (١٦)

التفتت المزاريح / جاره / القاضي
الزمن ... في أحد الأيام

المتن ... ليحدث المدن

بداية القصة ... أن مزارع باع لجاره بئراً مقابل مبلغ كبير من الماء .
الوسط (المتن) ... أن المزارع المخاض قال لجاره بعث لك البئر ولكن لم أبع الماء .
نهاية القصة ... ذهب الجار للقاضي فقال القاضي للمزارع المزارع أخرج
الماء من البئر فهو ليس لك ، فعرف المزارع أن الخديعة
لا تنفع وتضر صاحبها .

سلكنا : المتن بخط النسخ :

لقاء السؤوس من شربان الحياة .

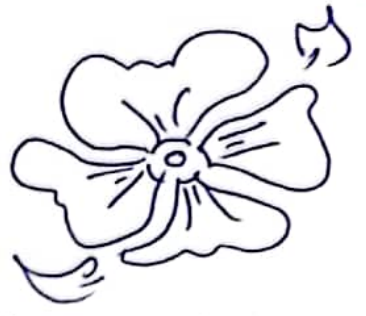
حافظوا على صحة مجتمعتكم، فصحتكم أمدة .

التعليم ملهين مهم جداً لتهنس نهضة الشعوب .

اجابات نماذج الوزارة في مادة التربية الدينية الاسلامية

المكتبة
في اللغة العربية

نماذج الوزارة



نسخة صحابة

أسئلة اختبار التربية الدينية الإسلامية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2021/2022

تعليمات الاختبار :

يراعى عند بناء الاختبار مايلي :

- 1- تغطية الأسئلة لمجالات التربية الدينية (عقيدة - عبادات - سير وشخصيات)
- 2- عدد الأسئلة (15) سؤالا توزع على مجالات التربية الدينية بالتساوي بحيث يخصص لكل مجال خمسة أسئلة .
- 3- تنوع الأسئلة في كل مجال مابين (اختيار من متعدد - صواب وخطأ - مزاجية - إجابة قصيرة) .

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و (X) أمام غير الصحيحة:

1. النعم الظاهرة هي كل ما سخره الله (تعالى) للإنسان في الأرض من هواء وماء وطعام. (X)
2. معجزة موسى (عليه السلام) السحر. (X) العصا
3. من الإيمان أن نؤمن بالرسول والأنبياء (عليهم السلام) جميعا. (X)
4. الله (تعالى) هو وحده الرزاق والمنفرد بالعطاء لا شريك له. (X)
5. نستخدم النعم الباطنة فقط فيما يرضي الله (سبحانه). (X)
6. القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل. (X)
7. يجوز إمامة المرأة للنساء في الصلاة. (X)
8. نحافظ على النعم كلها التي أنعم الله (تعالى) بها علينا عن طريق شكره. (X)
9. نقرأ سورة الفاتحة كل يوم سبع عشرة مرة في الصلوات الخمس. (X)
10. أرسل الله (تعالى) جميع الرسل (عليهم السلام) برسالة واحدة هي التوحيد. (X)
11. كان موسى (عليه السلام) يعبد الكواكب والنجوم. (X)
12. الإسراء يعني السير ليلاً والمعراج هو الصعود لأعلى. (X)



INFINIX NOTE 7 48M
AI HD QUAD CAMERA

13. شكر الله (تعالى) بالجوارح يتم من خلال تأدية الواجبات والفروض والبُعد عن المعاصي.

(✓)

14. استخدم إبراهيم (عليه السلام) ذكاءه ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب. (✓)

15. أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض فقط. (X)

16. يزيد ثواب صلاة الجماعة على ثواب صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة. (✓)

17. الإقلاب هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخفأة مع الغنة عند التقائها بحرف

الباء. (✓)

18. يتقبل الله (تعالى) الشكور القليل من عملنا الخالص المشروع ويجازيه بالكثير والحسنات.

(✓)

19. من فوائد صلاة الجماعة في المسجد المؤاخاة بين أفراد المجتمع. (✓)

20. العمل الخالص الصالح لا يغفر ذنوبنا. (X)

21. تعد رحلة الإسراء والمعراج إحدى معجزات موسى (عليه السلام). (X)

22. حاصر المشركون النبي (صلى الله عليه وسلم) في شعب أبي طالب لمدة ثلاث سنوات. (✓)

(

23. حروف الإخفاء ستة عشر حرفاً. (X) ١٥ حرف

24. تعد معاملة الناس الحسنة وحسن الخلق والكلمة الطيبة صدقة. (✓)

25. عندما وصل النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى سدره المنتهى فرض الله (تعالى) الصلاة

على المسلمين. (✓)

26. أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض و المسافرين. (✓)

27. اصطحب جبريل (عليه السلام) النبي (صلى الله عليه وسلم) في رحلة من المسجد الحرام

إلى المسجد الأقصى لمدة ثلاثة أيام. (X)

28. الكعبة هي ثاني بيت بُني لعبادة الله (جل وعلا) في الأرض. (X) أول بيت

29. من فضل وثواب الحج مغفرة الذنوب والفوز بالجنة. (✓)

30. يُعد حمل المتاع للآخرين ومساعدتهم في وسائل المواصلات صدقة. (✓)



INFINIX NOTE 7 48M
AI HD QUAD CAMERA

31. لا تُعد المصالحة بين اثنين متخاصمين صدقة. (X)
32. مهدت بيعتا العقبة الأولى والثانية لهجرة النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) إلى يثرب. (✓)
33. سُمّي أبو بكر (رضي الله عنه) الصديق؛ لتصديقه الرسول (صلى الله عليه وسلم). (✓)
34. التقى النبي (صلى الله عليه وسلم) في العام الثاني عشر من البعثة بسته من شباب يثرب آمنوا به ووعدوه بدعوة قومهم إلى الإسلام. (X) ١٢ جلا
35. الزكاة لها مصارف محددة ويجب أن تُعطى لأناس محددين. (✓)
36. أمر الله (تعالى) رسولنا (صلى الله عليه وسلم) بأن يُذَكِّر الناس بآياته (عز وجل) ونِعَمه، وألا يُكرههم على الإيمان. (✓)
37. لم يبعث الله (تعالى) رسولاً بعد نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) فكان خاتم الأنبياء عليهم السلام. (✓)
38. يؤدي المسلم العمرة في وقت محدد من كل عام. (X)
39. أمرنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) بتذكير الآخرين بالمعروف أو الصدقة التي قدمناها لهم. (X)
40. النعم الظاهرة هي النعم التي نراها بعيوننا وحواسنا. (✓)
41. البراق هي معجزة النبي صالح (عليه السلام). محمد (صلى الله عليه وسلم) (X)
42. يجب ألا نؤمن بجميع الأنبياء والرسول. (X)
43. محمد (صلى الله عليه وسلم) هو خاتم الأنبياء. (✓)
44. كان قوم النبي صلى الله عليه وسلم أهل فصاحة وبيان. (✓)
45. الله وحده منعم على الإنسان فقط. (X)
46. كانت الإسراء والمعراج مكافأة للنبي صلى الله عليه وسلم على صبره ومثابرته. (✓)
47. كان عمر بن الخطاب أول سفير في الإسلام (مصعب بن عمير) (X)

48. كان والد جابر بن عبد الله من شهداء بدر (أحد)

(X)

49. الكلمة الطيبة صدقة

(L)

50. الحج واجب على المسلم وغير المسلم

(X)

51. النعم الظاهرة هي كل ما سخره الله للإنسان على سطح الأرض. (L)

52. المقصود بالغاشية يوم القيامة (L)

53. صلى النبي (صلى الله عليه وسلم) إماماً بالأنبياء جميعهم في المسجد الحرام المسجد الأقصى

(X)

54. كان النبي (صلى الله عليه وسلم) يعرض الإسلام على القبائل والأفراد في موسم الحج

(L)

55. من آداب الصدقة إخلاص النية لله وأن تكون من المال الحلال (L)

56. العمرة من أركان الإسلام الخمسة ولها وقت محدد الحج (X)

57. الإسراء هو الصعود لأعلى (X) هو اسير ليلاً

58. أسلم في بيعة العقبة الثانية اثنا عشر رجلاً (X) ١٢ رجلاً واحداً

59. الإخفاء حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة (L)

60. سمي أهل يثرب بالأنصار لأنهم نصرُوا الرسول. (L)

61. مصعب بن عمير هو أول سفير للإسلام. (L)

62. شهد جابر بن عبد الله جميع الغزوات. (X) صاعداً بدر وأحداً.

السؤال الثاني ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. سدرة المنتهى هي عظيمة مباركة في السماء. (جبل - بحيرة - شجرة)

2. من بنود بيعة العقبة الأولى (عدم السرقة - قول الحق - السمع والطاعة

للنبي)

3. يُعد الأكل والشرب والقيء عمدًا من (أركان الصوم - مبطلات الصوم - مبيحات الصوم)

INFINIX NOTE 4300
AI HD QUAD CAMERA



4. تبرع "أحمد" بالملابس التي لم تعد تناسبه لطفل محتاج. (شكر باللسان - شكر بالقلب -

شكر بالجوارح)

5. فازت "منة" في مباراة كرة اليد مع فريقها فشكرت الله (تعالى) قائلة: (حمداً لله). (شكر)

(باللسان) - شكر بالقلب - شكر بالجوارح)

6. سمع "يحيى" المؤذن فقام لصلاة العشاء. (شكر باللسان - شكر بالقلب - شكر بالجوارح)

7. أتمت "مريم" حفظ جزء من القرآن الكريم، فاستشعرت فضل الله (تعالى) عليها. (شكر

باللسان - شكر بالقلب - شكر بالجوارح)

8. عُرف طفيل بن عمرو بالبلاغة والفصاحة وكان سيد قبيلة..... (قریش - دوس - ثمود).

9. أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) المسلمين بالهجرة إلى (اليمن - مصر - الحبشة)؛ لأن ملكها عادل لا يظلم أحداً.

10. الغنة صوت يخرج من الأنف عند النطق بحرفي (الميم والنون) - الميم والباء - الميم والكاف).

السؤال الثالث: أكمل ما يلي بالكلمات التالية :

(مسابقته - ثلاث - اللسان والقلب والجوارح - أوقات - النبي محمد صلى الله عليه وسلم - مادياً - الزكاة - العقبة - جسدياً - صدقة - الطائف - عرفة - الصلاة - الأنبياء - العقبة الأولى - موافقته - الجماعة - ذي النون - الطهارة - القرآن الكريم - التبسم - إماماً - عام الحزن)

1. لم يقسم الله (تعالى) بحياة بشر إلا حياة النبى (محمد صلى الله عليه وسلم)

2. ... الزكاة تعادل إخراج 2.5% مما كسبه الفرد من المال كل عام.

3. جاء إلى مكة وفد من الرجال لمقابلة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في منطقة اسمها العقبة

وعقد معهم ما سُمي بيعة اللعبة الأولى

4. بعد فك الحصار عن المسلمين توفي عم وزوجة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وسُمي هذا العام

عام الحزن

5. حفظ الله (تعالى) القرآن الكريم معجزة رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) إلى يوم الدين.

6. طلب طفيل بن عمرو من الرسول (صلى الله عليه وسلم) أي معجزة تُعينه على دعوة قومه، فتحول رأس سيفه إلى نور كمصباح ولهذا لُقّب **دَجِيبُ الْيُور**
7. جعل الله (تعالى) ثواب صلاة **الجماعة**.. أفضل من الصلاة المنفردة وتجوز إقامتها في أي مكان بشرط **الطهارة**.
8. من آثار الصلاة في المسجد اجتماع المسلمين في **أَوْجَاسٍ** محددة، فيتعلمون الحفاظ على الوقت.
9. عند وصول النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى المسجد الأقصى التقى بجميع **الرُّسُلِ** وصلى بهم **بِأَحْسَنِ**.
10. عرج النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى السماء وهناك فرض الله (تعالى) على المسلمين **..الصلاة**.
11. يجب على المسلم متابعة الإمام في أثناء صلاة الجماعة وعدم **مُتَّبِعِهِ** وعدم **مُتَّبِعِهِ**.
12. حثنا النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) على **التَّسْبِيحِ**.. في وجوه الناس، ويعد هذا الفعل **..صدقة**.
13. الحج واجب على كل مسلم بالغ قادر **حَسْبَهُ**.. و **حَسْبَهُ**...
14. مناسك وأفعال الحج والعمرة متشابهة لكن الحج يزيد في مناسكه عن العمرة بالوقوف بـ **.....عرفه**.
15. استمر النبي (صلى الله عليه وسلم) في دعوة أهل **الطَّائِفِ** عشرة أيام رغم رفضهم إياها.
16. استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين لمدة **.....ثلاثين**.. سنوات.
17. يشكر العبد الله (سبحانه) على نعمه وعطائه بـ **..اللسان**.... و **..القلب**....، و **..الجوارح**.

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

1- الاقلاب	أ- أول بيت لعبادة الله (تعالى) ١٣
2- الزكاة	ب- قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً ①
3- الكعبة	مخفاة مع الغنة عند التقائها بحرف الباء
4- مبطلات الصوم	ج- الركن الثالث من أركان الإسلام ⑤
5- الإسراء والمعراج	د- إحدى المعجزات التي أيد الله (تعالى) بها رسوله (صلى الله عليه وسلم). ⑤
	هـ- الأكل والشرب عمداً ④

ثانياً

1. محبة النبي صلى الله عليه وسلم واتباعه	أ- صباحاً ⑤
2. عاد الرسول صلى الله عليه وسلم من رحلة الإسراء والمعراج	ب- المسجد النبوي ④
3. من بنود بيعة العقبة الثانية	ج- طريق السعادة ①
4. كان جابر بن عبد الله يجلس للدرس في	د- الإحسان ⑤
5. الصدقة احسن وجوه	هـ- قول الحق ③

ثالثاً

(أ)	(ب)
1- السمع والطاعة للنبي (صلى الله عليه وسلم).	من بنود بيعة العقبة الأولى (٢ - ٤ - ٦)
②- عدم الشرك بالله (تعالى).	
3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	



INFINIX NOTE 7 48M
AI HD QUAD CAMERA

<p>من بنود بيعة العقبة الثانية (١-٣-٥)</p>	٤- عدم السرقة.
	٥- الإنفاق في سبيل الله (تعالى).
	٦- عدم الكذب.

رابعاً

(ب)	(أ)
١- مرتفعة دون عمد ٢	١. زرابي مبنوثة
٢- ثابتة في الأرض ٣	٢. رُفعت
٣- مبلغ الرسالة والدعوة ٤	٣. سُطحت
٤- بسط كثيرة ومنتشرة ١	٤. مذكر
٥- كلام غير نافع ٦	٥. نُصبت
٦- ممهدة ٣	٦. لاغية

خامساً

(ب)	(أ)
من النعم الظاهرة	١- الصحة والسمع والبصر والتذوق والشم واللمس

(١-٣-٥-٦)



	2- دين الإسلام وطاعة الله (تعالى)
	3- الأمن والأمان
	4- الإيمان بالله (تعالى)
	5- الملبس والمشرب
من النعم الباطنة (٤-٣)	6- العقل للتفكير والتدبر والتعلم

سادسا

(ب)	(أ)
العمرة (٣-٢)	1. ركن من أركان الإسلام الخمسة.
	2- تؤدى في أي وقت من أوقات العام.
	3- ليست من أركان الإسلام الخمسة، ولكن يثاب فاعلها.
	4. واجب على المسلم القادر.
الحج (١-٤-٥)	5. - تؤدى في وقت محدد من كل عام.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة

- يقع المسجد الأقصى في (المدينة المنورة - فلسطين - مكة)
- ظهرت نتيجة الاختبارات، فقال "عمر" (حمد الله) شكر باللسان - شكر بالقلب - شكر بالجوارح
- الحج على كل مسلم بالغ قادر مادياً وجسدياً. (سنة - واجب - مستحب)

- سدرۃ المنتهى هي
- [شجرة - جبل - بحيرة]
- المعسر هو ... (المريض - الكفيف - المدين - العاقل) .
- كانت بيعة العقبة الأولى في [مكة - يثرب - الطائف - خيبر]
- كان جابر بن عبد الله من (أهل مكة - المهاجرين - الأنصار - أهل الطائف)
- قال صلى الله عليه وسلم : (كل سلامى من الناس عليه صدقة) . معنى (سلامى) : (عظام الذراع - عظام الساق - عظام الأصابع في اليد والقدم - عظام الرقبة)
- حروف الإخفاء [خمسة عشر حرفاً] - ثلاث عشرة حرفاً - ستة حروف - سبعة حروف
- في سدرۃ المنتهى فرض الله على المسلمين : (الزكاة - الحج - الصوم - الصلاة)
- بيعة العقبة الثانية كانت بعد البعثة في السنة :
- (الثانية عشرة - العاشرة - الثالثة عشرة - الثامنة)
- عرف بمفتي المدينة هو :
- (طفيل بن عمرو - جابر بن عبد الله - أبو طلحة الأنصاري - عثمان بن عفان)
- الحج واجب على كل مسلم (بالغ - عاقل - قادر مادياً وجسدياً - كل ما سبق)
- في عام الحزن تعرض النبي لمحنة شديدة ب وفاة عمه أبي طالب وزوجته السيدة :
- (عائشة بنت أبي بكر - حفصة بنت عمر بن الخطاب - أم سلمة - خديجة بنت خويلد)
- التبرع بالملابس لدار الأيتام (شكر باللسان - شكر بالقلب - شكر بالجوارح)
- ظهرت نتيجة الاختبار فقال الحمد لله [شكر باللسان - شكر بالقلب - شكر بالجوارح] .
- أتم حفظ القرآن فاستشعر فضل الله عليه (شكر باللسان - شكر بالقلب - شكر بالجوارح) .

المسألة السادسة

- ضع خطأ تحت كل أحرف الإدغام : (برساو)
- الهمزة - الياء - الميم - الراء - الفاء - اللام - الواو - العين - النون
- ضع خطأ تحت أحرف الإقلاب : (٧)
- الهمزة - الياء - الميم - الباء
- ضع خطأ تحت أحرف الإخفاء : (٥)
- الهمزة - القاف - الزاي - الياء - الميم - الراء - الفاء - الكاف
- ضع خطأ تحت آداب المسجد :



INFINIX NOTE 7 48MP
AI HD QUAD CAMERA

(ارتداء ملابس نظيفة والتعطر - الدخول بالقدم اليمنى - التحدث بصوت خفيض - الخروج بالقدم اليسرى - كل ما سبق)

السؤال السابع

أجب عن الأسئلة الآتية:

1- كيف يشكر الله عباده؟ ① بالجزاء والعطاء والثواب المضاعف .

2- ما موقف قريش من الإسراء والمعراج ؟

3- ما آداب الصدقة ؟ ① إخلاص النية لله تعالى ② أن تكون من المال الحلال .

4- متى تبدأ مناسك الحج ؟ من ٨ إلى ١٢ من ذي الحجة .

5- ما المقصود بنصاب الزكاة ؟ هو القدر الذي وصل إليه المال وجبت فيه الصدقة ⑤ ر.ج. ٧ .

6- اكتب نعم الله التي أمرنا بالتفكير فيها .

7- اذكر بعض أعمال الخير التي قام بها أبو بكر الصديق . الصوم ① والصدقة ② وإطعام المسكين ③ وزيارة ④

8- اذكر ثلاثة أفعال تقوم بها كل يوم وتعد من الصدقات . المريض ⑤ والمتبع الجيزة .

1- التبتسم ،

2- التعااد السلام ، 3- التوجه إلى الصلاة ، 4- إزالة الأذى عن الطريق .

9- ما موقف قريش من الإسراء والمعراج ؟

كذبوه وطلبوا منه أن يصف لهم بيت المقدس فأظهر له الله تعالى موصفه (صلى الله عليه وسلم) وصفاً دقيقاً لكنهم رغم ذلك أصرّوا على تكذيبه .

10- اكتب نعم الله التي أمرنا بالتفكير فيها

① نعم ظاهرة ② مثل: الصحة والحواس كالسمع والبصر والتذوق والشم واللبس والمسكن والأمن والأمان والعقل والتفكير والتدبير والتعلم .

③ نعم باطنة ④ مثل: الهداية والبرهان بالله تعالى .

اجابات نماذج الوزارة

في مادة الدراسات



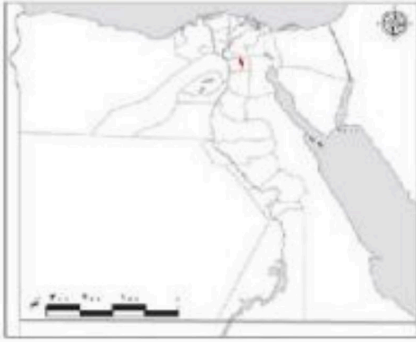
الوحدة الأولى: السكّان ونظام الحكم في بلدنا

الدرس الأول (أنماط سكان بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة



١. تُظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكاني الذي يتم إجراؤه كل عشر سنوات. (X)
٢. يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة. (X)
٣. يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. (✓)
٤. يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في المدن. (X)
٥. يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (X)
٦. أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف بمصر. (✓)
٧. يعاني معظم سكان الريف من انخفاض الدخل ومستوى المعيشة. (✓)
٨. تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات حول المدن. (X)
٩. يشير رقم (١) على الخريطة إلى أعلى محافظات الجمهورية من حيث عدد السكان. (✓)



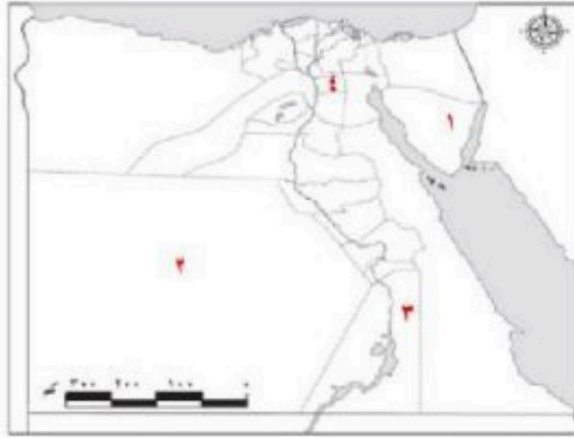
١٠. يتوزع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. (X)
١١. تزداد نسبة سكان الريف في مصر عن نسبة سكان الحضر. (✓)
١٢. يعمل معظم سكان الحضر بالتجارة والصناعة والخدمات. (✓)



السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٣. تجرى جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل
(خمس سنوات - عشر سنوات - عشرين سنة - خمسة وعشرين سنة)
١٤. يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل عشر سنوات عن طريق
(وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزي للرقابة الإدارية - الجهاز المركزي للمحاسبات)
١٥. إذا دُعيت إلى إلقاء ندوة لشباب الريف فمن الأفضل أن يكون موضوعها عن
(أهمية تنظيم الأسرة - أهمية حرفة الرعي - ضرورة الهجرة إلى المدن - ضرورة زيادة حجم الأسرة الريفية)

١٦. إذا أرادت الدولة جمع بيانات عن سكانها لتلبية احتياجاتهم في المستقبل فعليها إجراء
(حصر للاحتياجات - تعداد سكاني - حصر للوفيات - حصر للمتقدمين للخدمة العسكرية)

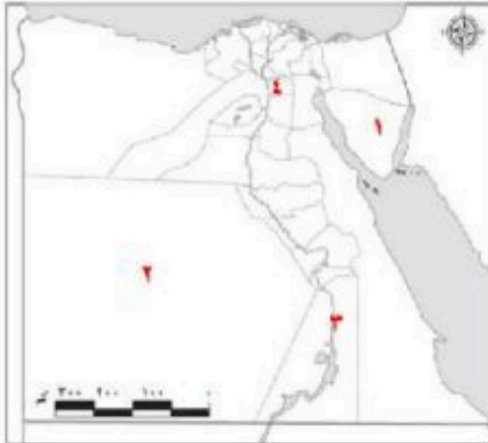


١٧. أقل محافظات مصر سكاناً على الخريطة المقابلة
هي المحافظة رقم (١ - ٢ - ٣ - ٤)

١٨. عندما تريد الإقامة في محافظة حضرية فعليك
التوجه إلى محافظة (الوادي الجديد - بورسعيد
- الجيزة - المنيا)

١٩. النشاط الاقتصادي الأصلي لسكان البدو هو..... (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعي)

٢٠. المحافظة الأقل سكاناً في جمهورية مصر العربية هي محافظة
(الوادي الجديد - أسوان - جنوب سيناء - شمال سيناء)



٢١. أعلى محافظات مصر سكاناً على الخريطة المقابلة هي
المحافظة رقم (١ - ٢ - ٣ - ٤)



هاجر الباز

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

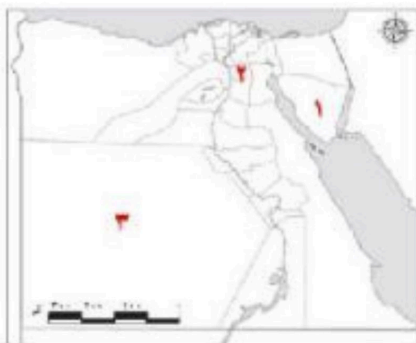
لاحظ الخريطة المقابلة واستنتج

٢٢. يشير رقم (١) على الخريطة إلى أقل محافظات مصر سكاناً وهي محافظة
جنوب سيناء.....

٢٣. يشير رقم (٢) إلى أعلى محافظات مصر سكاناً وهي محافظة

القاهرة...

٢٤. يشير رقم (٣) إلى إحدى المحافظات الصحراوية التي يقل عدد
سكانها عن مليون نسمة وهي محافظة... **الوادي الجديد**



الزواج المبكر وكثرة الانجاب

٢٥. حدد سببًا واحدًا لزيادة حجم الأسرة في الريف عن الحضر .

مظاهر سطحها وندرة موارد المياه بها

٢٦. اكتب تفسيرًا لانخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء

تحسين الخدمات وتوفير فرص العمل

٢٧. اكتب مقترحًا للحد من هجرة سكان الريف إلى المدن

موقف سلبي يؤثر على التنمية

٢٨. ما رأيك في الموقف التالي؟
في إحدى القرى المصرية تزوج شاب ويرغب في إنجاب ثمانية أطفال

ارتفاع مستوى المعيشة

٢٩. ماذا تتوقع إذا حرص المصريون على تنظيم الأسرة؟

٣٠. ما رأيك في الموقف التالي : يحرص أحد سكان الريف على هجرة أبنائه إلى المدن والسكن في إحدى

المناطق العشوائية **موقف سلبي لانه يؤدي الي ظهور العشوائيات**

زيادة السكان مقارنة بالموارد المتاحة مما يؤثر سلبا ع التنمية

٣١. اكتب نتيجة واحدة قد تترتب على عدم تنظيم الأسرة في مصر

٣٢. اكتب دليلاً واحدًا على أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر



هاجر الباز

هو المسئول عن تعداد سكان مصر

الدرس الثاني (التراث الثقافي لسكان بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣٣. تتشابه لهجات السكان في كل البيئات المصرية (X)

٣٤. لعبت اللغة الأمازيغية دورًا مهمًا في الانتصار في حرب أكتوبر (X)

٣٥. محافظتي من المناطق التي ينتشر فيها إنشاد السيرة الهلالية وعزف الربابة. (X) على حسب محافظتك

٣٦. يشتهر سكان الصعيد باستخدام الآلة الموسيقية المقابلة في عزف السيرة الهلالية (X) الربابة



السمسية

٣٧. يتنوع التراث الثقافي لسكان مصر بتنوع المناطق التي يعيشون فيها (✓)

٣٨. يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن (✓)

٣٩. استخدم الجيش المصري اللغة المصرية القديمة كشفرة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ (✓)

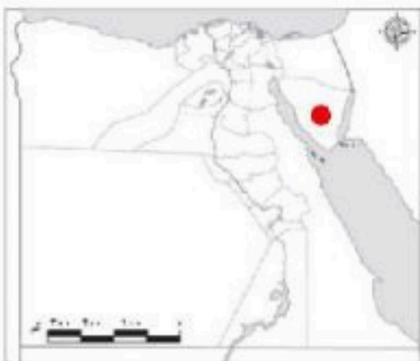
٤٠. فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي () على حسب محافظتك

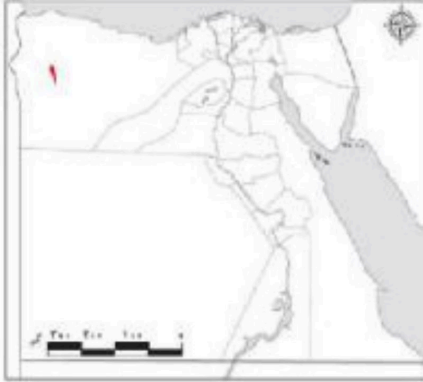
٤١. يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين لمصر (✓)

٤٢. تتشابه مظاهر احتفالنا بعيد شم النسيم حاليًا مع احتفال أجدادنا المصريين القدماء . (✓)

٤٣. أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة بالمحافظة المشار إليها على

الخريطة (X)





٤٤. يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر برقصة شعبية تُعرف باسم " اليمبوطية " (X)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٤٥. تُعبر الصورة المقابلة عن أحد الفنون التراثية التي نشأت في مصر القديمة وهو فن (التحطيب- المبارزة- المصارعة- الشطرنج)



هاجر الباز

٤٦. فشل الجيش الإسرائيلي في فك الشفرة المصرية المستخدمة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ بسبب إرسالها باللغة (الهيروغليفية - الأمازيغية- اليونانية - النوبية)

٤٧. توضح الصورة المقابلة أحد الفنون التراثية المنتشرة في محافظة



(جنوب سيناء- الأقصر- القاهرة- الإسكندرية)

٤٨. لاحظ الخريطة وحدد رقم المحافظة التي تشتهر بإنشاد السيرة الهلالية (المحافظة ١- المحافظة ٢- المحافظة ٣- المحافظة ٤)



EDUCATION CENTER

توجر - طلائع

٤٩. احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي ما زلنا نحتفل بها حتى اليوم، مثل الاحتفال بعيد..... (الفطر - الأم - شم النسيم - رأس السنة الميلادية)

٥٠. يعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتداد للحضارة..... (المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية)

٥١. يعتمد اقتصاد واحة سيوة على.....

(الزراعة والصناعة - الزراعة والسياحة - السياحة والتجارة - الزراعة والتجارة)

٥٢. تشير الصورة المقابلة إلى أحد المناخات التي أقامتها منظمة اليونسكو بأسوان لحفظ التراث الثقافي وهو متحف..... (السيرة الهلالية - النوبة - الآثار - الحضارة)



هاجر الباز

٥٣. تنتشر رقصة الببوطية بين سكان محافظة..... (الإسكندرية - قنا - القاهرة - السويس)

٥٤. السكان الذين يشتهرون بالعزف على الآلة المقابلة هم سكان...

(مدن القناة - الصعيد - سيناء - واحة سيوة)



السسمية

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٥٥. حدد سببًا واحدًا لنشاط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام. **الاحتفال بعيد السياحة**

حيث يعمل التراث الثقافي على تنشيط السياحة وزيادة الدخل

٥٦. ما العلاقة بين التراث الثقافي والاقتصاد المصري؟

تنشيط السياحة وزيادة الدخل

٥٧. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية التراث الثقافي المصري

٥٨. اكتب مقترحًا للاستفادة من التراث الثقافي الوطني بمحافظتك في دعم الاقتصاد المصري

توفير فرص عمل وزيادة الدخل

٥٩. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اهتمام الدولة بالتراث الثقافي

٦٠. دال على أن فن التخطيط له أصول مصرية قديمة. **الدليل هو وجود لوحة منقوشة على جدار معبد الكرنك للاله حورس وهوة يعلم الملك امنحوتب**

الثالث التخطيط

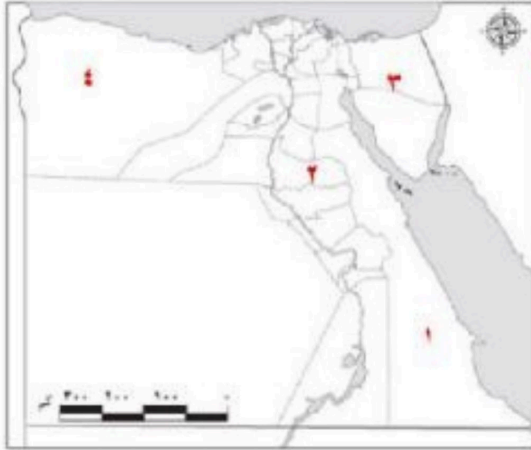
٦١. قارن بين التراث الثقافي لسكان واحة سيوة وسكان النوبة من حيث (مظاهر الاحتفال - سبب الاحتفال)

التراث الثقافي لسكان النوبة

التراث الثقافي لسكان واحة

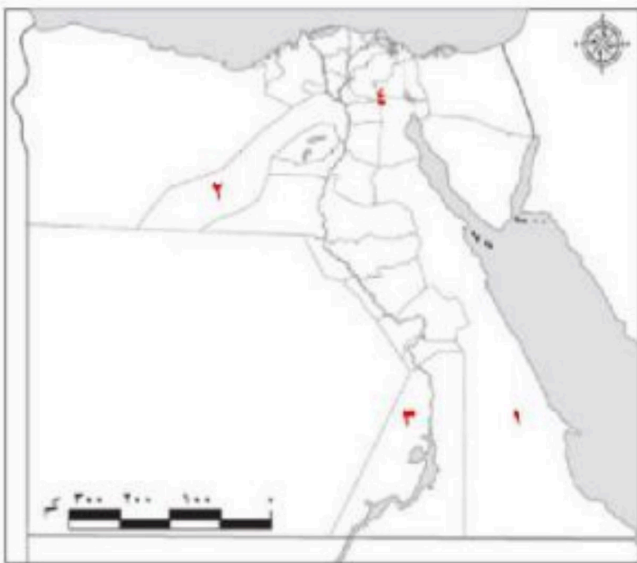
وجه المقارنة

٧٥. مشكلة الأمية في مصر من المشكلات (الاقتصادية - السياسية - الاجتماعية - النفسية)
٧٦. عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية (التكنولوجية - البصرية - الهجائية - البيئية)
٧٧. ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة (المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بني سويف)
٧٨. تسعى مصر للقضاء على الأمية الهجائية لذا أنشأت (الهيئة القومية للتأمين الاجتماعي - الهيئة العامة للاستعلامات - الهيئة العامة لتعليم الكبار - مركز دعم واتخاذ القرار)
٧٩. تؤدي مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع (متوسط عمر الأفراد - معدل الرفاهية - معدل الادخار - معدل الجريمة)
٨٠. الرقم الذي يدل على أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية (١ - ٢ - ٣ - ٤)



٨١. أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي (الأمية - البطالة - الزواج المبكر - التلوث)

٨٢. أي الأرقام تدل على أقل محافظات مصر من حيث نسبة الأمية (١ - ٢ - ٣ - ٤)



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

سبب الاحتفال	سيوة	عيد السياحة
مظاهر الاحتفال	اليوم العالمي للنوبة لاختفاء التراث	

يرتدي سكان الواحة الملابس المحلية ويرددون يرتدي سكان النوبة الملابس المحلية

الاجاني التراثية و يقيمون مواسم الطعام ويرددون الاجاني التراثية النوبية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

٦٢. يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون كل عام

..... **واحة سيوة**

٦٣. يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة تم

إنشاء متحف النوبة بها **أسوان**

٦٤. يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن ... **شمال سيناء**



الدرس الثالث: (نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٦٥. تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (✓)
٦٦. كلما زادت نسبة الأمية زادت معها فرصة الحصول على عمل. (✗)
٦٧. تزداد نسبة البطالة والأمية في الحضر عن الريف. (✗)
٦٨. تمثل الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. (✗)
٦٩. إذا كنت من سكان محافظة المنيا فأنت تسكن في أعلى محال - حصر من حيث نسبة الأمية (✓)
٧٠. يرجع ارتفاع نسبة الأمية الهجائية بين الشعب المصري إلى التحاق جميع الأطفال بالمدارس. (✗)
٧١. تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. (✓)
٧٢. إذا استطاع زميلك تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها فهو يعاني من الأمية المعلوماتية. (✗)
٧٣. استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل أخبارهم وإنجازاتهم. (✓)
٧٤. تقتصر مشكلة الأمية الهجائية على جمهورية مصر العربية. (✗)



السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

ليستطيع الفرد العمل في مكانة مرموقة ف المجتمع

٨٣. حدد سبباً واحداً لقنوم طلاب العلم إلى مصر في عصر المصريين القدماء.
٨٤. اكتب تفسيراً واحداً لانتشار الأمية بين سكان مصر الزيادة السكانية وعدم التحاق جميع الطلاب بالمدارس
٨٥. اكتب نتيجة واحدة تترتب على انتشار الأمية في الدولة انتشار الجهل وقلة فرص العمل
٨٦. اكتب تفسيراً واحداً لاحتقال منظمة اليونسكو باليوم الدولي لمحو الأمية في الثامن من شهر سبتمبر من كل عام
٨٧. اكتب دليلاً واحداً على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم اخترع المصريين الكتابة الهيروغليفية
٨٨. اكتب مقترحاً للقضاء على مشكلة الأمية بمحافظتك

٨٩. ماذا نقول في الموقف التالي؟
شخص يرفض الذهاب إلى المدرسة لإستكمال دراسته العلم نور وبالعلم تنهض الأمم

٩٠. ماذا يحدث إذا تم القضاء على مشكلة الأمية في مصر؟

لم ينتشر الجهل وزادت فرص الحصول ع عمل

الدوس الرابع: نظام الحكم في بلدنا

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

٩١. يشارك رئيس الوزراء في الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة. (✓)
٩٢. يقابل منصب رئيس الوزراء حالياً منصب رئيس الإدارة المركزية قديماً. (✗)
٩٣. يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. (✓)
٩٤. تخضع السلطة التنفيذية للرقابة من السلطة التشريعية. (✓)
٩٥. كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. (✗)
٩٦. يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (✗)
٩٧. تختص الحكومة بمن قوانين لحماية البيئة من التلوث. (✗)
٩٨. يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. (✗)
٩٩. يقتصر تمثيل الشعب المصري في المجالس النيابية على الشباب. (✗)
١٠٠. يساعد وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة على تقدم المجتمع. (✓)
١٠١. يمكن لمجلس النواب توجيه استجواب لأحد أعضاء الحكومة. (✓)
١٠٢. تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شؤون البلاد. (✓)
١٠٣. تشترك الحكومة مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة. (✓)
١٠٤. تعد الحكومة جزء من السلطة التنفيذية. (✓)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٠٥. الجهة المسؤولة عن سن قوانين لحماية الأطفال ومنع استغلالهم هي

السلطة القضائية – السلطة التشريعية – السلطة التنفيذية – السلطة المحلية)



هاجر الباز

١٠٦. يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم).
١٠٧. - يمثل السلطة التشريعية في مصر (مجلس الوزراء - مجلس النواب - المجلس المحلي - مجلس الدولة).

١٠٨. أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية هو (رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - وزير الدفاع - المجلس المحلي).

١٠٩. يشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة (الحكومة - السلطة التشريعية - السلطة القضائية - المجلس المحلي).

١١٠. يقوم باستجواب الوزراء في حالة وجود مشكلة في وزاراتهم (رئيس الحكومة - رئيس الدولة - المجلس المحلي - مجلس النواب).

١١١. الجهة المسئولة عن سن القوانين في مصر هي

(مجلس النواب - المجلس المحلي - دار القضاء العالي - مجلس الوزراء)



هاجر الباز

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

يترتب على ذلك تقدم المجتمع

١١٢. اكتب نتيجة واحدة تترتب على تمثيل المرأة وال شباب في المجالس النيابية.

١١٣. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الوزراء. يتولى رئاسة الحكومة والاشراف علي اعمالها

١١٤. اكتب نتيجة واحدة تترتب على تأسيس نظام حكم قوي وثابت في مصر القديمة. قيام الحضارة المصرية التي تبهير العالم حتي الان

١١٥. اكتب سببًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الجمهورية. مسئول عن امن الوطن ورعاية مصالح الشعب

١١٦. اكتب دليلًا واحدًا على أهمية منصب الفرعون في مصر القديمة. كان علي رأس نظام الحكم

١١٧. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مجلس النواب المصري. يقوم بسن القوانين في الدولة

١١٨. اكتب مقترحًا واحدًا لتوعية زملائك بضرورة المشاركة في الانتخابات المدرسية .

١١٩. ما التصرف الذي ستقوم به في الموقف التالي؟ موقف جيد واشجعة على ذلك

رأيت رجلا مسنا يحرص على الذهاب لمقر لجنته الانتخابية لاختيار عضو مجلس النواب.

١٢٠. ما التصرف الذي ستقوم به في الموقف التالي؟

لا يرغب أحد أقاربك في الذهاب للتصويت في الانتخابات لاختيار أعضاء مجلس النواب.

موقف سلبي واشجعة على الذهاب لمصلحة الشخصية في وجود من

يمثلة من الاعضاء

الدرس الخامس (من يحكم محافظتي؟)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة



١٢١. يختص المحافظ بحفظ الأمن والنظام داخل الإقليم



١٢٢. يثرف المحافظ على المشروعات القومية بالدولة



١٢٣. يهتم المجلس المحلي بصيانة وتطوير المدارس والمستشفيات بالمحافظة

١٢٤. تطوير العشوائيات في منطقة السيدة زينب بالقاهرة من مسئوليات المحافظ (✓)
١٢٥. يمكن لسكان محافظة المنيا الترشح للمجلس المحلي بمحافظة القاهرة (✗)
١٢٦. يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظين حاليًا في بعض المهام المكلفين بها (✓)
١٢٧. كل مواطن مسئول عن تحسين محافظته وتطويرها (✓)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٢٨. صيانة وإصلاح شبكات الصرف الصحي بإحدى مدن محافظة الدقهلية من مسئوليات (مجلس النواب - المجلس المحلي - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء)
١٢٩. تخصيص مساحة من أرض المحافظة لاستصلاحها وزراعتها؛ من مسئوليات (رئيس الجمهورية - المحافظ - وزير الزراعة - رئيس الوزراء)
١٣٠. يقابل منصب المحافظ حاليًا منصب قديمًا (الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب)
١٣١. إذا تعرض أحد سكان محافظة الإسكندرية لمشكلة ما فإن الشخص المسئول عن حمايته هو (رئيس مجلس النواب - محافظ الإسكندرية - وزير العدل - رئيس الوزراء)
١٣٢. (انقطعت المياه عن محافظة المنوفية لمدة ثلاثة أيام)؛ الشخص المسئول عن متابعة هذه المشكلة وحلها هو (رئيس الجمهورية - المحافظ - وزير الموارد المائية والري - رئيس الوزراء)
١٣٣. إنشاء أسواق جديدة بمحافظة الشرقية وتشجيع الشباب على العمل بها من مسئوليات (رئيس الجمهورية - الوزير - رئيس الوزراء - المحافظ)
١٣٤. الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة وتوفير صناديق جمع القمامة بشوارعه الرئيسية من مسئوليات (مجلس النواب - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - المجلس المحلي)



هاجر الباز

١٣٥. متابعة جودة الخدمات والمرافق في محافظتي من مهام (رئيس الوزراء - الوزراء - المحافظ - رئيس الجمهورية)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية للاهتمام بشئون الأقليم والحفاظ على الامن فية وتنفيذ

١٣٦. حدد سببًا واحدًا لتعيين حاكم لكل إقليم في مصر القديمة (المشروعات)
١٣٧. حدد سببًا واحدًا لضرورة انتخاب المجلس المحلي من أبناء المحافظة
١١. لان المجلس المحلي هو مجلس تابع للمحافظة يضم ممثلين عن سكان المحافظة حتي يستطيعوا اداء المهام الخاصة بالمجلس

ليكون مسئولاً عن شئون المحافظة ويمثل السلطة التنفيذية

بها ويقوم بالعديد من المهام مثل حفظ الامن

معاونة المحافظ في ادارة شئون المحافظة

١٣٨. اكتب تفسيراً لتعيين محافظ لكل محافظة
١٣٩. اكتب مهمة واحدة للمجلس المحلي بمحافظتك
١٤٠. اكتب دوراً واحداً يمكنك القيام به كمواطن في تطوير محافظتك المشاركة في الاعمال التطوعية لخدمة البيئة
١٤١. دلل على صحة العبارة (المحافظ يقوم ببعض مهام رئيس الجمهورية في محافظته)
١٤٢. ما العلاقة بين المحافظ والمجلس المحلي للمحافظة؟
١٤٣. حدد أوجه التشابه بين مهام كل من (حاكم الإقليم والمحافظ)
١٤٤. قارن بين مهام كل من رئيس الجمهورية والمحافظ

المحافظ	رئيس الجمهورية	وجه المقارنة
حفظ الامن ف المحافظة	العمل علي امن الوطن	مهام
متابعة حودة الخدمات والمرافق	تمثيل مصر محليا ودوليا	
حماية حقوق الانسان في محافظة	رعاية مصالح الشعب	



هاجر الباز

١٤٥. قارن بين اختصاصات كل من مجلس الوزراء والمجلس المحلي

المجلس المحلي	مجلس الوزراء	وجه المقارنة
معاونة المحافظ في ادارة شئون المحافظة ومتابعة	الاشتراك مع رئيس الحكومة في وضع الخطة العامة والاشراف	لاختصاصات

عليها

وتنفيذ خطط التنمية

موقف جيد ويساعد في تطوير وتحسين المحافظة والحفاظ

عليها

١٤٦. غير عن رأيك في الموقف التالي مع التبرير :
شخص يشارك جيرانه في تشجير المنطقة التي يعيشون فيها

141_ حيث يمثل السلطة التنفيذية ويعمل علي حفظ الامن والمسئول عن ادارة شئون

المحافظة

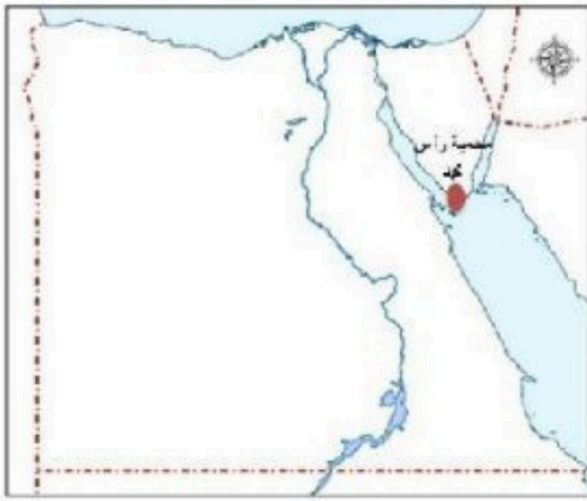
١٤٢_ المجلس المحلي يعاون المحافظ في ادارة شئون المحافظة

١٤٣_ كل منهم مسئول عن ادارة شئون المحافظة اووالاقليم وحفظ الامن فيها

الدرس الأول (تراثنا الوطني)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٤٧. تساعدنا قائمة التراث العالمي على معرفة مواقعنا التراثية الثقافية والطبيعية (✓)
١٤٨. زيارة السائحين لمعبد الأقصر، تعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي. (✗)
١٤٩. بملاحظة الخريطة نستنتج أن محمية رأس محمد تقع في إحدى محافظات الحدود (✓)



١٥٠. تخيل أنك ذهبت في رحلة إلى معبد الكرنك فأنت بذلك تقوم بزيارة منطقة للتراث الثقافي



١٥١. تم إنشاء القلاع لحماية البلاد من الأعداء وهي تعد من مناطق التراث الطبيعي (✗)

١٥٢. تشير الصورة المقابلة لأحد مظاهر التراث الثقافي في مصر (✓)

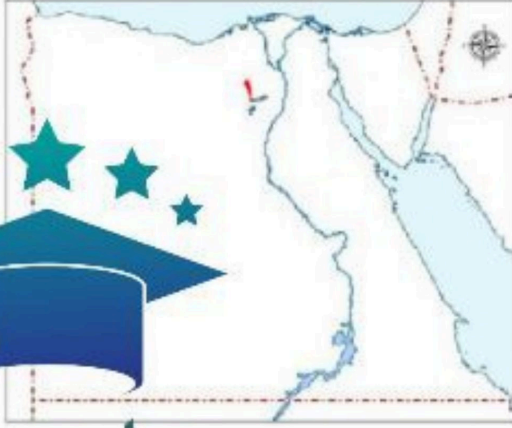


١٥٣. إذا ذهبت في رحلة إلى منطقة الوادي الملون في سيناء فأنت بذلك تكون قمت بزيارة منطقة تراث طبيعي (✓)



١٥٤. تمييز الصورة المقابلة لأحد المعالم السياحية في محافظة القاهرة (✓)

١٥٥. يثير رقم (١) على الخريطة لأحد مناطق التراث الثقافي في الفيوم (✗)



السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين



هاجر الباز

١٥٦. يثير رقم (١) على الخريطة المقابلة إلى

(محمية نبق- محمية رأس محمد - محمية وادي الريان- محمية الغابة المتحجرة)

١٥٧. تم تشييد القلاع والحصون في مصر قديمًا بهدف

(حماية البلاد- جذب السياح- توفير المساكن- توفير حياة كريمة)

١٥٨. المنظمة التي خصصت يوما عالميا للتوعية بحماية

التراث الوطني هي منظمة (اليونسيف- السياحة- الفاو- اليونسكو)

١٥٩. إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة فبتك سوف تتوجه لزيارة

(برج القاهرة- محمية الغابة المتحجرة - قلعة صلاح الدين - محمية وادي الريان)

١٦٠. نستنتج من الخريطة أن محمية وادي الريان تقع في

.....

(الصحراء الشرقية- الصحراء الغربية- شبه جزيرة سيناء - الدلتا)





١٦١. -إذا أردت زيارة أحد مناطق التراث الثقافي في طابا فإنك سوف تتوجه لزيارة

(محمية رأس محمد - الأهرامات- قلعة قايتباي- قلعة صلاح الدين)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

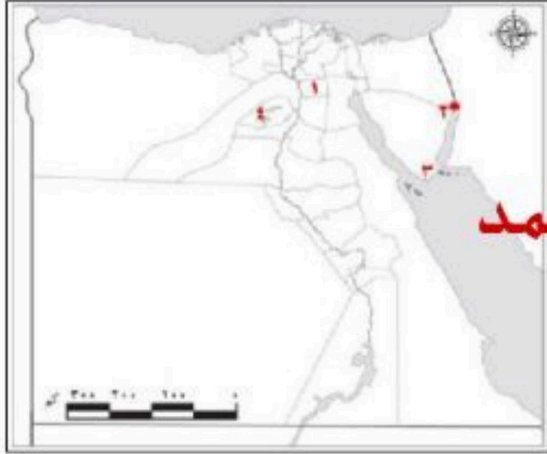
هاجر الباز

١٦٢. يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محمية تضم مجموعة من الأشجار المتحجرة على

شكل قطع صخرية وهي محافظة **القاهرة**

١٦٣. يشير رقم (٢) على الخريطة إلى مدينة يوجد بها قلعة

صلاح الدين وهي مدينة **طابا بجنوب سيناء**



١٦٤. يشير رقم (٣) على الخريطة إلى محمية **رأس محمد**

١٦٥. يشير رقم (٤) على الخريطة إلى محافظة يوجد بها محمية

طبيعية وهي محافظة **الفيوم**

١٦٦. استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب

لان الباقي تراث طبيعي (الغابة المتحجرة- وادي الحيتان- برج القاهرة - محمية نبق)

١٦٧. حدد سبباً واحداً لأهمية قائمة التراث العالمي **زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي في وطنهم وحمايته والحفاظ عليه**

١٦٨. اكتب تفسيراً لبناء القلاع والحصون في مناطق مختلفة في مصر قديماً **لحماية البلاد من الأعداء**

١٦٩. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها.

١٧٠. اكتب سبباً واحداً لتسجيل الحكومة المصرية منطقة وادي الريان كمحمية طبيعية

١٧١. اكتب دليلاً واحداً على اهتمام سكان محافظة الفيوم بمحمية وادي الريان

١٧٢. اكتب دليلاً واحداً على اهتمام اليونسكو بالمناطق التراثية حول العالم .

١٧٣. ماذا نتوقع إذا أهملت الدولة المناطق التراثية بها؟ **يقل الدخل القومي ولن يصبح للدولة تراث طبيعي اوثقافي**

١٧٤. إذا كنت من سكان الفيوم ماذا تفعل للحفاظ على محمية وادي الريان؟ **اعمل علي نظافتها وعدم الصيد فيها**

١٧٥. اكتب سبباً واحداً لاهتمام سكان الفيوم بمنطقة وادي الريان **مصدر دخل لهم ومنطقة تراث تميز محافظتهم**

١٧٦. قارن بين التراث الطبيعي والثقافي في الجدول التالي ، مستخدماً بينك الكلمات التالي . (المواقع

الطبيعية الجميلة - الصناعات والحرف التراثية - محمية رأس محمد- قلعة صلاح الدين - الغابة المتحجرة - برج القاهرة)

التراث الطبيعي	التراث الثقافي
- يشمل المعالم ذات القيمة العالمية التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها	- يشمل وعادات وتقاليده الشعوب والأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة
- من أمثلتها: محمية رأس محمد	- من أمثلتها: مجري..سور العيون

١٦٩_زيادة الدخل القومي للدول

١٧٠_بسبب وجود مناظر طبيعية مميزة كالبحيرات والشلالات

١٧١_المحافظة عليها بمنع الصيد فيها ١٧٢_ انقاذ معبد ابوسمبل ومعبد جزيرة فيلة

الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٧٧. تعد مدينة طيبة من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي. (X)
١٧٨. معبد الدير البحري من أقدم الأديرة الدينية في مصر. (X)
١٧٩. منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. (✓)
١٨٠. ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. (✓)
١٨١. الدير الموجود بالصورة من أقدم الأديرة في مصر. (✓)



١٨٢. يرجع تاريخ منطقة أبومينا بالإسكندرية إلى الحضارة المصرية القديمة. (X)
١٨٣. تضم منطقة وادي الحيتان مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية. (X)
١٨٤. تختار اليونسكو بعض الأماكن الفريدة والمميّزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي. (✓)



السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٨٥. من المواقع التراثية المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو في مصر (وادي الحيتان-السد العالي-برج القاهرة-الحاجز المرجاني)
١٨٦. يقع دير سانت كاترين في محافظة (شمال سيناء-جنوب سيناء-البحر الأحمر-مرسى مطروح)



هاجر الباز

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢١٠. يوجد برج القاهرة في جزيرة
(فرعون- شدون- الزمالك- الروضة)
٢١١. يوجد المتحف القومي للحضارة في مدينة
(المعادي - الفسطاط- شرم الشيخ- أكتوبر)
٢١٢. تم بناء الكنييسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابلون
(الفرعوني- اليوناني- القبطي- الروماني)
٢١٣. أى من الصور التالية تعبر عن البرج المصمم على شكل زهرة اللوتس



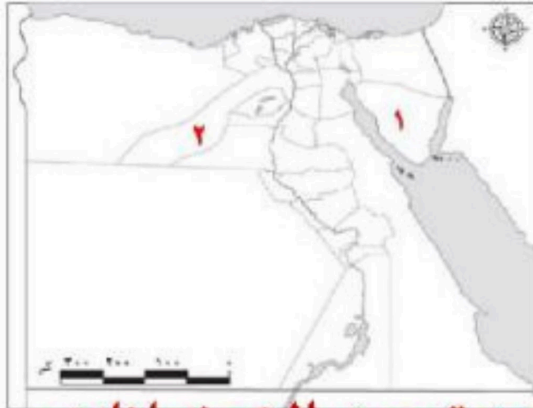
٢١٤. عند زيارتك للأهرامات الثلاثة فإنك تشاهد آثار ترجع للحضارة
(المصرية القديمة- اليونانية- الرومانية- القبطية).
٢١٥. تم بناء جامع عمرو بن العاص بمدينة الفسطاط في عهد الخليفة
(عمر بن عبد العزيز- عمر بن الخطاب- أبو بكر الصديق- عثمان بن عفان)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

٢١٦. يشير رقم (١) إلى محافظة توجد بها مدينة أطلق عليها لقب مدينة السلام هي **جنوب سيناء**

٢١٧. يشير رقم (٢) إلى محافظة يوجد بها تمثال أبو الهول **الجيزة**



لتكون بعيدة عن الفيضانات

٢١٨. حدد سببًا واحدًا لبناء المصريين القدماء الأهرامات على الضفة الغربية لنهر النيل

كانت مقابر لهم لانهم كانوا يعتقدون بالبعث والخلود بعد الموت

٢١٩. اكتب تفسيرًا لأهمية الأهرامات عند المصريين القدماء

وحدود مجمع الأديان الذي يضم الكثير من الآثار الرومانية والقبطية واليهودية والاسلامية

٢٢٠. اكتب دليلًا واحدًا على تنوع الأماكن الأثرية في حي مصر القديمة بالقاهرة

مناخها المعتدل ومناظرها الخلابة

٢٢١. اكتب سببًا واحدًا لأهمية مدينة شرم الشيخ سياحيًا.

٢٢٢. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

قاموا ببناء الأهرامات

١٨٧. تشير الصورة المقابلة إلى أحد المناطق التراثية المصرية المهددة بتآكل التربة والمباني هي



(منطقة أبو مينا - وادي الحيتان - معبد أبو سمبل -
دير سانت كاترين)

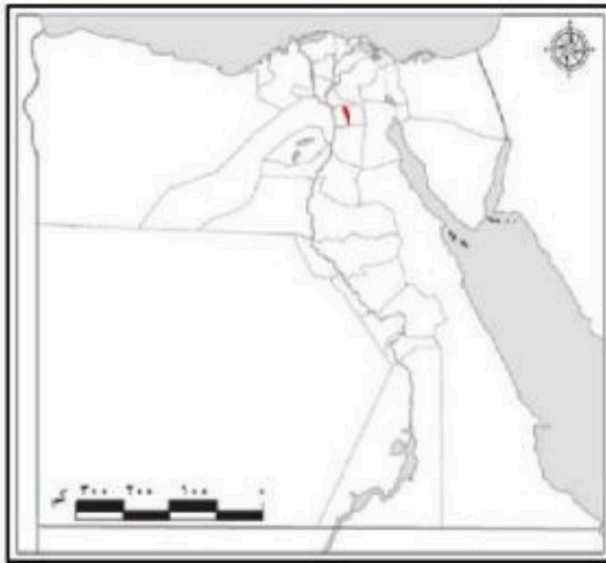


١٨٨. إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي تكونت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية في محافظة

(القاهرة - البحيرة - الفيوم - أموان)

١٨٩. أسهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ إحدى المناطق الأثرية في مصر من الغرق وهي

(معبد أبو سمبل - دير سانت كاترين - منطقة أبو
مينا - وادي الريان)



١٩٠. يشير رقم (١) على الخريطة إلى مدينة من أكبر المدن التراثية في العالم وهي.....
(السويس - الإسكندرية - القاهرة - طابا)



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحتوائها على هياكل لحيتان عظيمة وحفريات لاسماك اخري

١٩١. اكتب تفسيراً واحداً لإدراج منطقة وادي الحيتان على قائمة التراث عالمي.

١٩٢. استبعد المكان الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب.

(دير سانت كاترين - منطقة أبو مينا - معبد أبو سمبل - المتحف المصري الكبير)

الباقي اماكن تراثية

لأنها تضم مجموعة من الآثار اليهودية والاسلامية والقبطية

والرومانية

٢٢٣. اكتب سببًا واحدًا لأهمية منطقة مصر القديمة سياحيًا

٢٢٤. ما العلاقة بين تنوع الحضارات التي ظهرت على أرض مصر والسياحة؟

تنوع الحضارات أدى الى ازدهار السياحة

الدرس الرابع (السياحة واقتصاد بلدنا)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٢٢٥. إذا أردت حضور عرض فني عالمي فيمكنك زيارة معرض الكتاب الدولي. (✓)

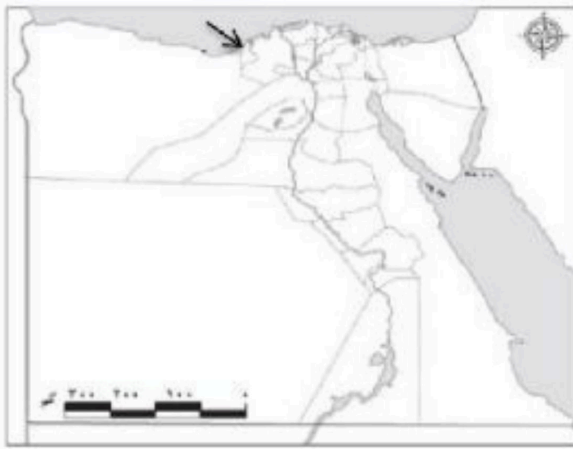
٢٢٦. الشخص الذي يحتاج إلى علاج واستجمام عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. (✓)

٢٢٧. عند زيارتك لأهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي فأنت تقوم بسياحة دينية. (✗)

٢٢٨. عند زيارتك لمدينة دهب على ساحل البحر الأحمر فأنت تقوم بسياحة علاجية. (✗)

٢٢٩. عند زيارتك للمدينة المحددة على الخريطة فإنك

تقوم بسياحة ترفيهية. (✓)



هاجر الباز

٢٣٠. تشير الصورة المقابلة إلى سياحة علاجية. (✓)

٢٣١. الصورة المقابلة تشير إلى السياحة الثقافية. (✗)



٢٣٢. عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب فأنت تقوم بسياحة علاجية. (✗)

٢٣٣. إذا أردت الدولة الحفاظ على المصدر الأول للعملة الأجنبية فعليها بدعم الأنشطة السياحية. (✓)

٢٣٤. كلما اتمتع النشاط السياحي في الدولة كلما ازدادت نسبة البطالة. (✗)

٢٣٥. إذا كنت مسؤولاً عن تنشيط السياحة في مصر فعليك تطوير وسائل النقل والمنشآت الفندقية. (✓)

٢٣٦. كلما تطورت أساليب التسويق السياحي ووسائل المواصلات زادت الأنشطة السياحية. (✓)

٢٣٧. التعامل الأمن مع المخلفات بالمنشآت السياحية يضر السياحة المستدامة. (X)
٢٣٨. حماية الشعب المرجانية في مصر تدعم السياحة المستدامة. (✓)
٢٣٩. تمثل زيارتك لمكتبة الإسكندرية نوع من السياحة الترفيهية. (X)
٢٤٠. تراعى المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ. (✓)
٢٤١. يمكنك ترشيح المنطقة الموضحة بالصورة المقابلة لزميك للاستمتاع بالسياحة الثقافية. (✓)



السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

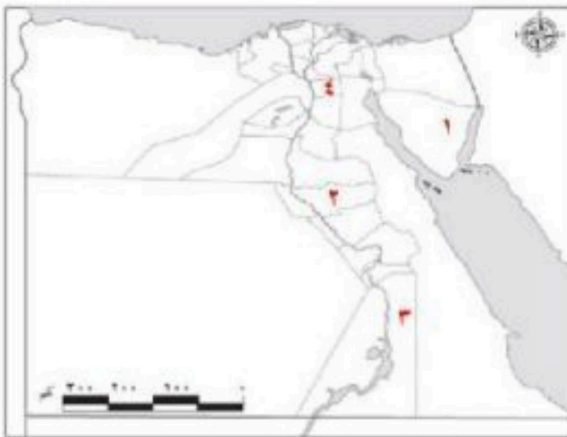
٢٤٢. إذا أردت دعوة أصدقائك الأجانب لمعرفة الجوانب الثقافية لمصر فإنك تقترح عليهم زيارة
(شواطيء البحر الأحمر - دار الأوبرا - حديقة الأزهر - شرم الشيخ)



هاجر الباز

٢٤٣. إذا قمت بتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية في مصر فإنك تختار
(واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - المتحف المصري - خان الخليلي)

٢٤٤. إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعب المرجانية فعليك زيارة مدينة
(مرسى مطروح - شرم الشيخ - الاسكندرية - العلمين)



٢٤٥. تزدهر السياحة العلاجية في عيون موسى بالمحافظة رقم (١ - ٢ - ٣ - ٤)

٢٤٦. تنشيط السياحة الثقافية بشارع المعز في المحافظة رقم (١ - ٢ - ٣ - ٤)

٢٤٧. مجموع الدخول التي تحققها الأنشطة الاقتصادية والخدمات بمصر يطلق عليها الدخل
(الحقيقي - المتوسط - الدولي - القومي)

٢٤٨. إذا رغب أحد أصدقائك في قضاء إجازة ترفيهية فيمكنك توجيهه لزيارة
(مدن البحر الأحمر - جامع أحمد بن طولون - مجمع الأديان - معرض القاهرة الدولي للكتاب)

٢٤٩. الشخص الذي يعاني من بعض الأمراض الجلدية يمكنه زيارة
(واحة سيوة - الجيزة - مدينة الإسكندرية - مدينة القاهرة).

٢٥٠. تستهدف المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة تحقيق
(السياحة الثقافية - السياحة المستدامة - السياحة الموزقة - السياحة الدينية)

٢٥١. يمثل حضور والدك مؤتمر النقل الذكي نموذج لـ

الدرس الخامس: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٢٦٠. استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. (✓)

٢٦١. بعد تناول الطعام والشراب بجوار المناطق الأثرية أمر مقبول. (✗)

٢٦٢. تغيير الصورة لأحد الجهود التي تقوم بها الدولة للحفاظ على الآثار. (✓)



٢٦٣. تعد صيانة منطقة الأهرامات من مشروعات تطوير التراث العمراني بالقاهرة. (✓)



٢٦٤. تغيير الصورة لأحد المناطق الأثرية التي قامت الدولة بتطويرها في محافظة القاهرة. (✓)

٢٦٥. يشير رقم (١) على الخريطة إلى أحد أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم. (✓)



(السياحة الترفيهية – السياحة الثقافية – سياحة المؤتمرات والمهرجانات – السياحة العلاجية)



هاجر الباز



٢٥٢. المصدر الأول للعمالات الأجنبية في مصر يتّثل في النشاط
(الزراعى – الرعوى – الصناعى – السياحى)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واستنتج

٢٥٣. يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة تتمتع بـسياحة
ترفيهية وعلاجية معاً هي محافظة **جنوب سيناء**

٢٥٤. يشير رقم (٢) إلى محافظة تتمتع بازدهار مناطق السياحة
الثقافية هي محافظة **القاهرة**...

انشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل الفنادق والقرى السياحية

٢٥٥. اكتب مقترحاً لتنمية السياحة في محافظتك.

للعلاج بالمياة الكبريتية في عيون موسى

٢٥٦. حدد سبباً واحداً لضرورة زيارتك لمحافظة جنوب سيناء .
زيادة الدخل القومي وتوفير فرص عمل وتعد المصدر الاول للعمالات الاجنبية

٢٥٧. اكتب تفسيراً لأهمية السياحة في مصر

صيانة الاماكن الاثرية وترميمها

٢٥٨. اكتب دليلاً واحداً على اهتمام مصر بالتنمية السياحية

الاعتماد على الطاقة النظيفة والتعامل الامن مع

٢٥٩. اكتب دليلاً واحداً على دعم مصر السياحة المستدامة
المخلفات



44

EDUCATION CENTER

هجر - طلائع



هاجر الباز

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. ضع دائرة حول إجابة واحدة صحيحة.

٢٦٦. عند زيارتك لأحد المناطق الأثرية عليك الالتزام ب.....

(تصوير القطع الأثرية- التقاط الصور بجوار الآثار-حسن معاملة السياح- كتابة عبارات تذكارية على الآثار)

٢٦٧. تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على المناطق الأثرية منها

(تشجيع الاتجار في الآثار- ترميم المناطق الأثرية -استبدال الآثار بالمناطق السكنية- تشجيع السكان للبحث عن الآثار)

٢٦٨. تتصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم بـ .

(تصوير القطع الأثرية- تناول الأطعمة والمشروبات- تسجيل زيارته على قطعة أثرية - المحافظة على نظافة المكان)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاسترجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية

٢٦٩. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بتطوير منطقة الأهرامات.

٢٧٠. اكتب أحد أدواركم كمواطن للحفاظ على الآثار. **عدم تناول الطعام بحانب الآثار**

٢٧١. اكتب سببًا واحدًا لحدوث السباح لزيارة بلادنا. **بسبب تنوع التراث الثقافي والطبيعي بها وتنوع الحضارات**

٢٧٢. اكتب تفسيرًا واحدًا لمنع التقاط صور بالقرب من القطع الأثرية. **لأنه يؤثر سلبا عليها**

٢٧٣. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بالمناطق الأثرية.

لحماية المباني الأثرية والحفاظ على آثار المنطقة

٢٧٤. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية

لحماية المباني الأثرية والحفاظ على آثار المنطقة

٢٧٥. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.

إصدار قوانين تحرم الاتجار بالآثار

٢٧٦. اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية في مصر.

اكتب سببًا واحدًا لإصدار الدولة بعض القوانين الخاصة بالآثار للمحافظة عليها وحمايتها

٢٧٧. ماذا يحدث إذا لم يتم تفعيل قوانين معاقبة التعدي على المناطق الأثرية والسياحية؟

٢٧٨. اكتب دليلًا واحدًا على الجهود التي تبذلها الدولة للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية.

ترميم قصر محمد علي بشبرا وتطوير شارع المعز

٢٧٩. اكتب دليلًا واحدًا على اهتمام الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية.

مشروع تطوير منطقة الأهرامات وتحويلها الي متحف مفتوح

٢٨٠. اكتب دليلًا واحدًا على جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات.

٢٨١. ماذا نقول في الموقف التالي؟ **موقف سلبي يضر بالآثار ويشوهها**

٢٨٢. أثناء المشاركة في رحلة مدرسية شاهدت زميلك يحاول كتابة اسمه على أحد القطع الأثرية.

يجب حسن معاملة السياح حتي يأتوا كثيرا للبلاد

٢٨٣. وجه رسالة لصاحب محل الهدايا التذكارية يبيع منتجاته بأسعار غالية للسياح

٢٧٣- لأنها مصدر للدخل القومي والمصدر الأول للعمولات الأجنبية

٢٧٨- تداول الآثار بطريقة غير شريفة والاتجار بها

٢٧٩- ترميم الآثار بواسطة مختصين

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا.

الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٢٨٤. أنشئ متحف السكك الحديدية في المحافظة رقم (١) على الخريطة. (X)



هاجر الباز



٢٨٥. تقيير الصورة إلى أحد وسائل النقل المائي الحديثة. (X)

٢٨٦. تعد الدراجة البخارية من وسائل النقل النظيفة. (✓)



٢٨٧. تقيير الصورة لأحد أسرع وسائل النقل. (✓)

٢٨٨. استخدم المصريون القدماء جذوع الأشجار المربوطة بالأعشاب المتينة في صناعة القوارب. (✓)

٢٨٩. تعد السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم. (X)

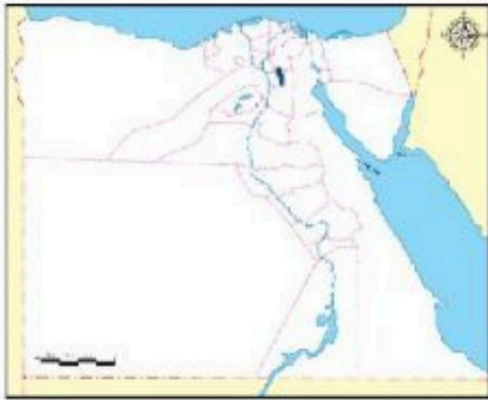
٢٩٠. يعد مركب خوفو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني. (✓)

٢٩١. أخذ الهكسوس العربات الحربية عن المصريين القدماء. (X)

٢٩٢. كانت طائرة الأخوين رايت أول طائرة في التاريخ. (✓)

٢٩٣. أسس بنك مصر أول شركة طيران في العالم. (X)

٢٩٤. تم مد أول خط سكة حديد في مصر بين مدينة الإسكندرية والمدينة رقم (١) على الخريطة (✓)



هاجر الباز

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. ضع دائرة حول إجابة واحدة صحيحة.

٢٩٥. استخدم المصريون القدماء وسائل النقل المائي مثل.... (البواخر - الغواصات - ناقلات النفط - القوارب)

٢٩٦. تتضمن العملة الورقية التي أمامك وسيلة نقل أخذها المصريون القدماء عن

(الفرس - الروم - الهكسوس - الإنجليز)



٢٩٧. وسيلة نقل دخلت إلى مصر في عهد الخديوي

توفيق وكانت تعمل بالبخار هي (البواخر - الطائرات - القوارب - السيارات)

٢٩٨. تعد السكك الحديدية المصرية ثاني خطوط تم مدها عالمياً بعد خطوط السكك الحديدية في

(المملكة المتحدة - المملكة الأردنية - فرنسا - الولايات المتحدة)

٢٩٩. مصر أولى دول إفريقيا والشرق الأوسط استخداماً ل..... (السيارات - الطائرات - القطارات - السفن)

٣٠٠. أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٣٠١. أرسل الملك سنفر و رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقياً باستخدام

(السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)

٣٠٢. تم مد أول خط سكك حديد في مصر بين القاهرة و (السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣٠٣. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على الثورة الصناعية .

٢٧ دخلت اول سيارة الى مصر في عهد الخديوي توفيق وكانت تعمل

بالبخار

نقل الافراد والبضائع

٣٠٤. اكتب أهم استخدامات السفن في مصر القديمة.

٣٠٥. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية السكك الحديدية. **نقل الركاب والبضائع**

٣٠٦. اكتب سببًا واحدًا لأهمية مبادرة دراجة لكل مواطن **غير مكلفة وتقليل الازدحام**

٣٠٧. ما العلاقة بين زيادة استخدام السيارات والبيئة؟ **زيادة استخدام السيارات يزيد من تلوث البيئة**

٣٠٨. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية وسائل النقل في حياة الشعوب. **نقل الافراد والبضائع**

٣٠٩. اكتب مقترحًا واحدًا لتقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات.

نستخدم طاقة نظيفة مثل الغاز

الدرس الثاني (أنواع وسائل النقل في حياتي)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣١٠. عندما تستخدم الدولة وسائل نقل صديقة للبيئة فهي تحقق مفهوم النقل المستدام. (✓)

٣١١. تعد مصر أولى الدول عربيًا وإفريقيًا في إنشاء مترو الأنفاق. (✓)

٣١٢. ترتب على إنشاء الكبارى والمحاور زيادة زمن رحلة الوصول بين الأماكن. (✗)

٣١٣. يتميز النقل المائي عن غيره بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكلفة. (✗)

٣١٤. يمكنك استخدام النقل الجوى عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف. (✓)

٣١٥. لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التى تعمل بالغاز الطبيعي إلى بنزين. (✗)

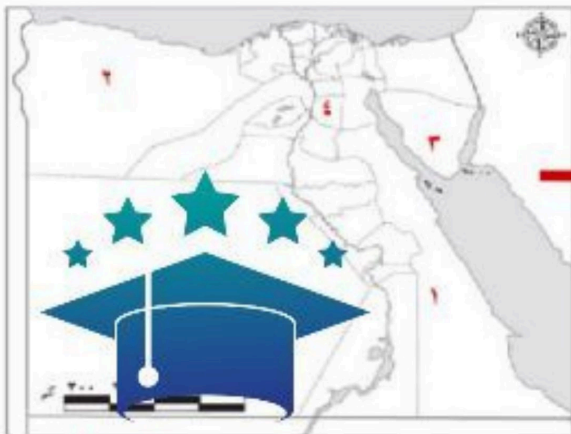
٣١٦. يربط القطار الكهربائى بين العين السخنة والعلمين مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة. (✓)

٣١٧. لتشجيع النقل المستدام يمكنك أن تقترح على والدك استخدام سيارته الخاصة بدلًا من وسائل النقل

الجماعى. (✗)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٣١٨. للمحافظة على البيئة من التلوث علينا استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل
(البنزول - البنزين - الطاقة الشمسية - الفحم)



٣١٩. إذا كنت ترغب فى نقل بضائع كبيرة الحجم وثقيلة

الوزن فعليك باختيار (النقل البرى - النقل المائى - النقل الجوى - الشاحنات)

٣٢٠. - عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأمرتك فتنصح باستخدام

(دراجة بخارية - السيارة - الغواصة - الأتوبيس النهري)

٣٢١. المحافظة التى بها مينائى الغردقة وسفاجا هى

محافظة رقم (١ - ٢ - ٣ - ٤)

هاجر الباز

٣٢٢. تطوير الموانئ البحرية يساعد على

(تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد المياه - اكتشاف مصادر للطاقة)

٣٢٣. تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة بتطوير طرق النقل (البحري - النهري - البري - الجوي)

٣٢٤. تنصح زميل لك باستخدام النقل المائي وذلك لأنه (أرخص وسائل النقل - أغلى وسائل النقل - أسرع وسائل النقل - انتشاره بكل محافظات مصر)

٣٢٥. إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء (الإسكندرية - دمياط - بورطوفيق - الغردقة)

٣٢٦. إذا أردت تصدير مصادر الطاقة عبر موانئ البحر المتوسط فعليك بالتوجه إلى ميناء (سفاجا - دمياط - السويس - الغردقة)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣٢٧. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام مصر بإنشاء الكبارى والطرق.

تقليل زمن انتظار السفن

٣٢٨. اكتب تفسيرًا واحدًا لاهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.

البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن

٣٢٩. اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل المائي

البضائع سريعة التلف

٣٣٠. اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل الجوي

٣٣١. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على استخدام وسائل النقل المستدام

المحافظة علي البيئة من التلوث

٣٣٢. اكتب دليلاً واحدًا على أن مصر تدعم النقل المستدام .

تشجيع المواطنين علي استخدام النقل الجماعي




هاجر الباز


الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا

الدرس الثالث (قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣٣٣. إذا رأيت العلامة المرورية  على الطريق فهذا يعني وجود محطة وقود (X)

٣٣٤. إذا كنت قائد سيارة ورأيت تلك العلامة المرورية  فعليك عدم التوقف نهائياً (✓)

٣٣٥. تشير العلامة المرورية  إلى أحد العلامات المرورية التحذيرية (✓)

٣٣٦. إذا كنت قائد سيارة و رأيت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر فعليك التوقف فوراً (X)

٣٣٧. يمكنك عبور الطريق إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر (X)

٣٣٨. تساعد علامات المرور الضوئية على شكل إنسان على تنظيم عبور المشاة (✓)

٣٣٩. توضح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات (✓)



هاجر الباز

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٣٤٠. أي مما يلي يعد من الآداب العامة لاستخدام وسائل النقل
(ترك المقاعد لكبار السن - العبور من مناطق عبور المشاة- استخدام آلة التنبيه - تهدئة السرعة في المناطق السكنية)

٣٤١. يجب تهدئة السرعة عند رؤية العلامة المرورية



٣٤٢. يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاة مثل
(استخدام كباري العبور- ترك المقاعد لكبار السن- السير وسط الطريق - استخدام آلة تنبيه)

٣٤٣. وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف
(تنظيم عبور المشاة- مراقبة حوادث الطرق - حصر أماكن الكثافات السكانية- حصر أماكن الكثافات المرورية)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لتقليل الحوادث

٣٤٤. حدد سبباً واحداً لضرورة الالتزام بقواعد وأداب المرور .
٣٤٥. اكتب تفسيراً لإصدار الدولة لقانون المرور لتقليل الازدحام والحوادث
٣٤٦. ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بوضع كاميرات على الطرق
٣٤٧. ماذا تقول في الموقف التالي؟
٣٤٨. ماذا تقول في الموقف التالي؟
٣٤٩. ماذا تقول في الموقف التالي؟

تصرف خاطئ

٣٥٠. ماذا تقول في الموقف التالي؟

تصرف خاطئ

٣٥١. ما رأيك في الموقف التالي؟
٣٥٢. اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارة التالية (تبذل الدولة المصرية جهوداً كبيرة لتنظيم حركة المرور وتقليل حوادث الطريق)
- وضع كاميرات ع الطريق السريع واصدار قانون المرور

تصرف صحيح

الوحدة الثالثة: وسائل النقل والاتصال في بلدنا

الدرس الرابع (تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣٥٣. إذا أردت استخراج شهادة ميلاد إلكترونية يمكنك استخراجها من خلال موقع بنك مصر (X)
٣٥٤. أصبح التواصل أسهل وأسرع في الحديث بعد اختراع شبكة الإنترنت (✓)
٣٥٥. انتشر استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل بعد ظهور البريد (X)
٣٥٦. بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة (✓)
٣٥٧. استخدم الإنسان الطبول لإرسال إشارات تحذيرية للآخرين خلال عصور ما قبل التاريخ (✓)
٣٥٨. ساعد التطور العلمي وزارة الداخلية على مكافحة الجرائم (✓)
٣٥٩. تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة والسويس (X)
٣٦٠. تم الاعتماد على الرسائل النصية في التواصل قبل إشارات الدخان (X)



هاجر الباز

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٣٦١. استخدم الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل
(النار - الهاتف - البريد - الحمّام الزاجل)
٣٦٢. يمكنك استخراج جواز سفر من خلال موقع:
(بنك المعرفة المصري - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - التحول الرقمي)
٣٦٣. كتب المصري القديم الرسائل على ورق (البردي - التوت - الكتان - العنب)
٣٦٤. تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و..... (السويس - الإسكندرية - الإسماعيلية - الجيزة)
٣٦٥. استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ
(الرسائل النصية - الطبول - التليفون - التلغراف)

لانة يتميز بالسرعة

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٣٦٦. حدد سببًا واحدًا لاستخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا
٣٦٧. اكتب اثنين من فوائد شبكة الإنترنت. **سرعة التواصل والبحث عن المعلومات**
٣٦٨. ما رأيك في الموقف التالي؟
تستخدم نهى الهاتف المحمول وقت طويل في الألعاب الإلكترونية **تصرف خاطئ**
٣٦٩. ما رأيك في الموقف التالي؟
يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر ما يفعله كل يوم، وإخبار الجميع عن مسبب عدم إعجابه بصديقه **تصرف خاطئ**
٣٧٠. توقع الذي يحدث إذا لم يتم اختراع شبكة الإنترنت
٣٧١. اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة

٣٧٠- صعوبة التواصل وصعوبة الحصول علي المعلومات

٣٧١- تسجيل كل الاخبار والتاريخ



هاجر الباز



توَجَّر - طلائع



لا تنسونا بالدعاء

تصبح معرضة للخطر

١٩٣. ماذا يحدث إذا ارتفعت درجات الحرارة وزاد منسوب المياه في المناطق الأثرية بمصر؟

١٩٤. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية منطقة أبو مينا كموقع تراث عالمي. **لأنه تعد مزارا دينيا واثريا ويرجع تاريخها للحكم الروماني**

١٩٥.

اكتب تفسيرًا واحدًا لما يلي : منطقة أبو مينا مهددة بالخطر بسبب تآكل التربة والمباني

١٩٦.

اكتب تفسيرًا واحدًا لإنشاء المصريين القدماء طريق الكباش إقامة الاحتفالات الملكية والدينية

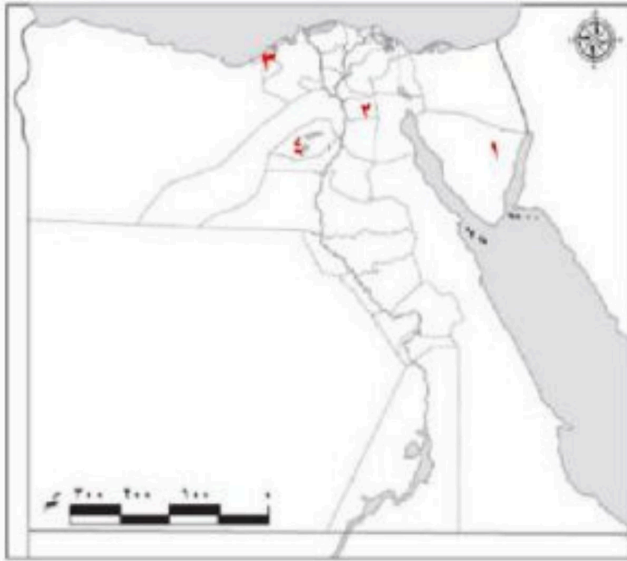
١٩٧.

ما العلاقة بين السد العالي وآثار النوبة؟ **اصبحت معرضة للخطر بعد بناء**

١٩٨.

اكتب مقترحًا واحدًا للحفاظ على المناطق الأثرية **اتباع قواعد الامن والنظافة داخل المواقع**

لاحظ خريطة محافظات جمهورية مصر العربية ثم وضع عليها مدلول الأرقام التالية



١٩٩. يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة بها

موقع أثرى مسجل على قائمة التراث العالمي وهي

محافظة...جنوب سيناء

٢٠٠. يشير رقم (٢) إلى واحدة من أكبر المدن

التراثية في العالم وهي مدينة...**القاهرة**

٢٠١. يشير رقم (٣) لمنطقة أثرية معرضة لتآكل

التربة والمباني وهي منطقة **أبو مينا**

٢٠٢. يشير رقم (٤) لمحمية تضم هياكل وعظام

لحيثان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى توجد في

محافظة...الفيوم



الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

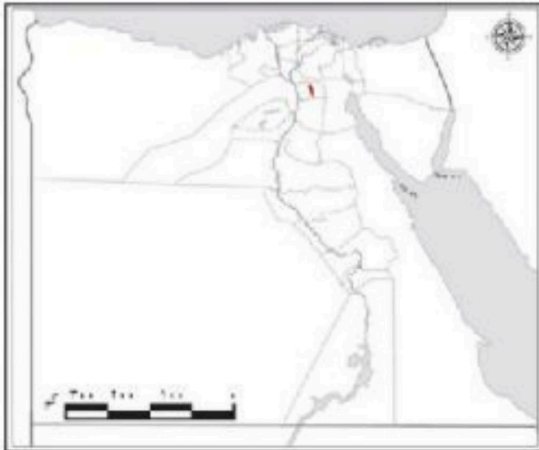
٢٠٣. بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان (X)
٢٠٤. شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون (✓)
٢٠٥. بنى عمر بن الخطاب جامع المعروف في حي مصر القديمة بعد الفتح الإسلامي لمصر (X)



٢٠٦. صمم المهندس الراحل نعم شبيب البرج المشار إليه بالصورة المقابلة في محافظة القاهرة (X)



٢٠٧. تم تشييد برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس (✓)
٢٠٨. صمم الملك خوفو التمثال المشار إليه في الصورة المقابلة بمحافظة الجيزة (X)



٢٠٩. يوجد المتحف القومي للحضارة بالمحافظة المشار إليها على الخريطة (✓)



هاجر الباز

١٠٦. يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم).
١٠٧. - يمثل السلطة التشريعية في مصر (مجلس الوزراء - مجلس النواب - المجلس المحلي - مجلس الدولة).

١٠٨. أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية هو (رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - وزير الدفاع - المجلس المحلي).

١٠٩. يشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة (الحكومة - السلطة التشريعية - السلطة القضائية - المجلس المحلي).

١١٠. يقوم باستجواب الوزراء في حالة وجود مشكلة في وزاراتهم (رئيس الحكومة - رئيس الدولة - المجلس المحلي - مجلس النواب).

١١١. الجهة المسئولة عن سن القوانين في مصر هي

(مجلس النواب - المجلس المحلي - دار القضاء العالي - مجلس الوزراء)



هاجر الباز

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

يترتب على ذلك تقدم المجتمع

١١٢. اكتب نتيجة واحدة تترتب على تمثيل المرأة وال شباب في المجالس النيابية.

١١٣. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الوزراء. يتولى رئاسة الحكومة والاشراف علي اعمالها

١١٤. اكتب نتيجة واحدة تترتب على تأسيس نظام حكم قوي وثابت في مصر القديمة. قيام الحضارة المصرية التي تبهير العالم حتي الان

١١٥. اكتب سببًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الجمهورية. مسئول عن امن الوطن ورعاية مصالح الشعب

١١٦. اكتب دليلًا واحدًا على أهمية منصب الفرعون في مصر القديمة. كان علي رأس نظام الحكم

١١٧. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مجلس النواب المصري. يقوم بسن القوانين في الدولة

١١٨. اكتب مقترحًا واحدًا لتوعية زملائك بضرورة المشاركة في الانتخابات المدرسية .

١١٩. ما التصرف الذي ستقوم به في الموقف التالي؟ موقف جيد واشجعة على ذلك

رأيت رجلًا مسنًا يحرص على الذهاب لمقر لجنته الانتخابية لاختيار عضو مجلس النواب.

١٢٠. ما التصرف الذي ستقوم به في الموقف التالي؟

لا يرغب أحد أقاربك في الذهاب للتصويت في الانتخابات لاختيار أعضاء مجلس النواب.

موقف سلبي واشجعة على الذهاب لمصلحة الشخصية في وجود من

يمثلة من الاعضاء

الدرس الخامس (من يحكم محافظتي؟)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٢١. يختص المحافظ بحفظ الأمن والنظام داخل الإقليم ☒

١٢٢. يثرف المحافظ على المشروعات القومية بالدولة ☒

١٢٣. يهتم المجلس المحلي بصيانة وتطوير المدارس والمستشفيات بالمحافظة ☒

١٠٦. يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم).
١٠٧. - يمثل السلطة التشريعية في مصر (مجلس الوزراء - مجلس النواب - المجلس المحلي - مجلس الدولة).

١٠٨. أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية هو (رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - وزير الدفاع - المجلس المحلي).

١٠٩. يشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة (الحكومة - السلطة التشريعية - السلطة القضائية - المجلس المحلي).

١١٠. يقوم باستجواب الوزراء في حالة وجود مشكلة في وزاراتهم (رئيس الحكومة - رئيس الدولة - المجلس المحلي - مجلس النواب).

١١١. الجهة المسئولة عن سن القوانين في مصر هي

(مجلس النواب - المجلس المحلي - دار القضاء العالي - مجلس الوزراء)



هاجر الباز

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

يترتب على ذلك تقدم المجتمع

١١٢. اكتب نتيجة واحدة تترتب على تمثيل المرأة وال شباب في المجالس النيابية.

١١٣. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الوزراء. يتولى رئاسة الحكومة والاشراف علي اعمالها

١١٤. اكتب نتيجة واحدة تترتب على تأسيس نظام حكم قوي وثابت في مصر القديمة. قيام الحضارة المصرية التي تبهير العالم حتي الان

١١٥. اكتب سببًا واحدًا لأهمية منصب رئيس الجمهورية. مسئول عن امن الوطن ورعاية مصالح الشعب

١١٦. اكتب دليلًا واحدًا على أهمية منصب الفرعون في مصر القديمة. كان علي رأس نظام الحكم

١١٧. اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية مجلس النواب المصري. يقوم بسن القوانين في الدولة

١١٨. اكتب مقترحًا واحدًا لتوعية زملائك بضرورة المشاركة في الانتخابات المدرسية .

١١٩. ما التصرف الذي ستقوم به في الموقف التالي؟ موقف جيد واشجعة على ذلك

رأيت رجلًا مسنًا يحرص على الذهاب لمقر لجنته الانتخابية لاختيار عضو مجلس النواب.

١٢٠. ما التصرف الذي ستقوم به في الموقف التالي؟

لا يرغب أحد أقاربك في الذهاب للتصويت في الانتخابات لاختيار أعضاء مجلس النواب.

موقف سلبي واشجعة على الذهاب لمصلحة الشخصية في وجود من

يمثلة من الاعضاء

الدرس الخامس (من يحكم محافظتي؟)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١٢١. يختص المحافظ بحفظ الأمن والنظام داخل الإقليم ☒

١٢٢. يثرف المحافظ على المشروعات القومية بالدولة ☒

١٢٣. يهتم المجلس المحلي بصيانة وتطوير المدارس والمستشفيات بالمحافظة ☒

اجابات نماذج الوزارة

في مادة

تكنولوجيا لغات

ICT

Information and communication technology questions

For the fourth grade of primary school in the 2.0 education system

The second semester

Question 1:

Put (✓) in front of the correct statement, and (X) in front of the wrong statement

- 1- Augmented reality technologies help to provide information to you interactively. (T)
- 2- When making a guess to solve a problem, this guess is called the hypothesis test. (F)
- 3- Your success in solving the problem means you succeed in testing your hypothesis. (T)
- 4- You can copy scientific content without the permission of the owner. (F)
- 5- You can write your research without indicating the source from which you got the information. (F)
- 6- Every trace that a person leaves when using the Internet is known as digital citizenship. (F)
- 7- Skype is an asynchronous communication medium. (F)
- 8- You can write the e-mail of the person you're sending the message to in the "subject" field. (F)
- 9- It is possible to find information about space science and history on the interactive map maker platform. (F)
- 10- Planning before conducting any digital research is not important. (F)
- 11- In the hypothesis testing stage a guess is made about how the problem occurred. (F)
12. It is important to break complex problems into small parts when solving them. (T)

13. Achieving digital citizenship entails a set of rights and duties. (T)
14. Information technology tools enable people of determination to communicate with teachers and view school subjects. (T)
15. You can communicate with an unknown person over the Internet without consulting any of your family members. (F)
16. One of the applications of asynchronous communication is instant video chats and live TV programmes. (F)
17. It is important to have good manners and etiquette when dealing with others online. (T)
18. Edmodo digital learning environment allows teachers and students to communicate and learn online. (T)
19. The Interactive Map Maker is one of the safe sites for research and data collection. (T)
20. Facebook, wikis, and blogs are among the unreliable sources (T)
21. Planning before conducting any digital research helps you access information in an easy way. (T)
- 22- Simultaneous communication is appropriate when it is between close family members. (T)
- 23- Asynchronous communication is appropriate when information is important and requires rapid action. (F)
- 24- When testing your hypothesis, it is necessary not to do any test that puts you at risk. (T)

- 25- The National Geographic platform for children enables you to conduct an experiment in science interactively. (F)
- 26-You can insert images into Excel files. (F)
- 27-You can use programming codes to identify the paths needed to reach your goal. (F)
- 28-Paint program allows you to write some texts on the program page. (F)
- 29-It's preferable to use written texts instead of relevant images within your presentation. (F)
- 30-Evaluating information means to make sure that its sources are trusted. (T)
- 31-The brush tool is used in Paint program to enlarge part of the image. (F)
- 32-One of the things to consider when preparing a presentation is to avoid writing long paragraphs. (T)
- 33-You can change font size and type on Word processor software. (T)
- 34-It is necessary that your research plan include (introduction- paragraphs- conclusion) about the information you provide. (T)
- 35-It's important that your project contains some untrusted information. (F)

Question 2

Choose the correct answer from the following options:

1- You can see many archaeological sites inside and outside Egypt while you are at home by

- a- augmented reality b- piracy C- digital footprint.

2- To provide the proposed solutions to solve the problem of the computer speakers not working, you must first.....

A- test the hypotheses

B- preparing the hypotheses

C- verify the success of the test

3- You should be careful when solving problems that may pose a risk to you during the step.

A - building hypotheses

b - collecting data on hypotheses

C- hypothesis testing

4- While turning on the computer, you found that it is not responding. You guessed that there was a malfunction in the operating switch, this guess is called....

- A- assumption b- digital citizenship c- digital footprint

5- Someone tracks your responses on different social networking sites. It's called.....

A- digital footprint

B- digital piracy

C- assumptions.

6- (Ahmed) wrote a research paper on tourism in Egypt - and he quoted part of the research from the Egyptian Knowledge Bank platform, as he must...

A- Refer to publishers or authors in a research paper.

b- Publish the research without referring to the publishers.

C- Share the research of others to sell it without their permission.

7- The application is used to conduct group video chats.

A- Skype b- Egyptian Knowledge Bank (EKB)

C- Augmented reality

8- Among the services provides is knowing the date and schedule of exams.

A- The website of the Ministry of Tourism and Antiquities

B- The website of the Ministry of Health and Population

C- The website of the Ministry of Education and Technical Education

9- You can write the title of your message via e-mail in the field.....

a- From

b- subject

c- Attachments.

10- From reliable digital learning resources via the Internet.

a- WhatsApp application

b- the Egyptian Knowledge Bank (EKB)

c- Facebook application

11- Which of the following situations is appropriate for simultaneous communication?

a- Contact the police to report an incident of theft.

b - Calling your colleague to find out the date of the scheduled trip at the end of the year.

c - Calling your colleague to talk to him about a topic you learned today in the school.

12- It is a form of simultaneous communication via the Internet, which allows watching friends or your family in audio and video.

a - Instant messaging

b- E-mail

c- **Video chat**

13- Simultaneous communication is appropriate

a - between people who do not know each other.

b- **between friends or family members.**

C- between people ask you a question that requires thinking

14- The last step for instant messaging is.....

a- writing the message

b- **pressing the "send" icon**

c- pressing the "contact list" icon

15- When conducting a digital search, your outline must include

a- **An introduction to the research topic**

b- Details far from the research topic

c- Unreliable information

16- You can send long text messages over the Internet through

- A- Interactive map designer b- E-mail c- Video chat

17- When the information is urgent, it is preferable to usecommunication.

- a- asynchronous b- synchronous c- paper letters

18- You can make video calls with your friends through...

- a- scanner b- a mobile phone c- a printer

19- It is essential that your research plan includes.....

- a - paragraphs providing information
b- information of questionable authenticity
C- digital blogs.

20- Which of the following situations demonstrates commitment to responsibilities while using the Internet?

- A- Pirate a video your friend uploaded on video sharing platforms.
b- Evaluate the content and ensure that the information is safe to display.
C- Spying on others and copying their digital footprint.

21- A friend of yours wants to learn about the history of ancient Egypt, which platform would you recommend?

- a- The Egyptian Knowledge Bank

- b- Video sharing platforms
- c- Social media platforms

22- Which of the following online learning resources would you recommend to your friend who wants to conduct an experiment to find out the boiling point of water?

- a- Interactive Map Maker
- b- **Vlaby platform**
- c- The Egyptian Knowledge Bank

23- Which of the following sites can your teacher use to deliver lessons online?

- a- EKB platform
- b- **Edmodo platform**
- c- WhatsApp application

24. Microsoft365 package contains..... program.

- a. **Word processor software**
- b. Paint
- c. Google chrome

25. To present your ideas that you have come up with in a way that is characterized by the effects of sound and movement, you need..... program.

- a. Word processor software
- b. Paint
- c. **PowerPoint**

26. The small number of colors used inside the announcing board makes it.....

- a. difficult to understand
- b. **striking**
- c. lacks good design

27. To prepare a good presentation you have to

- a. **link the images in the presentation to the topic.**
- b. add untrusted opinions and information to the presentation.
- c. add too many fonts and colors to the presentation.

28. The amount of empty space between the edges of the announcing board is called.....
- a. fonts b. margin c. image options
29. You can add an image within PowerPoint by choosing.....
- a. Slide show b. Transitions c. Insert
30. You can run your PowerPoint presentation through..... key from the keyboard.
- a. F3 b. F4 c. F5
31. One of the elements of good design for your project is.....
- a. Consistency of font color with background color
- b. Inserting attractive images even if they are irrelevant to your project.
- c. Avoid leaving empty spaces (margins) inside the design

Question 3

A- Complete the following statements with the appropriate words in brackets:

(Egyptian Knowledge Bank (1) - digital footprint (5) - chat room (3)- simultaneous communication (2) - digital citizenship (4)- PowerPoint (6))

- 1- allows Egyptian citizens to access learning materials.
- 2- The process of communicating or exchanging information among people at the same time is called.....
- 3- Through you can write a comment for the people sharing the room with you.
- 4- enables you to use digital technology in an ethical, responsible and safe manner.
- 5- enables you to form an image of a person through his responses and actions on social media.
- 6- allows you to present your results for others through many motion effects.

B- Complete the following statements with the appropriate words in brackets:

(unreliable sources (4) - Asynchronous communication (2) - Interactive map maker(1) - computer with camera (3) – Hacking (5)- Paint (6))

- 1- The platform enables you to use map-related data and tools.
- 2- Sending a text message to the e-mail of a colleague is a kind of.....
- 3- We need when we have a video chat.
- 4- Information that is full of opinions and errors is from.....
- 5- When a person copies digital content without the owner's permission for the purpose of selling, this is called.....
- 6- allows you to write texts and edit images on the program page.

Question 4

1- Connect from column (A) what matches from column (B):

1- A	B
E 1- National Geographic Platform for Children	a- includes an introduction, paragraphs of supporting information, and a conclusion.
D 2- Digital Citizenship	b- allows sending text messages via Internet applications
B 3- instant messaging	c- allows you to see real things by default
C 4- Augmented reality technology	d- The principles and responsibilities that must be adhered to when dealing with technology
A 5- Writing a diagram	e- is one of the sources that enables you to get the appropriate information for children






2-

A	B
1- Online learning environments B	a) Guess about how the problem happened.
2- Reliable sources D	b) Applications that allow students to communicate with teachers virtually.
3- Asynchronous communication E	c) Every trace a person leaves when using the Internet.
4- Digital footprint C	d) Egyptian Knowledge Bank.
5- Hypothesis building A	e) Suitable when the information is important and not urgent.

3-

A	B
1- Internet explorer C	a) Copy digital content without the owner's permission for the purpose of selling it
2- Hacking A	b) a video chatting program
3- - Skype program B	c) one of the Internet browsers
4- Vlaby E	d) online mapping tools
5- Interactive Map Maker D	e) A virtual laboratory platform that provides laboratory experiments in an interactive digital environment

4-

A	B
E 1- 	a- To write with a pencil.
C 2- 	b- To view the image or figure in a larger size.
D 3- 	c- To fill the color into the shape.
A 4- 	d- Spray icon or coloring brush.
B 5- 	e- To write a text.

اجابات نماذج الوزارة

في مادة

المهارات المهنية

الإجابات السؤال الاول

١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.	١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ص	ص	ص	ص	خ	ص	ص	خ	خ	ص	خ	خ	خ	ص	خ
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.	٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.
	خ	ص	ص	خ	ص	خ	خ	خ	خ	ص	ص	ص	خ	خ

السؤال الثاني

١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.	١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ج	أ	ج	أ	د	ج	ب	د	ب	أ	أ	أ	أ	د	د
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.	٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.
أ	ب	ب	ب	ج	د	ب	ب	أ	ب	ج	ج	ج	أ	ج

السؤال الثالث

٥.	٤.	٣.	٢.	١.
للدّم	A	المكسرات - السمك - البذور - الفصولياء	الفيتامينات	الرياضة
١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.
سامة	البكتريات	البكتريات - الكائنات الدقيقة	الغازية	السريعة
١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
الحمضية	الفاكهة	الأطفال	تشغل او تضئ	الكمور الخطيرة والحروق والحوادث الكبيرة
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.
الكائنات الدقيقة والعفن والفطريات	الجاموسي	البروتين	القلي في الزيت	١٢٩
٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
البيئة الطبيعية	التلوث	ثاني أكسيد الكربون وتخرج غاز الاكسجين	نوع وحجم نباتات	قم بتخزين الطلاء بعيدا عن مصادر الحرارة اترك النوافذ والأبواب مفتوحة للتبريد

٢٦.	٢٧.	٢٨.	٢٩.	٣٠.
دود القز	فورا	الشعار	الكلمات الرموز والرسوم	اللون - الشكل - الحجم - التركيب
٣١.	٣٢.	٣٣.	٣٤.	٣٥.
سبل	المستخدم	بضع كلمات (٣ كلمات)		

السؤال الرابع

أولا	ثانياً	ثالثاً
١. ب	١. ج	١. ج
٢. ج	٢. د	٢. أ
٣. أ	٣. و	٣. د
٤. و	٤. أ	٤. ب
٥. د	٥. ب	٥. و
٦. س		٦. ز
٧. ر		٧. ع
٨. ص		٨. د
٩. ظ		
١٠. ع		
١١. ط		

السؤال الخامس

س	الإجابة	س	الإجابة
١	كريم لعلاج اللدغات - المقص - شاش معقم - الرباط الطبي - كريم مطهر - الكمادات الباردة أو الساخنة - الضمادات اللاصقة - شريط لاصق جراحي	٩	لتجنب ظهور طبقتين في الشراب
٢	٨ اكواب	١٠	لحمايته من العفن والبكتريا وليدوم فترة أطول دون أن يفسد
٣	- يساعد في الحصول على نمط غذائي صحي - ينظم الوجبات الغذائية التي يجب تناولها على مدار اليوم.	١١	للقضاء على البكتريا
٤	البروتينات - الدهون - الاملاح المعدنية	١٢	لتفاعله في الأطعمة الحمضية عند تسخينها فيه وتنبعث جزيئات الالمونيوم في الطعام
٥	الاجبان الصفراء والبيضاء - السمن والزبدة	١٣	مهمة لعملية الهضم وتساعد على ضبط مستويات السكر في الدم
٦	تحتوي على كميات كبيرة من الدهون والسكر والاملاح	١٤	لبناء انسجة الجسم وتجديد ما يتلف منها
٧	بوصعه في التلابة	١٥	النشويات (مثل الحبوب والخضرات) السكريات (مثل الفواكه والعسل)
١٦	لتجنب خطر اندلاع حريق	١٧	١- اللون واشكال النباتات ٢- نوع وحجم النباتات ٣- وجود أماكن للاسترخاء.
١٨	١- نبات القطن ٢- نبات الكتان ٣- دود القز	١٩	توضح للعملاء طبيعة وأهمية عملها وتعبير عن هوية الشركة
٢٠	١- الرؤية التي تهدف الشركة الى تحقيقها. ٢- القيم المهمة بالنسبة الى الشركة	٢١	١- الاسهل في الاستخدام؟ ٢- يوفر الحل المناسب للعمل المطلوب. ٣- إمكانية إعادة استخدامها وتدويره.
٢٢	يجعل استخدام الأشياء سهلا	٢٣	١- يجذب ويلفت انتباه الناس. ٢- يعكش بشكل مستمر وواضح العلامة التجارية للشركة. ٣- قابلا للتصديق ومميزا وفريدة ولاينسى.

ملاحظة: مرقق مع الامهات

بعض أوراق عمل منصفه المبأ المبأ بشر لآتم موله اهلآلفآف
من الامهات

الله المستعآ



أسئلة اختبر المهارت المهنية

الصف الرابع 2022

- يغطى الاختبار كافة الدروس بدءاً من الدرس الأول حتى نهاية الكتاب .
- تتنوع أسئلة الاختبار الواحد من حيث نمط السؤال والمستوى الذي تقيسه.
- يحتوى الاختبار على (15 مفردة) ويتم التصحيح من إجمالى (30 درجة) لكل مفردة درجتان.

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يجب أن تحتوي الوجبة الغذائية المتوازنة على المشروبات الغذائية
2. تعتبر الدهون من مصادر الحصول على الطاقة.
3. يحتوي النظام الغذائي الصحي للأطفال على الكثير من الدهون.
4. الأطعمة المقلية صحية أكثر من الأطعمة المشوية.
5. يتم إضافة الليغون للشراب الصناعي لحمايته من العفن والبكتيريا.
6. الشراب الصناعي يحتوي على نسبة عالية من السكر مقارنة بالشراب الطبيعي.
7. يُستخدم الكريم المطهر في الإسعافات الأولية لتثبيت الرباط على الجرح.
8. استخدام الإسعافات الأولية في حالات الحروق أمر ضروري.
9. عند الطهي يجب أن تكون مقابض الأواني بعيدة عن طرف البوتاجاز.
10. يفضل استعمال الأواني ذات الطلاء غير اللاصق حتى لا يلتصق الطعام بها.
11. إبقاء اللحوم والألبان لفترة طويلة بالتلاجة لا يؤثر على صلاحيتها.
12. يساعدنا شرب (8) أكواب من الماء يومياً على التخلص من السموم.
13. الكربوهيدرات أحد العناصر الغذائية التي تزداد بالطاقة التي نحتاج إليها.
14. للوقاية من الأمراض نحرض على تناول الأطعمة الغنية بالفيتامينات المتنوعة.
15. يعتبر الكالسيوم من الأملاح المعدنية الضرورية للحفاظ على صحة العظام والأسنان.
16. الشراب الصناعي هو مزيج من الماء والسكر وعصير الفاكهة الطبيعي.
17. إضافة المواد الحافظة للشراب الصناعي تحمية من العفن والبكتيريا.
18. التحمير بالزيت يجعل الطعام دهنيًا وغير صحي.
19. من الضروري التفكير في احتياطات السلامة الواجب اتخاذها عند القيام بمشروع الطلاء.
20. تتشابه جميع الحوادث في تصميمها.
21. يعتبر الكتان من أنواع الأقمشة ثقيلة الوزن.

تم اضافة اجاب
نصفه المبأ المبأ
للموزارة

واش ٠١٠٦٦ ٢٦ ٥١١٤

سهر المينة / د. هوم / ك. ك. ك. ك. ك.

مخوذج ١. هـ

قناة إبيس إبيس

سحق مرفق العنق

٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠

22. الملابس البوليستر ملابس صديقة للبيئة
23. استخدام الصور ليس من الضروري في تصميم العلامة التجارية
24. يعتبر الرمز الذي يوضح النشاط الذي تمارسه الشركة هو شعار الشركة
25. لا تقوم العلامة التجارية بتوضيح طبيعة عمل الشركة للعملاء
26. عند عمل أى تصميم يجب أن يكون بسيط ومناسب لجميع الفئات
27. الإعلان يجب أن يعكس العلامة التجارية للشركة
28. يجب أن يكون الشعار أكثر من 5 كلمات

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- 1- الضمادات اللاصقة تستخدم: ب- تضميد الجروح
أ- لف الالتواءات ب- تضميد الجروح ج- لتخفيف الآلام د- لمعالجة الجروح
- 2- شرب (8) أكواب من الماء يومياً يساعد على طرد ب- السموم من الجسم.
أ- الفيتامينات ب- البروتينات ج- الكربوهيدرات د- السموم
- 3- نحتاج إلى الكالسيوم للحفاظ على صحة العظام والإمعاء.
أ- الكالسيوم ب- الحديد ج- الصوديوم د- السموم
- 4- تحتوي الوجبات السريعة على كميات كبيرة من الدهون.
أ- الدهون ب- الفيتامينات ج- الكربوهيدرات د- المعادن
- 5- يُعتبر الترمس من الوجبات السريعة الصحية.
أ- الترمس ب- البطاطس المقلية ج- الدجاج المقلي د- الحلوى
- 6- الطعام الصحي هو الطعام الذي يحتوي على كمية كبيرة من الفيتامينات.
أ- الفيتامينات ب- النشويات ج- السكريات د- الدهون
- 7- السبب الرئيسي في فساد الطعام هو الميكروبات والعفن.
أ- الخل ب- البكتيريا والعفن ج- الماء د- الملح
- 8- المشروبات الطبيعية غنية بالفيتامينات لأنها تحتوي على الفاكهة.
أ- الغازية ب- الصناعية ج- المعلبة د- الطبيعية
- 9- يعتبر الأرز والبطاطس من النشويات.

والس صفته عامود لغيره

١٠٦٦ ٣٦٤٤٤

مفردات إجابية

جـ أكمل العبارات الآتية:

- (1) يجب ممارسة الرياضة يوميًا للحفاظ على صحتنا.
- (2) يحتاج الجسم الفيتامينات لمساعدته على مقاومة الأمراض.
- (3) نجد الدهون المذابة في اللحم ومنتجات الألبان والمكسرات والزيوت والدهون.
- (4) يحتوي السمك على فيتامين د.
- (5) الحديد عنصر مهم في الدم.
- (6) تُعتبر الوجبات السريعة طعامًا غير صحي.
- (7) يجب تناول عصير الفاكهة الطبيعي بدلًا من المشروبات الغازية.
- (8) السبب الرئيسي في فساد الأطعمة البكتيريا والكائنات الدقيقة والفطريات.
- (9) يتم تسخين الشراب إلى درجات حرارة مرتفعة للقضاء على البكتيريا.
- (10) من عيوب أواني الطلاء غير اللاصقة أنها قد تكون سامة عند خضش الطلاء.
- (11) يجب ألا نضع أي مصباح كهربائي عند وجود تسريب للغاز الطبيعي.
- (12) يحتاج الأطفال لوجبات غذائية متوازنة غنية بالعناصر الغذائية لتساعد أجسامهم على النمو.
- (13) الشراب الطبيعي هو مزيج من الماء والسكر وعصير الفاكهة الطبيعي.
- (14) من الممكن أن تتفاعل الفولاذ المصنوعة من الألومنيوم مع الأطعمة الحامضية عند التعرض لدرجات الحرارة العالية.
- (15) عند حدوث تسرب للغاز الطبيعي في المنزل ، علينا الاتصال برقم ٩٩٩ (الطوارئ الغاز).
- (16) طريقته: قللي الطعام من طرق الطهي غير الصحية.
- (17) الترمس من الوجبات الخفيفة الذي يحتوي على نسبة عالية من البروتين.
- (18) اللبن البقري أخف وأسهل في الهضم من اللبن الجاموسي.
- (19) السبب الرئيسي لفساد الأطعمة البكتيريا والفطريات والكائنات الدقيقة.
- (20) من إرشادات طلاء غرفه بسلامه وأمان: تجنب النوافذ مفتوحة للهوية - ارتداء قفازات أثناء العمل.
- (21) يجب أن يراعي المصممون طبيعته نوع وموقع نباتات الحدائق.
- (22) المساحات الخضراء تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون.
- (23) تعتبر الحدائق صديقة البيئة لأنها تقلل من التلوث.
- (24) تصمم أشكال بعض الحدائق لتحاكى المساحات الطبيعية.
- (25) المصدر الأساسي لقياس الحرارة هو درجة الحرارة.
- (26) عند ظهور بقع على الملابس يجب معالجتها فورًا.
- (27) الرمز الذي يوضح النشاط الذي تمارسه الشركة هو الشعار.
- (28) تستخدم العلامات التجارية الصور والرموز للتعبير عنها بشكل فعال.
- (29) من عناصر التصميم اللون والشكل والتركيب الحجم والمجال.
- (30) من مبادئ التصميم الجيد أن يكون سهل الاستخدام.
- (31) يجب أن يفكر المصمم بنفس طريقة السوق المستهدف.
- (32) يجب أن يقتصر الشعر على وضع كلمات فقط.

١٥ مر
الكتاب المدرسي

٤٧ مر
الكتاب المدرسي

٥٣ مر
الكتاب المدرسي

٧١ مر
الكتاب المدرسي

٧٥ مر
الكتاب المدرسي

أفهم إجابة

شعار المصمم / رسوم / كرافتيك

مخبرج اجهاده

- أ- السكريات ب- النشويات ج- الفيتامينات د- الماء
- 10- الأواني المصنوعة من البرونز خفيفة الوزن وتكون لفترات طويلة
- أ- الألومنيوم ب- البلاستيك ج- الاستانلس د- السيليكون
- 11- لإخماد الحريق الناتج عن الزيت يجب استخدام بيكربونات الصوديوم
- أ- بنزين ب- ماء نقي ج- زيت د- بيكربونات الصوديوم
- 12- من الأملاح المعدنية الضرورية للمحافظة على صحة العظام والأسنان.
- أ- الكالسيوم ب- الحديد ج- الفسفور د- الماء
13. احرص عند إعداد الشراب الصناعي على إضافة السكر عندما يكون الشراب ساخنًا
- أ- باردًا ب- دافئًا ج- ساخنًا د- معقمًا
- 14- على كميات كبيرة من الدهون التي تؤثر على نظامنا الغذائي.
- أ- الوجبات السريعة ب- البقوليات ج- الوجبات الصحية د- الخضروات
- 15- من مميزات المقلاة المصنوعة من الألومنيوم أن تسخنها برفق
- تسخنها غالي ب- لونها واحد ج- تفاعلها بحدوث د- تتفاعل مع الأطعمة
- 16- السبب الرئيسي في فساد الأطعمة البكتيريا
- أ- الماء ب- برودة الجو ج- التكرار د- نظافة الأواني
- 17- لكي يكون النظام الغذائي متوازنًا يجب أن يحتوي على كمية كبيرة من الفيتامينات
- أ- الفيتامينات ب- الدهون ج- السكريات د- الزيوت
- 18- من طرق الطهي غير الصحية التقليد
- أ- الشوي ب- السلق ج- القلي د- الإعداد على البخار
- 19- الطعام قد يتعفن إذا ترك لفترة طويلة داخل الثلاجة.
- أ- يقل ب- يمتدج ج- يتعفن د- لا يتغير
- 20- أواني الطهي المصنوعة من البرونز تتفاعل مع الأطعمة الحمضية.
- أ- السيليكون ب- الإستانلس استيل ج- الألومنيوم د- مواد غير لاصقة
- 21- أي من الأدوات الأتية نحتاجها أثناء عملية الطلاء ببرونيات
- أ- مقص ب- بكرة دهان ج- شريط لاصق للجروح د- شاش معقم
- 22- تنمو النباتات الحولية خلال عام
- أ- عام ب- أسبوع ج- شهرين د- عدة أعوام
- ب- العناية بالملابس تساعد على توفير المال
- أ- المسحوق ب- المال ج- الكهرباء د- الماء
- 23- يفضل ارتداء الملابس المصنوعة من القطن لأنها سهلة وغسالة
- أ- رخيصة الثمن ب- متينة ويمكن غسلها ج- ثقيلة في الوزن د- ناعمة وليته
- 24- يعبر شعار الشركة عن الهوية
- أ- اللون ب- الشكل ج- الهوية د- الرمز

سهر المشرقة / د. سحر / كروا شمس

وايت ٠١٠٦٦٥٦٩١١٤

مخوِّج اهانته

واست ٠١٦٦٣٦٥١١٤
صفحة المراجعة / المراجعة / كود المراجعة

العلامة التجارية

25- تعبر عن هوية الشركة

- أ- الصور ب- الألوان ج- العلامة التجارية د- الرسومات
- 26- من عناصر التصميم الحجم والتركيب و اللون / المتكامل / الحجم / الجمال ← منه لبيت المباشرة لوزارة
- أ- الصور ب- اللون ج- العلامة التجارية د- الرسومات
- 27- إعطاء معلومات خطأ في الإعلان يعتبر من الأشياء غير القانونية
- أ- الفنية ب- القانونية ج- الانقضاء د- اللازمة
- 28- يمكن صناعة الملابس من مصادر مضرّة للبيئة مثل البترول
- أ- الأغنام ب- البترول ج- الكتان د- نودة القر
- 29 - يتم إقناع العملاء بمصادقية الإعلان عن طريق التسويق الشعبي
- أ- الشفهي ب- الجند ج- المبتكر د- المتبع

سيفوض مهمته من لغة الضاد لرضا نصار

لغة الضاد رضا نصار

مخرج اجابة

د- صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

السؤال الأول :

(ب)	(أ)
1. إذا تركتها خارج التلاجة لفترات طويلة	1. الشراب الطبيعي غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية
2. لأنه يحتوي على الفاكهة	2. مقلاة الألومنيوم قد تتفاعل مع الأطعمة الحمضية
3. عند التعرض لدرجة حرارة عالية	3. الخضراوات والفواكه تصبح لينّة وتظهر عليها بقع داكنة
4. في الوجبات السريعة	4. يحتاج الأطفال إلى وجبات غذائية متوازنة غنية بالعناصر الغذائية
5. ترك النوافذ مفتوحة	5. غالبًا ما تكون نسبة الفيتامينات والأملاح المعدنية منخفضة
6. يتم تسخينه للقضاء على البكتيريا	6. من طرق الحفاظ على الأشخاص عند الظلاء
7. لمساعدة أجسامهم على النمو	7. قماش الصوف
8. يجعلها أكثر أناقة	8. كي الملابس
9. مصدره الأغنام	9. المساحات المشمسة بالحديقة
10. تساعد على الاسترخاء	10. يوفر المعلومات المهمة عن المنتج
11. تساعد على اللعب	11. أماكن الظل بالحديقة
ع الإعلان	

سهر المدينية / دسوم / كرز الشح
فاتن ٣٦٤١١٩
السؤال الثاني:

مخبر إجابته

(ب)	(أ)
أ. طرفاً صحية لطهي اللحوم	1. إذا كان السكر المستخدم في صناعة الشراب غير نظيف
ب. النباتات الحولية	2. تستخدم الأواني المصنوعة من الفولاذ المقاوم للصدأ
ج. فإن لون الشراب يبدو داكناً جداً	3. يجب تجنب طهي الخضراوات لفترات طويلة لأنه
د. لأنه لا يتفاعل مع الأطعمة الحمضية	
هـ. يجعل الطعام غير صحي	4. تعد عملية الخبز أو الشوي أو التخمير في الفرن
و. يقلل من العناصر الغذائية المتوفرة فيها	
	5. تنمو لمدة عام واحد

السؤال الثالث :

(ب)	(أ)
أ. إذا كان هناك تسرب غاز	1. من المكونات المهمة في حقيبة الإسعافات الأولية
ب. الضمادات اللاصقة والضمادات الضاغطة	2. غادر المنزل فوراً ولا تضيء أية مصابيح كهربائية
ج. الصوف	3. عند إعداد الشراب الصناعي يجب تسخينه عند درجات حرارة مرتفعة للقضاء على البكتيريا
د. للمخصص لخدمة الإسعاف	4. إيصال عدة أجهزة كهربائية في سلك مشترك واحد
هـ. من المخاطر التي تواجهنا عند إعداد الطعام	5. في حالة الإصابات الخطيرة عليك الاتصال برقم 123 والمخصص لخدمة الإسعاف
و. للقضاء على البكتيريا	6. دافئ ولا يتجدد بسهولة الصوف
ز. يمكن أن ينتج عنه اشتعال حريق	7. العلامة التجارية تغير عن صورة الشركة
ح. الشعار	8. يعرف المشروع التجاري أو الشركة في أبسط أشكالها

إذا كان هناك تسرب غاز

سهر المديرة / د. هوم / كذا الشيخ

حاشي ١٠٦٦٣٦٤١١٤

ضمان نصار

موضوع إجابة

هـ فكر ثم اجب

1. اكتب ثلاثة من العناصر الأساسية التي يجب أن تتضمنها حقيبة شامسة معقم 42
2. كم عدد أكواب الماء التي يجب أن نتناولها يوميًا؟
3. ما الفائدة من وضع مخطط مسبق لوجباتنا الغذائية؟
4. ما العناصر الغذائية المشترك المتوفرة في اللبن والبيض واللحم؟
5. ما المنتجات الغذائية المصنوعة من اللبن؟
6. لماذا تكون الوجبات السريعة مضرّة؟
7. كيف نحافظ على الطعام من التلف؟
8. لماذا يفضل الشراب الطبيعي عن الشراب الصناعي؟
9. لماذا يفضل إضافة السكر للماء عند إعداد الشراب وهو ساخن؟
10. لماذا يتم إضافة المواد الحافظة عند تصنيع الشراب؟
11. لماذا يتم تسخين الشراب جيدًا قبل تصنيعه؟
12. لماذا يعد الألومنيوم مصدر خطر في صناعة الأواني؟
13. ما أهمية الألياف للجسم؟
14. ما أهمية البروتينات؟
15. أنكر نوعين من الكربوهيدرات في الوجبات/الحفازات/الفواكه/العسل
16. لماذا يجب تخزين الطلاء بعيدا عن مصادر الحرارة؟
17. يجب أن تتوفر عدة خصائص في الحقائق ليستمتع بها المجتمع أنكر اثنين منها
18. اكتب اثنين من مصادر الأقمشة الصديقة للبيئة
19. العلامة التجارية لها أهمية كبيرة أذكر واحدة منها
20. عند التخطيط لإنشاء علامة تجارية يجب معرفه عدة عوامل أذكر اثنين منها
21. أذكر ثلاثة من مبادئ التصميم الجيد
22. لماذا يعد التصميم مهما؟
23. يجب أن تتوفر عدة نقاط في الإعلان الناجح أنكر اثنين منهم

لماذا نحتاج إلى تناول الماء؟
لأنه يحافظ على رطوبة الجسم ويمنح الطاقة.
لماذا نحتاج إلى تناول الفواكه والخضروات؟
لأنها تحتوي على فيتامينات ومعادن مهمة للصحة.
لماذا نحتاج إلى تناول الألياف؟
لأنها تساعد على هضم الطعام وتحافظ على صحة الجهاز الهضمي.

لماذا نحتاج إلى تناول البروتين؟
لأنه يساعد على بناء العضلات والحفاظ على صحة العظام.
لماذا نحتاج إلى تناول الكربوهيدرات؟
لأنها توفر الطاقة للجسم وتساعد على التركيز.

الرؤية التي تهدف الشركة إلى تحقيقها.
القيم المهمة بالنسبة للشركة.
لماذا نحتاج إلى التسويق؟
لأنه يساعد على زيادة المبيعات وتحقيق الربح.

- القدرة على المنافسة
- الصدق في الإعلان
- ابتكار منتجات

الله طمعه

محمد المديني / كروا الشيخ
صفحة ١ من ١

١٠٦٦٣٦٤١١٤

اجابات نماذج الوزارة

في مادة

اللغة الانجليزية



CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4

(1)

1 Read and choose the correct answer from a, b or c:

1. He did the.....on his cell phone because he can't use a tablet .	a) information	b) research	c) website
2. is good to the environment. You can use things again.	a) Breaking	b) Cycling	c) Recycling
3. I <u>was</u> six years old when I first to school.	a) go	b) goes	c) went
4. If you are not on road, you will have an accident.	a) useful	b) careful	c) colorful
5. Couscous can also be eaten with sugar. It is a famous..... in Morocco.	a) vegetable	b) fruit	c) dessert

1. You need to create ato log into the school website.	a) password	b) footprint	c) song
2. We <u>went</u> to the sea last week. We <u>played</u> and in the sea.	a) swam	b) swim	c) swims
3. We turn our phones off at night. It's healthy.	a) should	b) shouldn't	c) can't
4. We say sorry when we make a	a) cake	b) mistake	c) snake
5. I go to school ----- foot. It is near my house.	a) by	b) on	c) in

متر ۱ در جلسه ۱ / معارف پایه متوسطه

CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4

1. I need to look at many to find information for my research.		
a) movies	<u>(b) websites</u>	c. parks
2. Gold and silver are expensive. They're		
a) cheap	b) soft	<u>(c) precious</u>
3. Look at the -----, you can't swim here.		
<u>(a) sign</u>	b) pencil case	c) park
4. The bird was very hungry. It took a big of cheese.		
a) shake	<u>(b) bite</u>	c) picture
5. Nadaup at 8 o'clock <u>yesterday</u> . She was late for school.		
a) gets	<u>(b) got</u>	c) get

1. My sister went to the ----- . She will travel <u>by plane</u> to London.		
<u>(a) airport</u>	b) station	c) bus
2. My grandma in a small village when she <u>was</u> young.		
<u>(a) lived</u>	b) live	c) lives
3. Youkeep your password a secret.		
a) shouldn't	b) can't	<u>(c) should</u>
4. When there's a, we have <u>no enough water</u> .		
a) fire	<u>(b) drought</u>	c) flood
5. I wasto read City Mouse and Country Mouse story. It was funny.		
a) bored	b) scared	<u>(c) pleased</u>

CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4

1. Before you cross the road, you ----- to look left and right.		
a) can't	<u>(b) need</u>	c) shouldn't
2. The children are so They will go to the Pyramids on Friday.		
a) tired	<u>(b) excited</u>	c) hot
3. Air pollution is very ----- to us. It hurts our lungs.		
<u>(a) dangerous</u>	b) useful	c) careful
4. Magedover and his sister <u>helped</u> him.		
a) fall	<u>(b) fell</u>	c) falling
5. My bedroom is I can't add two beds there.		
a) too big	b) too old	<u>(c) too small</u>

1. I <u>like</u> this story about the old farmer. It's		
a) boring	<u>(b) interesting</u>	c) careful
2. Wethe Egyptian Museum <u>last week</u> . We <u>were</u> very happy.		
<u>(a) visited</u>	b) visit	c) visits
3. We need water to and to help our crops grow.		
<u>(a) drink</u>	b) eat	c) sleep
4. I need to do more about chameleons. I have a presentation on them next week.		
a) change	b) cleaning	<u>(c) research</u>
5. are you happy today? I'm visiting grandma this week.		
a) What	b) Which	<u>(c) Why</u>

CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4

1. You need to wear a when you ride a bike. It protects your head.		
a) shirt	b) hair	c) helmet
2. Computers are very important. We use computers to information and have fun.		
a) share	b) bully	c) cut
3. When we.....the polluted air, we cough and feel sick.		
a) drink	b) breathe	c) hear
4. Shedrive to her work <u>last week</u> . She went by bus.		
a) didn't	b) don't	c) should
5. Adam is very..... . He helped me carry the bags.		
a) helpful	b) colorful	c) tired

1. Amin <u>linked</u> two pieces of wood together. He them.		
a) connected	b) bought	c) broke
2. I had a with my friend to plan the presentation.		
a) password	b) chat	c) match
3. Marwa is She wears a jacket and a cap.		
a) too cold	b) too hot	c) too small
4. People who write movies and stories are called		
a) musicians	b) authors	c) karate players
5. I can my friends in photos online.		
a) talk	b) tag	c) play

CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4

1. When we go online, we leave a -----.		
a) pen	<u>b) footprint</u>	c) finger
2. In this game, the players hide and the seeker tries to find them.		
a) Musical chairs	b) Pass the parcel	<u>c) Hide and seek</u>
3. Playing too much computer games is -----, you sit down for a long time.		
a) healthy	b) health	<u>c) unhealthy</u>
4. -----energies are not good for the environment. They can cause pollution.		
a) Renewable	<u>b) Non-Renewable</u>	c) Clean
5. To get more information, you need to do more -----		
a) homework	<u>b) research</u>	c) call

1. I'm -----a research on Egyptian crocodiles. So I go to the school library two times a week.		
<u>a) doing</u>	b) helping	c) playing
2. Crops grow better in ----- soil.		
a) cold	b) warm	<u>c) fertile</u>
3. This mountain is the ----- mountain in the world.		
<u>a) highest</u>	b) higher	c) high
4. When my friend Heba fell over her bike, we called the -----		
a) firefighter	<u>b) ambulance</u>	c) carpenter
5. It's unhealthy to play ----- You should go outside more.		
<u>a) computer games</u>	b) basketball	c) swimming

CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4

(2)

2 -Read and match.

(A)		(B)
1. I am making a presentation about chameleons.	e	a) You should only speak with people you know.
2. Which festival is the most beautiful?	d	b) don't be a bully.
3. Don't bully and	b	c) but now I like my school so much.
4. I was nervous at my first day at school,....	c	d) La Tomatina is the most beautiful.
5. You should be careful online.	a	e) I need to do a lot of research.

(A)		(B)
1. Mariam wants to do a research on the fennec fox.	e	a) Two branches.
2. How many branches does the Nile have in Egypt?	a	b) He goes to work by bus to stop air pollution.
3. My dad works in the city.	b	c) These buses do not make air pollution.
4. In China, they have electric buses.	c	d) the 'oo' in the word 'school'.
5. The 'oo' in the word 'food' is the same as.....	d	e) She logged into a library website and created a password.

CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4

(A)	(B)
1. Rare earth metals are important to the cell phone. d	a) there isn't enough water on the land.
2. Egypt is famous for its history. c	b) It provides clean energy.
3. The Nile is too long. e	c) We should be proud of our beautiful country.
4. Wind energy is good to the environment. b	d) They make the cell phone light up and vibrate.
5. Drought happens when a	e) It's like traveling to the center of the earth.

(A)	(B)
1. Someone is bullying Mazen. e	a) They used the straw to make food for animals.
2. Did you eat a piece of cheese last night? c	b) we need chairs.
3. When two lines are next to each other, but they don't meet..... d	c) Yes, I did. It was delicious.
4. Farmers stopped burning rice straw. a	d) They are parallel lines.
5. In musical chairs game, ... b	e) He should tell his parents.

CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4

(A)	(B)
1. You should tell your parents e	a) precious metals.
2. Gold and silver are, a	b) $(2/4)$ is the same as $(4/8)$.
3. People say 'Eid Mubarak' to their friends d	c) I'll buy her a present in pink.
4. Pink is my sister's favorite color. c	d) in Eid Al-Fitr.
5. $(1/2)$ is the same as $(3/6)$ and.... b	e) when someone bullies you online.

(A)	(B)
1. My grandpa's birthday was very special. e	a) to cross the road.
2. We must be careful on the road... d	b) This is one of the cons of computer games.
3. Children can spend many hours on their computer games. b	c) our cell phones about 150 times a day.
4. It's unhealthy to check c	d) or we will have an accident.
5. We need a green light..... a	e) We all had fun.

CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4

(A)	(B)
1. I know a lot about chameleons, but.... c	a) Find ideas and write your own words.
2. Don't copy information. a	b) the bar graph and the pie chart.
3. There are two ways of showing this information:.... b	c) I need to do more research.
4. What is the girl doing? e	d) share ideas and have fun.
5. We use social media to d	e) She is cleaning the beach.

(A)	(B)
1. The word 'rain' has the same sound c	a) This is one of the pros of social media.
2. Rana walks to school because ... d	b) before you cross the road.
3. You must wait for the green light b	c) as the word 'train'.
4. We all love to give presents. e	d) her school is near her house.
5. You can learn interesting things online. a	e) It's even more fun to open presents.

(A)	(B)
1. My favorite transportation is the train. b	a) They can live in the most difficult environments.
2. We can't always see chemicals,.... c	b) I love traveling on rail.
3. Humans are good at adapting. a	c) but they are dangerous to us.
4. That shirt has red, blue, and green stripes. d	d) It's very colorful.
5. When we go online, we e	e) leave a road of digital footprint.

(A)	(B)
1. A line of symmetry divides..... d	a) We need to clean our beaches.
2. Omar ate too much candy. e	b) He will hurt his eyes.
3. Trash can kill the sea animals. a	c) pull out this old, metal box?
4. Can you help me c	d) the shape into two identical halves.
5. Amr plays too much computer games. b	e) He looks a bit green.

(A)	(B)
1. My favorite transportation is the train. b	a) They can live in the most difficult environments.
2. We can't always see chemicals,.... c	b) I love traveling on rail.
3. Humans are good at adapting. a	c) but they are dangerous to us.
4. That shirt has red, blue, and green stripes. d	d) It's very colorful.
5. When we go online, we e	e) leave a road of digital footprint.

(A)	(B)
1. A line of symmetry divides..... d	a) We need to clean our beaches.
2. Omar ate too much candy. e	b) He will hurt his eyes.
3. Trash can kill the sea animals. a	c) pull out this old, metal box?
4. Can you help me c	d) the shape into two identical halves.
5. Amr plays too much computer games. b	e) He looks a bit green.

CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4


(A)	(B)
1. You shouldn't contact people d	a) It is fast and clean.
2. We color eggs in Sham El-Nessim, and ... e	b) They give you important information about roads.
3. Read the road signs. b	c) More than half of Egyptians are under the age of 30.
4. Egyptians are full of energy. c	d) you don't know.
5. The metro is my favorite transportation. a	e) we go to the park with our families.


(A)	(B)
1. Egypt made the longest beach cleanup in..... d	a) you go through the air.
2. I'm helping stop air pollution. e	b) We use nuts, sugar, and honey to make kahk.
3. Kahk are delicious cookies. b	c) as the word 'cakes'.
4. When you travel by plane, a	d) Alexandria in 2021.
5. The word 'mistakes' has the same sound c	e) I use energy-saving light bulbs.


(A)	(B)
1. Amir sent us an invitation to go to his birthday party. <i>e</i>	a) He goes to work with a friend in the same car.
2. We went to the beach last weekend. <i>d</i>	b) The train is about 774 meters long.
3. In hide and seek game, ... <i>c</i>	c) a player tries to find the others.
4. My dad wants to help stop air pollution. <i>a</i>	d) We swam in the sea and caught fish.
5. The Ghan in Australia is the longest passenger train in the world. <i>b</i>	e) The party is next week.


(3)


3- Look and write a paragraph of Four sentences. (You can use these guiding words)


<p>Stay safe online strong password - only friends - safe websites - tell an adult</p>	
<p><i>We should create strong password.</i> <i>We should use safe websites.</i> <i>We should tell an adult if we have a problem online.</i> <i>We should contact only friends.</i> <i>We should talk to friends only.</i></p>	


<p>Stop air pollution plant trees - energy-saving light bulbs - bike - walk</p> <p>We can plant trees. We can use energy-saving bulbs. We should ride a bike. We can walk. We should stop air pollution.</p>	
--	--


<p>Pros and cons of cell phones spend many hours- don't go out- do research- talk to people</p> <p>Cell phones have pros and cons. We spend many hours playing games. We don't go out. On the other hand, we can do research. We can talk to people.</p>	
--	---


<p>Helping our environment recycle old thing - short showers - turn off - trees</p> <p>We should help our environment. We should recycle old things. We should take short showers. We should turn off lights when we are out. We should plant trees.</p>	
--	--


<p>Road safety Look left and right - cross crosswalk - wear seat belt follow traffic signs</p>	
<p>We should be safe on roads. We should look left and right before we cross the road. We must cross at the crosswalk. We should wear seat belt in our car. We should follow the traffic signs.</p>	

<p>Online bullying messages - parents - talk to adult - tell</p>	
<p>We shouldn't bully or be a bully online. We shouldn't send bad messages to people. When we have a problem online we should tell to adults. We should tell our parents and teachers.</p>	

<p>My first day at grade four nervous- wore- new friends- teacher- math and English</p>	
<p>I was nervous at my first day at grade four. I wore my uniform. I made new friends. The teacher was kind. I learned math and English.</p>	

<p>What I did at the weekend zoo-family -T-shirt - animals</p>	
<p>I went to the zoo. I wore my T-shirt. I saw animals. I had fun.</p>	

<p>How I celebrate Sham El-Nessim park- salted fish- color - happy and excited</p>	
<p>I go to the park. I eat salted fish. I eat colored eggs. I feel happy and excited.</p>	

<p>My Grandpa's special birthday party food - juice - sing songs - have fun - special day</p>	
<p>We made special food. We drank juice. We sang songs. We had fun. It was a special day.</p>	

My dad's box of memories

old – metal – photos – friends – excited

My dad has a box of memories.
It is old. It is made of metal.
He has photos of his friends - he is
excited.



An oasis in Egypt

oasis – environment – water – fertile soil

This is an oasis. The environment
is good. There is water. The
soil is fertile. The climate is
moderate.



Come to my party

invite – play games – at home – delicious food

I'd like to invite you to my birthday
party. We will play games. It will
be at home. We will have
delicious food.

Invitation

4- Read and re-arrange to make correct sentences.

- | | |
|--|---|
| 1) children - cleaning - are - trash - The - up - the. | The children are cleaning up the trash. |
| 2) making - friend - I'm - presentation - with - a - my. | I'm making a presentation with my friend. |
| 3) learn - on - can - interesting - media - You - things - social. | You can learn interesting things on social media. |
| 4) World Beach cleanup - The - day - September - in - is. | The World Beach Cleanup day is in September. |
| 5) share - and - information - Don't - personal - password - your. | Don't share your password and personal information. |
| 6) can - many - We - plants - have - balcony - in - our. | We can have many plants in our balcony. |
| 7) think - What - about - do - air pollution - you? | What do you think about air pollution? |
| 8) favorite - is - My - transportation - ship - the. | My favourite transportation is the ship. |
| 9) foot - school - Who - to - comes - on? | Who comes to school on foot? |
| 10) careful - the - on - need - We - be - road - to. | We need to be careful on the roads. |
| 11) stopped - rice - Farmers - burning - straw. | Farmers stopped burning rice straw. |
| 12) We - and caught - saw - lots - an octopus - of - fish. | We saw an octopus and caught lots of fish. |
| 13) games - In which - you need - do - to run? | In which game do you need to run? |
| 14) is - When - Sham - El-Nessim - year - this? | When is Sham El-Nessim this year? |
| 15) the - Nile - It - green - and - is - beautiful near. | It is green and beautiful near the Nile. |
| 16) are - people - Egyptian - hospitable - very. | Egyptian people are very hospitable. |
| 17) special days - What - do - you - celebrate - every year? | What special days do you celebrate every year? |
| 18) are - to - Twenty people - coming - party - the | Twenty people are coming to the party. |

19)	should - the - You - crosswalks - safe - use - be - to. You should use the crosswalks to be safe.
20)	animals - can - The - kill - trash - sea - the. The trash can kill the sea animals.
21)	are - doing - What - , Dalia - you? What are you doing, Dalia?
22)	loved - Our - presentation - teacher - our. Our teacher loved our presentation.
23)	keep - secret - Kareem - his - should - password. Kareem should keep his password secret.
24)	precious - are - What - metals? What are precious metal?
25)	use - shouldn't - night - my phone - I - late - at. I shouldn't use my phone late at night.
26)	can - everything - see - People - do - we - online. People can see everything we do online.
27)	to - internet - You - on - strangers - speak - the - shouldn't. You shouldn't speak to strangers on the internet.
28)	Children - in some games - solve - problems - need to . Children need to solve problems in some games.
29)	you - How - school - to - do - get? How do you get to school?
30)	need - in - You - a seat - your - belt - car. You need a seat belt in your car.
31)	follow - We - signs - road - must. We must follow road signs.
32)	need - on - a helmet - You - bike - wear - to - your. You need to wear a helmet on your bike.

33)	look- <u>We</u> - need- the- after- to- planet.	<u>We need to look after the planet.</u>
34)	many- <u>Children</u> - hours- can- spend- computers- their- on.	<u>Children can spend many hours on their computers.</u>
35)	a presentation- I- <u>online</u> - gave- about- online safety.	<u>I gave a presentation online about online safety.</u> <u>I gave a presentation about online safety online.</u>
36)	travel- by- <u>We</u> - on- ship- water- or- boat.	<u>We travel by boat or ship on water.</u>
37)	look - need - <u>You</u> - right - to - left - and - before - the road - cross - you.	<u>You need to look left and right before you cross the road.</u>
38)	can - do - you - <u>What</u> - pollution - stop - to?	<u>When can you do to stop pollution?</u>
39)	road - on - careful - <u>Be</u> - the.	<u>Be careful on the road.</u>
40)	next Friday- <u>Can</u> - my birthday- party - you- come to-?	<u>Can you come to my birthday party next Friday?</u>
41)	When- you - <u>Be careful</u> -cross- street- the.	<u>Be careful when you cross the street.</u>
42)	<u>Different</u> -people- different- like- things.	<u>Different people like different things.</u>
43)	special- makes- <u>What</u> -us?	<u>What makes us special?</u>
44)	was- nervous -I -at- first day- of school- my.	<u>I was nervous at my first day of school.</u>
45)	I -put on- usually- T-shirt- a blue- gray pants- and.	<u>I usually put on a blue T-shirt and gray pants.</u>
46)	at adapting- are- very- <u>Humans</u> - to the environment-good.	<u>Humans are very good at adapting to the environment.</u>
47)	subjects - study - you - <u>What</u> - did - today?	<u>What subjects did you study today?</u>
48)	has - <u>An oasis</u> - fertile - water, and - sun, - soil.	<u>An oasis has sun, water and fertile soil.</u>

49) lots – are – of – There – trees – the – river – near.

There are lots of trees near the river.

(5)

5- Read the following passage and then answer the questions:

My cousin Adam is 13 years old. He has an account on social media. He likes to share ideas, thoughts, and information with other people. He also likes to have fun with people. Adam is always careful when he is online. He accepts to be friends only with people he knows. He keeps his personal information secret. Adam can find information for his homework, so social media is helpful. Adam is creative, he learns interesting things online.

(A) Tick (True or False)

True

False

1- Adam accepts to be friends with people he doesn't know.

()

(F)

2- Adam is ten years old.

()

(F)

3- Adam can find useful information on social media.

(T)

()

(B) Answer the following questions:

4- What does Adam like to do?

He likes to share ideas, thoughts, and information.

5- Why is social media helpful for Adam?

He likes to have fun with people.

Because he can find information for his homework.

5- Read the following passage and then answer the questions:

I am Reem. I live in Alexandria. It is weekend so I and my family went to the beach. We were sad because there was a lot of plastic trash from people's houses on the beach. I talked to my mom and she advised me to talk about the problem at school. I and my friends started to find information about beach cleanup in different places. We talked to other friends at school. We went to the beach again and collected all plastic trash. The beach is now clean, sea animals and birds can live in a better place.

(A) Choose the correct word:

1- Reem and her family went to the beach on

a- the weekend

b- Mother's Day

c- Sham El Nessim

- 2- Reem talked about problem at
 a- the beach b- the club c- school
- 3- The beach is now
 a- bigger b- cleaner c- smaller

(B) Answer the following questions:

- 4- What did Reem's mom advise her to do? *To talk about the problem at school.*
- 5- What did Reem and her friends do? *They started to find information about beach cleanup in different places. They went to the beach again and collected all plastic trash.*

5- Read the following passage and then answer the questions:

I'm Hana. My sister's birthday is tomorrow. I don't have money so I think it is better to make her a special present. My sister likes toys, but she broke her doll last week. The doll is in her room, so I took the doll and started to fix it. I made a new pink dress to the doll as my sister likes pink color. I used some cotton to make the doll's hair. The doll looks beautiful. My sister is happy now. She has a beautiful doll.

(A) Tick (True or False)

- | | True | False |
|--|-------|-------|
| 1- My sister likes <u>sweets</u> . | () | (F) |
| 2- The doll now has a new yellow dress. | () | (F) |
| 3- Hana's sister is happy with her birthday present. | (T) | () |

(B) Answer the following questions:

- 4- When is Hana's sister's birthday? *Tomorrow*
- 5- What does Hana make for her sister? *He fixed her broken doll and made a new pink dress to the doll and used some cotton to make the doll's hair.*

5- Read the following passage and then answer the questions:

The internet is an important part of our life today. We can use the internet to do shopping, play games, and learn things. The internet helps us do homework. If we want to do research, we can look at a lot of websites and find information. You can find some nice pictures, too. However many people can use the internet for many hours every day. When you use the internet so much, this may not be healthy. You don't get much exercise and you may get a lot of weight.

(A) Tick (True or False)

- 1- We use the internet for many things.
- 2- Few people use the internet for many hours.
- 3- Using the internet a lot can make you unhealthy.

True

False

(T)

()

()

(F)

(T)

()

(B) Answer the following questions:

4. How can the internet help you do homework? *We can look at a lot of websites and find information.*
5. Why is using the internet too much unhealthy? *You don't get much exercise and you may get a lot of weight.*

5- Read the following passage and then answer the questions:

Air pollution is very dangerous for us. When we breathe the polluted air, we cough and feel sick. There are some ideas to make the air cleaner. We can try (5) to buy from shops near our house. Children can try to walk to school. If children live a long way from school, they can go by bike or they can take the bus. We also need to plant trees. Trees clean the air. They also make cities look pretty and we can sit by trees on a hot day!

(A) Choose the correct word:

- 1- The polluted air is
a- healthy **b- unhealthy** c- safe
- 2- Children can go by bike if they live from school.
a- near b- close c- far
- 3- Trees the air.

a-pollute

(b) clean

c- breathe

(B) Answer the following questions:

4. Why is air pollution dangerous for us? *When we breathe the polluted air, we cough and feel sick.*

5. How can we make the air cleaner? *We can try to buy from shops near our house. Children can try to walk to school. We need to plant trees - - - - -*

5- Read the following passage and then answer the questions:

My friend Hany started a new school. He had a problem with online bullying. There was a boy in his class called Youssef. He was sending him messages. Hany told his dad. His dad went to the school and talked to his teacher. Dad showed the teacher the messages from Youssef. The teacher spoke to Youssef and his parents. Youssef was very sorry and said he will never bully anyone after that. Now Hany feels much happier. He knows what he should do about online bullying.

(A) Tick (True or False)

True

False

1. Hany started a new sports class.

()

(F)

2. Hany had a problem with bullying in the sports club.

()

(F)

3. Hany talked to his dad.

(T)

()

(B) Answer the questions:

4- What was Hany's problem? *He has a problem with online bullying.*

5- How does Hany feel now? *He feels much happier*

5- Read the following passage and then answer the questions:

Yesterday, we had a picnic in the park. We went to celebrate our friend Nader's birthday. We played hide and seek. Nader was the seeker and we were the players. He closed his eyes and counted to ten. We hid and Nader tried to find us. Nader found Mona and she became the next seeker. Ali was the winner because he was the last one left. We enjoyed the picnic so much.

(A) Tick (True or False)

1. We had a picnic last week.

True

()

False

(F)

2. We played pass the parcel game.

()

(F)

3. The winner is the last one left.

(T)

()

(B) Answer the following questions:

4. Who was the first seeker? Nader

5. Who was the winner? Ali

5- Read the following passage and then answer the questions:

Most people like to live near rivers, but Bedouin people prefer to live in the desert. They like to live in the open areas. They eat beans, lamb, dates, and bread. Bedouin people drink the milk of animals like cows and camels. Bedouin people live in a tent. The tent is usually made of animals' hair. Bedouin people are very special. They have beautiful clothes, delicious foods, and nice songs.

(A) Choose the correct word

1. Bedouin people live in

a- open areas

b- near the river

c- near the sea

2. Bedouin people have clothes.

a- dirty

b- old

c- beautiful

3. The tent is made of

a- milk

b- meat

c- animals' hair

(B) Answer the following questions.

4. Why are Bedouin people special? *They have beautiful clothes, delicious foods and nice songs.*
 5. What do Bedouin people eat? *They eat beans, lamb, dates, and bread.*

(6)

1. Read and fill in the gaps with words from the list:

²cheese - ³bus - ¹wake - ⁵friends - ⁴fun

I go to school every day . I(1)..... up early. When I am hungry, I have(2).....sandwich . I go by(3).....to school. I have(4)..... at school . I meet my.....(5)..... and we play and study.

2. Read and fill in the gaps with words from the list:

²juice - ⁴car - ¹celebrated - ⁵comfortable - ³bite

Yesterday was my father's birthday. We(1)..... with a nice cake. We drank(2)..... I took a big(3)..... of the cake . We went out to have fun. We went by(4)..... but it was not(5)..... because many people sat in the back. It was a nice day

3. Read and fill in the gaps with words from the list:

³restaurant - ¹Fresh - ⁵delicious - ²taste - ⁴home

I like juice very much.(1)..... juice is delicious and nice. I love the(2)..... of the juice. I drink it in a(3)..... I have my favorite juice when I come.....(4)..... from school. I take orange juice with my friends. We like it because it is very nice and(5).....

CCIMD, ENGLISH LANGUAGE DEPARTMENT, End of Year EXAM-GRADE 4

4. Read and fill in the gaps with words from the list:

²swam - ¹sea - ⁵ate - ³castles - ⁴sang

Last week, we went to visit my uncle. He lives by the(1)..... We went by car. We(2)..... and made(3)..... We saw lots of nice fish. We(4)..... lots of songs. We(5)..... ice cream : We were very happy.

5. Read and fill in the gaps with words from the list:

³Luxor - ²car - ⁴train - ¹plane - ⁵interesting

People like to travel. Some people travel by(1)..... They go by air. Some travel by(2)..... or bus. They go on the road. When I travel to(3)..... , I go by(4)..... It goes on a rail. Travel is very(5).....

6. Read and fill in the gaps with words from the list:

²message - ¹friend - ⁵presentation - ⁴found - ³tablet

Last week I had some homework. I worked with my(1)..... Ramy. I sent him a(2)..... . My friend did research on his(3)..... . We(4)..... some information. We talked to plan the(5)..... . The teacher liked our presentation.

7. Read and fill in the gaps with words from the list:

²computer - ⁴interesting - ¹homework - ⁵bread - ³rice

I go to school in the morning. I do my(1)..... in the evening. I like to do it on my(2)..... I do research about crops in Egypt. There are many like wheat and(3)..... . My research is very(4)..... We can use wheat to make(5)..... I use pictures to do my research.

8. Read and fill in the gaps with words from the list:

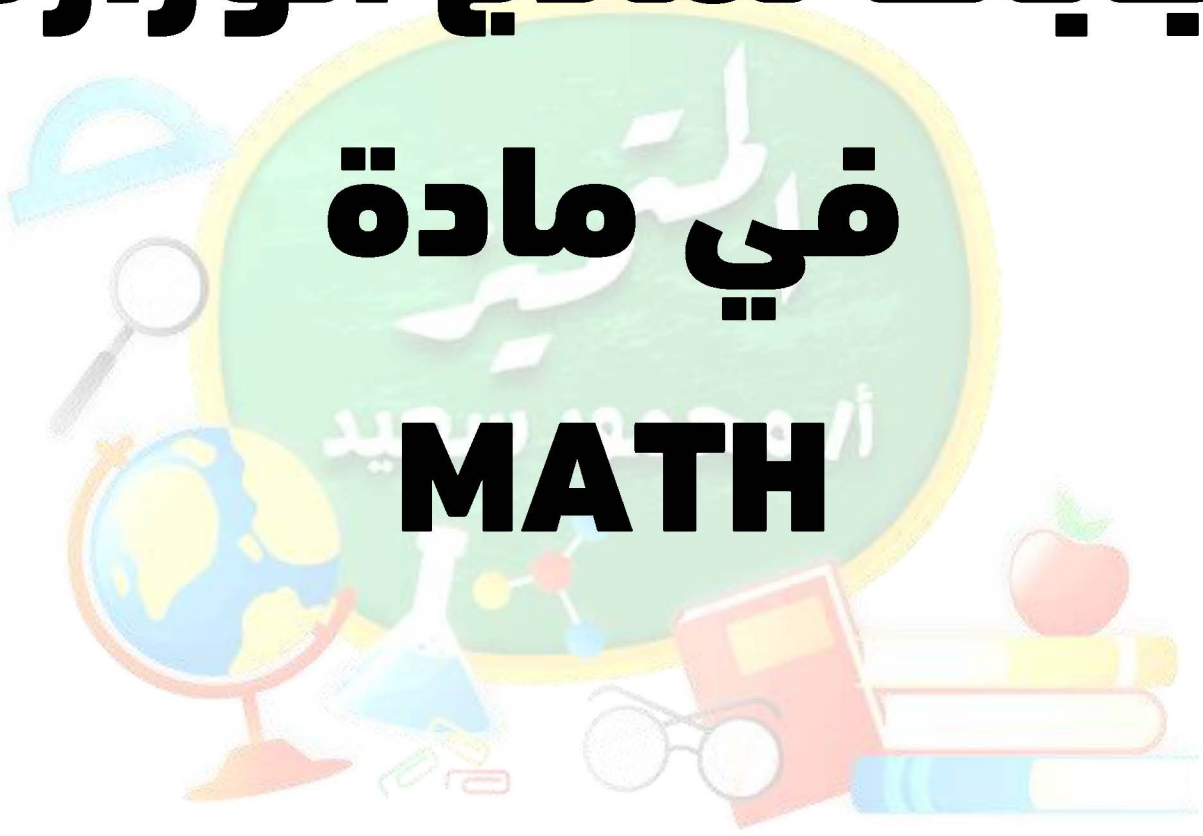
²water - ⁴controls - ³Dam - ⁵stores - ¹grow

Farmers in Egypt are good people. They(1)..... crops in their villages. Crops need(2)..... The High(3)..... helps farmers to get water. It(4)..... flooding . It(5)..... water . It is very important to Egypt.

اجابات نماذج الوزارة

في مادة

MATH



موزع إجابات
Math

Questions for Grade 4 _Mathematics_ 2nd Term

Up to the end of the second term 2022

الإرشادات:

1. يوجد نسختين من الأسئلة (نسخة word – نسخة pdf) للرجوع إليهما.
2. زمن الاختبار 90 دقيقة.
3. يتكون الاختبار من خمسة أنواع من الأسئلة وهي: (4) مفردات الاختبار من متعدد ، (3) إكمال ، (2) صواب وخطأ ، (4) توصيل، (2) مقال قصير؛ بحيث يصبح عدد مفردات الاختبار 15 مفردة.
4. تُخصص درجتان لكل مفردة من مفردات الاختبار ($2 \times 15 \approx 30$ درجة)
5. ضرورة مراعاة الوزن النسبي للاختبار، بحيث يتضمن: (3) مفردات على باقي الوحدة السابعة، (1) مفردة على الوحدة الثامنة، (5) مفردات على الوحدة التاسعة، (4) مفردة على الوحدة العاشرة، (2) مفردة على الوحدة الحادية عشر؛ على أن تكون من بنك الأسئلة الوارد من الوزارة.
6. لا يتم إجبار التلميذ على استخدام استراتيجية / طريقة معينة في الإجابة، وللتلميذ الحق في اختيار أسلوب الإجابة بحيث تكتب خطوات الحل بطريقة صحيحة.
7. ضرورة أن يراعي الاختبار الفروق الفردية بين التلاميذ .
8. ضرورة مراعاة الحلول والإجابات الأخرى التي يقترحها التلميذ بعيداً عن نموذج الإجابة المخصص لذلك.

رضا نصار

واسى

١٠٦٦٣٦٤١١٤

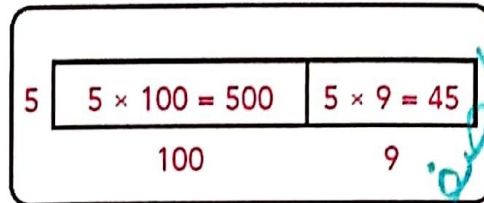
سهر الدبيرة / د. روم / كمران

صفحة ١ من ١ لفه الصاد رضا نصار

مؤيد اجابه

Choose the correct answer:

1) Using the following area model, the quotient equals



a. 545

b. 109

c. 100

d. 9

2) If 37 oranges are distributed equally among 5 plates, how many oranges will be left?

a. 5

b. 2

c. 7

d. 0

3) $6524 \div 4 = \dots\dots\dots$

a. 1631

b. 1151

c. 1361

d. 1631

4) Which of the following equals 6?

a. $24 \div 6 - 2$

b. $3 \times 1 + 1$

c. $12 + 6 \div 3$

d. $18 - 3 \times 4$

5) $30 - 4 \times (2 + 1) = \dots\dots\dots$

مؤرخة اجابة

a. 102

b. 28

c. 18

d. 78

6) $20 \div 5 + 5 - 2 = \dots\dots\dots$

a. 0

b. 7

c. 2 R4

d. 8

7) Which is the first step when solving the following problem $14 + 4 - 2$?

a. Add 14 and 4

b. Divide 4 by 2

c. Divide 14 by 2

d. Divide 18 by 2

8) Which of the following expressions has a value $\frac{5}{6}$?

a. $\frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6}$

b. $\frac{1}{6} \cdot \frac{2}{6} \cdot \frac{3}{6} \cdot \frac{4}{6} \cdot \frac{5}{6}$

c. $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

d. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

9) $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

a. $2\frac{1}{4}$

b. 2

c. 4

d. $2\frac{3}{4}$

10) $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

a. $2\frac{1}{2}$

b. $2\frac{4}{8}$

c. $1\frac{6}{8}$

d. $1\frac{1}{2}$



نحوذج اجمالي

11) Which of the following mixed numbers is equal to $\frac{6}{5}$?

a. $1\frac{1}{5}$

b. $1\frac{1}{12}$

c. $1\frac{1}{5}$

d. $1\frac{1}{6}$

12) $2\frac{1}{8}$ is equivalent to:

a. $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$

b. $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$

c. $\frac{17}{8}$

d. $\frac{11}{8}$

13) Which of the following is a unit fraction?

a. $\frac{1}{8}$

b. $\frac{3}{8}$

c. $\frac{8}{8}$

d. $\frac{8}{1}$

14) Which is the correct decomposition of $\frac{5}{9}$ using unit fractions?

a. $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

b. $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

c. $\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$

d. $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{5}{9}$

مخارج اكلية

15) Which equation is not a correct decomposition of $\frac{10}{11}$?

a. $\frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11} + \frac{4}{11} = \frac{10}{11}$

b. $\frac{5}{11} + \frac{5}{11} = \frac{10}{11}$

c. $\frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{8}{11} = \frac{10}{11}$

d. $\frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11} = \frac{10}{11}$

16) Which relation is correct?

a. $\frac{3}{7} > \frac{5}{7}$

b. $\frac{6}{7} < \frac{4}{7}$

c. $\frac{1}{7} > \frac{3}{7}$

d. $\frac{1}{7} < \frac{5}{7}$

17) Which relation is correct?

a. $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$

b. $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$

c. $\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$

d. $\frac{7}{15} > \frac{7}{9}$

عوزج اجابه

18) Which fraction is not equivalent to $\frac{3}{9}$?

a. $\frac{6}{12}$

b. $\frac{5}{15}$

c. $\frac{2}{6}$

d. $\frac{1}{3}$

$\frac{18}{36} = \left(\frac{1}{3}\right)$

$\frac{16}{24} = \left(\frac{1}{2}\right)$

$\frac{12}{36} = \left(\frac{1}{3}\right)$

19) The order of the fractions $\frac{5}{10}$, $\frac{3}{12}$, $\frac{2}{6}$ and $\frac{10}{15}$ from the greatest to the smallest.

a. $\frac{10}{15}, \frac{5}{10}, \frac{3}{12}, \frac{2}{6}$

b. $\frac{3}{12}, \frac{2}{6}, \frac{5}{10}, \frac{10}{15}$

c. $\frac{10}{15}, \frac{5}{10}, \frac{2}{6}, \frac{3}{12}$

d. $\frac{10}{15}, \frac{3}{12}, \frac{5}{10}, \frac{2}{6}$

$\frac{20}{30} = \frac{2}{3}$

$\frac{18}{36} = \frac{1}{2}$

$\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$

$\frac{12}{48} = \frac{1}{4}$

20) Which number fits in the blank?

a. 10

b. 11

c. 12

d. 20

$\frac{1}{2} = \frac{11}{22}$

$\frac{1}{2} \times \frac{11}{11} = \frac{11}{22}$

21) Which number fits in the blank?

$$\frac{2}{3} = \frac{18}{?}$$

- a. 6
- b. 9
- c. 10
- d. 27

22) If $600 \div 60 = 10$, then the divisor equals.....

- a. 1
- b. 10
- c. 60
- d. 100

23) The quotient of dividing 922 by 3 is and the remainder is 1.

- a. 37
- b. 703
- c. 307
- d. 76

24) If the quotient of dividing 48 by 5 equals 9 and the remainder is 3, which of the following statements can be used to verify that?

- a. 9×5
- b. $(9 \times 5) + 3$
- c. $(3 \times 9) + 5$
- d. $(3 \times 9) + (3 \times 5)$

25) $5 + 30 \div 5 = \dots\dots\dots$

- a. 11
- b. 7
- c. 6
- d. 3

26) Hoda bought 8 books for LE 160, then the price of one book equalsLE

- a. 12
- b. 168
- c. 152
- d. 20

27) $15 + (50 \div 10) \times 3 = \dots\dots\dots$

- a. 60
- b. 30
- c. 23
- d. 30

28) The number which if we divided it by 8, the quotient will be 6 and remainder 2 is

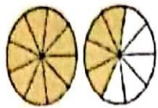
- a. 16
- b. 46
- c. 48
- d. 50

29) $\frac{7}{12}$ is closer to the benchmark fraction

- a. 1
- b. $\frac{1}{2}$
- c. $\frac{1}{4}$
- d. 0

مؤدج الإجابة

30) The fraction which represents the shaded parts in the following model is



a. $\frac{4}{9}$

b. $\frac{5}{9}$

c. $\frac{13}{9}$

d. $\frac{13}{18}$

31) which of the following represents a unit fraction?

a. $\frac{7}{4}$

b. $\frac{7}{7}$

c. $\frac{4}{7}$

d. $\frac{1}{7}$

32) $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

a. $\frac{1}{9}$

b. $\frac{9}{18}$

c. 1

d. $\frac{20}{81}$

33) $\frac{1}{4} < \frac{1}{\dots\dots\dots}$

a. 8

b. 7

c. 5

d. 3

34) $\frac{20}{7} = \dots\dots\dots$ (As a mixed number)

a. $3\frac{1}{7}$

b. $2\frac{6}{7}$

c. $2\frac{1}{7}$

d. $1\frac{6}{7}$

35) $4\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ (As an improper fraction)

a. $\frac{5}{2}$

b. $\frac{7}{2}$

c. $\frac{9}{2}$

d. $\frac{9}{4}$

36) $4 + \frac{7}{11} + 2 + \frac{1}{11} = \dots\dots\dots$

a. $6\frac{8}{11}$

b. $6\frac{8}{22}$

c. $2\frac{6}{11}$

d. $7\frac{8}{11}$

37) Which of the following statements is true?

a. $\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$

b. $\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$

c. $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

d. $\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

÷ 2

غويج اماره

38) The expanded form for the number 2.35 is

a. $2 + 0.5 + 0.03$

b. $2 + 0.3 + 0.05$

c. $3 + 0.5 + 0.02$

d. $5 + 0.2 + 0.03$

39) The standard form for the number: 3 ones, 5 tenths and 7 hundredths is

a. 3.57

b. 3.75

c. 7.53

d. 5.37

40) 0.4 is equivalent to

a. $\frac{4}{100}$

b. $\frac{1}{4}$

c. $\frac{10}{4}$

d. $\frac{40}{100}$

41) 71 hundredths equals

a. $\frac{7}{100}$

b. 0.29

c. 0.71

d. $\frac{17}{100}$

42) $\frac{1}{10} + \frac{11}{100} =$

a. 0.12

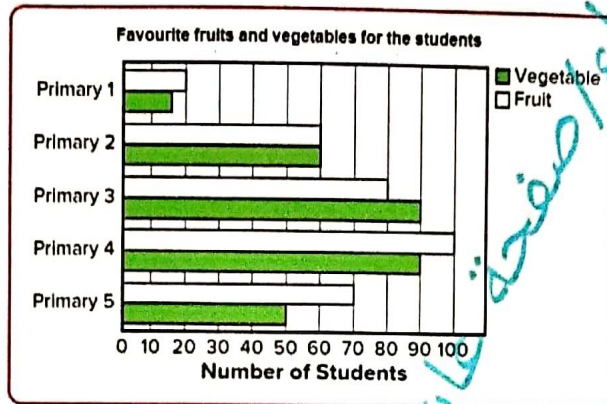
b. 0.21

c. 2.1

d. 1.2

عوزج اجمابه

From the following graph (q. 43 , q. 44):



43) Which grade likes vegetables more than fruits?

- a. Primary 2
c. Primary 4

- b. Primary 3
d. Primary 5

44) What is the total number of students who like vegetables and fruits in grade 4?

- a. 30
c. 170

- b. 120
d. 190

$$90 + 100 = 190$$

45) To compare between rainfall in the deserts of Africa in the two years 2020 , 2022 we use:

- a. Picture representation
c. Line plot graph

- b. bar graph
d. double par graph

مخرج الكسرة

Complete:

46) $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$

$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$
 $\div 4$

47) $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = 7\frac{6}{6} = 8$

$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = 7\frac{6}{6} = 8$
 $\div 4$

48) $1 + 1\frac{1}{6} = 2\frac{1}{6}$

49) $\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$

$\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$
 $\times 2$

50) If $55 \div 5 = 11$, then the divisor is 5

هو ما يوجد

51) $7000 \div 7 = 1000$

52) $5 - 2\frac{2}{5} = 2\frac{3}{5}$

$5 = 4\frac{5}{5}$

$4\frac{5}{5} - 2\frac{2}{5} = 2\frac{3}{5}$

53) $3 - 1\frac{1}{6} = 1\frac{5}{6}$

$3 = 2\frac{6}{6}$

$2\frac{6}{6} - 1\frac{1}{6} = 1\frac{5}{6}$

54) When we divide the number 26 by 5, the quotient is 5 and the remainder is 1

$5 \times 5 = 25$ $26 - 25 = 1$

55) $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = 1\frac{1}{12}$ (in simplest form) $\rightarrow = \frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$

56) $1 - \frac{2}{5} = \dots$

$1 = \frac{5}{5}$

$\frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

57) In the equation: $48 \div 6 = 8$ the dividend is 48, the divisor is 6 and the quotient is 8

58) $20 \div 4 = 5$

$5 - 3 = 2$

عوض الجاه

59) $\frac{20}{36} = \frac{5}{9}$ in the simplest form

$\frac{20}{36} \div 4 = \frac{5}{9}$

60) $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$

$\frac{2}{3} \xrightarrow{4 \times} \frac{8}{12}$

$\frac{8}{12} \div 4 = \frac{2}{3}$

61) $20 - 9 + 5 = \dots 16$

62) $100 - (4+7) \times 9 = \dots$

$(4+7) = 11$

$100 - 99 = 1$
 $11 \times 9 = 99$

63) The proper fraction has the numerator than the denominator.

64) $\frac{7}{2}$ is an **False** fraction.

smaller

65) $3\frac{2}{5} - 1\frac{1}{5} = 2\frac{1}{5}$

$3 = 2\frac{5}{5}$

$2\frac{5}{5} + \frac{2}{5} = 2\frac{7}{5}$

66) $3\frac{3}{4} = \frac{15}{4}$ (in the form of an improper fraction)

$2\frac{7}{5} - 1\frac{4}{5} = 1\frac{2}{5}$

$5\frac{2}{3} \leftarrow$

67) $\frac{17}{3} = 5\frac{2}{3}$ (in the form of a mixed number)

68) $\frac{5}{8} \times \frac{3}{3} = \frac{15}{24}$

69) $\frac{4}{5}, \frac{8}{10}, \frac{12}{15}, \frac{16}{20}, \frac{20}{25}$ (In the same pattern)

70) $24,506 - 14,506 = 10,000$

71) $606 \div 6 = 101$

72) The dividend in $48 \div 4 = 12$ is **48**

73) The quotient in $81,000 \div 9$ equals **9**

$9 \times 9 = 81$ $82 - 81 = 1$

74) The remainder of: $82 \div 9$ is **1**

$(12 \times 4) = 48$ $48 \div 8 = 6$ $16 - 6 = 10$

75) $16 - 12 \times 4 \div 8 = 10$

76) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{3}{4}$ (in the simplest form)

$\frac{3}{4} \times 1 = \frac{3}{4}$

77) $614,821 + 5,623 = 620,444$

78) $18 \times 25 = 450$

79) $2\frac{6}{9} - 1\frac{2}{9} = 1\frac{4}{9}$

80) $\frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$

$\frac{2}{5} \xrightarrow{5 \times} \frac{10}{25}$

81) $\frac{4}{7} \times \frac{4}{4} = \frac{16}{28}$

82) $\frac{2}{5} = \frac{16}{40}$

83) $\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = 0.89$ (in a decimal form)

$\frac{69}{100} + \frac{20}{200} = \frac{89}{100} = 0.89$

84) The unit form for the number 8.5 is **five out of ten**

85) The place value of the digit 5 in the decimal number 12.15 is **hundredths**

مؤرخ ١٤٤٦

- 86) The value of the digit 6 in the number 2.65 is 0.6
- 87) $\frac{46}{100} + \frac{3}{10} = 0.76$ (In a decimal form) $\rightarrow \frac{46}{100} + \frac{30}{100} = \frac{76}{100} = 0.76$
- 88) The suitable graph representation to compare the maximum and minimum temperature between many governorates during a week is.... bar graph

صفحة عاشق لغة الضاد... رضا نصار

عوض إجابة

Put (✓) for the right answer and (✗) for the wrong answer:

89) The number 45 in the division problem $45 \div 9 = 5$ is called the divisor. (✗)

90) The remainder of the division operation $65 \div 8 = 8$ is equal to 1. (✓)

91) If the quotient is 5, the divisor is 4 and the remainder is 2, then the dividend is 22. (✓)

92) The following division array represents the division problem:

$$21 \div 6 = 3 \text{ R } 3$$

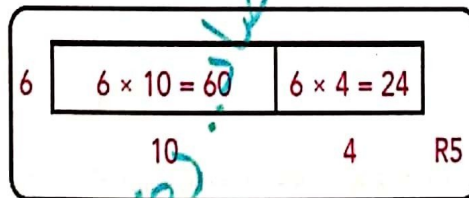
1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18				
19	20	21							

93) To find the quotient in $4500 \div 5 = 900$, we can use the following fact: (✓)

$$45 \div 5 = 9$$

94) The following area model represents:

$$89 \div 6 = 14 \text{ R } 5$$



موزون (موزون)

- 95) In the following division problem, the quotient is 224 and the remainder is 4.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 897} \quad 200 \\ - 800 \\ \hline 97 \quad 10 \\ - 40 \\ \hline 57 \quad 10 \\ - 40 \\ \hline 17 \quad 4 \\ - 16 \\ \hline 1 \end{array}$$

- 96) To solve the following puzzle:

$12 \div 3 = 4$ $\xrightarrow{\text{المطلوب}}$
 $4 + 4 = 8$ $8 + \boxed{\begin{smallmatrix} 10 \\ \dots \\ \Delta \end{smallmatrix}} = 18$
 $6 \div 2 = 3$ $20 = 26$

$$\begin{array}{l} \text{rectangle} + \text{rectangle} + \text{rectangle} = 12 \\ \text{rectangle} + \text{rectangle} + \text{triangle} = 18 \\ \text{circle} + \text{triangle} + \text{triangle} = 26 \end{array}$$

rectangle = 4, circle = 6 and triangle = 10

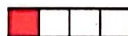
97) $5 \times 6 - 4 + 3 = 13$

98) $7 \times 8 \div 4 - 2 = 12$

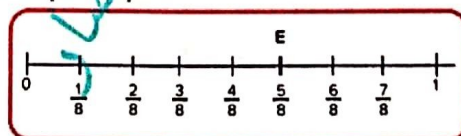
99) $17 \times (15 - 8) + 2 = 121$

100) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

- 101) In the following shape, the unit fraction that represents the shaded part is $\frac{1}{4}$.



- 102) In the following shape, the number of the unit fractions do we need to represent point E equals 5.



محوذج اجابة

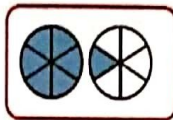
- 103) In the following shape, the fraction that represents the shaded parts is $\frac{1}{2}$.



- 104) The fraction $\frac{7}{5}$ is called an improper fraction.

- 105) The fraction $\frac{2}{7}$ is called a proper fraction.

- 106) In the following shape, the mixed number that represents the shaded parts is $1\frac{1}{4}$.



- 107) $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{5}$

- 108) $1 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 2$

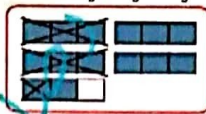
- 109) $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$

- 110) $1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 2$

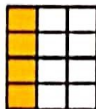
- 111) $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$

- 112) The following shape represents correctly the subtraction sentence:

$$4\frac{2}{3} - 2\frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$



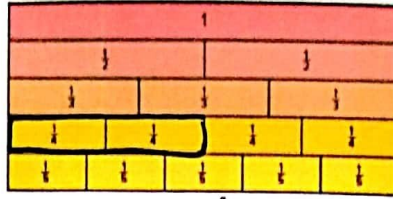
- 113) The shaded parts in the following model represents the equivalent fraction of $\frac{1}{3}$



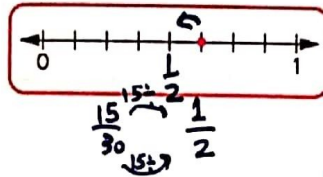
- 114) From the following fraction wall, the equivalent fraction of $\frac{1}{2}$ is $\frac{1}{4}$

مؤرج اجابة

$$\frac{2}{4} \rightarrow$$



- 115) In the following shape: the fraction $\frac{5}{8}$ is closer to benchmark fraction $\frac{1}{2}$



116) $\frac{1}{2} = \frac{15}{30}$

117) $\frac{1}{2} \times 0 = 0$

118) $\frac{5}{7} \times 1 = 1$

- 119) Number of halves in the whole one is 2

- 120) The fractions $\frac{4}{5}, \frac{12}{15}$ are equivalent.

- 121) The fractions $\frac{6}{8}, \frac{9}{12}, \frac{12}{16}$ are equivalent to $\frac{3}{4}$

- 122) When we divide 28 by 8 the quotient will be 3 and the remainder 5

- 123) The first step to solve the problem $30 - 20 + 2 \times 5$ is division operation

- 124) The dividend = (the divisor \times the quotient) + the remainder

125) $310 + 3 = 100 \text{ r } 1$

- 126) Mariem distributed LE 840 equally among four charity associations, then each association has LE 210

- 127) The first step to solve the problem $16 - 8 \times 2 + 5$ is subtraction.

- 128) The unit fraction that forms the proper fraction $\frac{5}{8}$ is $\frac{1}{8}$

- 129) The number of unit fractions that form the proper fraction in $\frac{3}{4}$ is 4

موزج اجابة

130) $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$ $\left(1 = \frac{3}{3}\right) \frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

131) The number of unit fraction $\frac{1}{4}$ in the whole one is 4

132) $\frac{3}{9}$ is equivalent to $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$

133) The decimal fraction represents the following model is 0.6



134) The unit form for the number 7.34 is: 7 ones, 3 tenths and 4 hundredths

135) The decimal fraction which equivalent to $\frac{1}{4}$ is 0.5

136) $0.6 > 0.58$

137) $2.5 < 2.58$

138) $\frac{1}{4} > 0.3$

Match each paragraph of (A) with its appropriate (B):

(A)

139)

$18 \div 3 + 15 - 1 = 20$

140)

$2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} = 1\frac{5}{6} \rightarrow 2 = 1\frac{6}{6} = 1\frac{10}{6} - \frac{5}{6} = 1\frac{5}{6}$

141) The fraction that is represented by this model is

$\frac{8}{4}$



142) $\frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$

143) $4550 \div 5 = 910$

(B)

$3\frac{3}{4}$

910

$1\frac{5}{6}$

20

$\frac{8}{4}$

مؤرخ الإجابة

156) $77 - 13 \times 2 \div 2 = \dots$ **64**

157) $145 \div 5 = \dots$ **29**

158) The expression which represents an equivalent value of $\frac{6}{9}$ is $\frac{2}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

$1\frac{4}{9}$

$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$

$7\frac{1}{9}$

(A)

$17 \times 5 = 85$

$87 - 85 = 2$

159) The remainder of $87 \div 5$ is **2**

$\frac{5}{4}$

160) The expression which has the value $\frac{5}{6}$ is $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

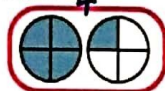
$7\frac{1}{8}$

161) $77 \div 7 + 9 = \dots$ **20**

20

162) The improper fraction that represents the shaded parts in the following model is **$2\frac{5}{4}$**

2



163) $4\frac{3}{8} + 2\frac{6}{8} = \dots$ **$7\frac{1}{8}$**

$6\frac{9}{8} = 7\frac{1}{8}$

$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

(A)

164) $1 - \frac{3}{5} = \dots$ **$\frac{2}{5}$**

$1 - \frac{3}{5} = \frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

(B)

165) $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = \dots$ **$5\frac{7}{9}$**

11

$\frac{26}{7}$

166) $812 \div 4 = \dots$ **203**

$5\frac{7}{9}$

167) $49 - 7 \times 6 + 4 = \dots$ **11**

$\frac{2}{5}$

168) $3\frac{5}{7} = \dots$

203

$\frac{(3 \times 7) + 5}{7} = \frac{21 + 5}{7} = \frac{26}{7}$

نموذج إجابه

(A)

169) 4 ones, 9 hundredths = **4,09**

170) $\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = 1\frac{4}{10}$

171) The decimal number which represents the shaded parts in this model is **1,1**



172) $10 \frac{5}{100} = 10,05$

173) $\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$

(B)

1.1

10.05

4.09

4

$1 \frac{4}{10}$

(A)

174) $3 \frac{2}{10} = \dots\dots$ **3,2**

175) The value of the digit 4 in the number

3.94 is **0,04**

176) 1.17 in expanded form is **0,07 + 0,1 + 1**

177) 0.60 =

178) $\frac{46}{100} + \frac{15}{100} = 0,61$

$\frac{61}{100}$

(B)

0.07 + 0.1 + 1

3.2

0.61

0.6

0.04

تم وضعها
ماكتشيتي مخطوطة
صغيره عاشر لفرانصار
رضا رضا

نموذج إجابته

(A)

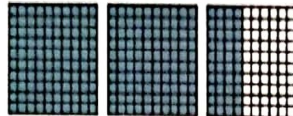
179) $2\frac{8}{10} = 2\frac{80}{100}$

(B)

5.51

Tenths

180) The decimal number which represents the shaded parts in this model is **2.40**



181) The place value of the digit 3 in the decimal number 12.31 is **Tenths**

2.40

Nine

182) $5 + 0.5 + 0.01 = 5.51$

hundredths

183) The word form of the number 0.09 is **hundredths**

80

$\frac{20}{100} + \frac{80}{100} = \frac{100}{100} = 1$

(A)

184) $\frac{2}{10} + \frac{80}{100} = 1$

(B)

0.05

185) The standard form of the number :
2 Ones, 1 Tenths, 9 Hundredths **2.19**

10

186) $5\frac{24}{100} = 5.24$

5.24

187) $0.08 > 0.05$

1

188) $1\frac{70}{100} = 1\frac{7}{10}$

2.19

موضوع الإجابة

Essay questions:

189) There are 72 students on the playground. They want to make teams with 9 students in each team. How many teams will they make? $72 \div 9 = 8$ teams

190) Salem brought 15 pies to give to 4 friends. How can Salem share the pies equally? What is the remainder? $15 \div 4 = 3$ remainder 3
 $3 \times 4 = 12$ $15 - 12 = 3$

191) There are 48 mugs that need to be put in boxes and shipped. Eight mugs can fit in each box. How many boxes will be needed to ship the mugs?

$$48 \div 8 = 6 \text{ boxes}$$

192) There were 540 crayons in a large bin. Students were asked to put each 9 crayons in a small box. How many boxes are needed?

$$540 \div 9 = 60 \text{ boxes}$$

193) An organization donated 84 books to a school. The books will be distributed equally among 6 classrooms. How many books will each classroom get?

$$84 \div 6 = 14 \text{ book}$$

194) Rashida saved 545 LE to buy a toy car. She did this by saving 5 LE every day. How many days were needed to save enough money to buy a toy car?

$$545 \div 5 = 109 \text{ day}$$

195) Amir bought a book of stickers. There were 92 stickers in the book. He wanted to distribute them equally among 4 friends. How many stickers will each friend get?

$$92 \div 4 = 23 \text{ sticker}$$

196) There are 64 pencils. The pencils have to be divided equally among 4 groups of students. How many pencils will each group get?

$$64 \div 4 = 16 \text{ pencil}$$

197) The owner of a juice fruit market has 480 paper cups. If he wants to use the cups for 3 months equally, how many cups should he use each month?

$$480 \div 3 = 160 \text{ cup}$$

198) A train has 784 seats for passengers. If there are 7 cars on the train and each car has the same number of seats, how many seats in each car?

$$784 \div 7 = 112 \text{ seat}$$

فوزج إلهابة

- 199) Yahia placed 21 juice bottles equally on 3 tables. How many juice bottles were placed on each table?

$$21 \div 3 = 7 \text{ juice bottle}$$

- 200) Mazen needs $\frac{3}{4}$ kilogram of sugar for his sweets recipe. He has a measuring cup that holds $\frac{1}{4}$ kilogram of sugar. How many times will he need to fill the measuring cup for his recipe?

3 many times

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

- 201) Hany drank $1\frac{3}{8}$ liters of water. Samir drank $1\frac{5}{8}$ liters of water. How many liters of water did Hany and Samir drink together?

$$1\frac{3}{8} + 1\frac{5}{8} = 2\frac{8}{8} = 3 \text{ Liters}$$

- 202) Badr bought $1\frac{1}{2}$ kilograms of sugar, $2\frac{1}{2}$ kilograms of flour and $1\frac{1}{2}$ kilograms of rice. What is the total number of the kilograms that Badr bought?

$$1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 5\frac{1}{2} \text{ K.g}$$

- 203) Each of Othman and Ramzy has a bar of sweet of the same size. If Othman ate $\frac{4}{8}$ of his bar and Ramzy ate $\frac{1}{4}$ of his bar. Who ate more?

Othman $\frac{4}{8} \div 2 = \frac{2}{3} > \frac{1}{2}$

Othman

Ramzy $\frac{1}{4} \div 4 = \frac{1}{16} < \frac{1}{2}$

- 204) Amir has 12 cakes, he ate $\frac{1}{4}$ of them. How many cakes did Amir ate?

$$12 \div 4 = 3$$

he ate 3 cakes

- 205) Nabil has 9 cakes. $\frac{2}{3}$ of them have chocolate. How many chocolate cakes are there?

$$9 \div 3 = 3 \quad \frac{1}{3} = 3 \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 3 + 3 = 6 \text{ cakes}$$

- 206) Manar is making a drink that requires $\frac{5}{8}$ liter of milk, and she has only $\frac{2}{8}$ liter of milk.

How much milk does Manar need more to make the drink?

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8} \text{ liter}$$

- 207) Samira cut a cake into 8 equal parts and ate one part of them. What is the fraction that represents the remaining parts?

$$\frac{8}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8} \text{ parts}$$

- 208) Adam drank 0.6 liter of juice. Omar drank $\frac{4}{10}$ liter of juice. Who drank more?

$$0.6 = \frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{10} > \frac{4}{10}$$

Adam drunk more.

غويج اجابة

- 209) Zaher has a number of seeds. On Friday he planted $\frac{3}{9}$ of them, and he planted $\frac{5}{9}$ of them on Saturday. What fraction represents the seeds that Zaher planted in both of the two days?

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{8}{9}$$

- 210) Ayman finished $\frac{2}{7}$ of the homework before his coming back home. What fraction represents the remaining part of the homework?

homework $\frac{7}{7}$ $\frac{7}{7} - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

- 211) Hala spends $\frac{1}{10}$ from her pocket money to buy a toy. What fraction represents the remaining money of her pocket money?

pocket money $\frac{10}{10}$ $\frac{10}{10} - \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$

- 212) Samir read $\frac{3}{10}$ of his book on Monday, and $\frac{55}{100}$ of it on Friday. What fraction represents the part that Samir read from the book?

$$\frac{30}{100} + \frac{55}{100} = \frac{85}{100}$$

- 213) If Manar's bottle contains $\frac{6}{10}$ liter of oil while Hana's bottle contains 0.75

Which bottle contains more oil?

Hana $\rightarrow 0.75 = \frac{75}{100} >$ Manar $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$

Hana

- 214) A piece of wood of length $\frac{12}{15}$ meter. Another piece of wood of length $\frac{9}{15}$ meter.

What is the length of the two pieces of wood together?

$$\frac{9}{15} + \frac{12}{15} = \frac{21}{15} = 1\frac{6}{15}$$

- 215) How many small pieces of wood of length 0.1 meter can be cut from another big piece of length 0.7 meter?

7 pieces

- 216) Gamal's home is 0.44 kilometer from the school, while Hany's home is $\frac{6}{10}$ from the school. Who has to walk a long distance to the school?

Gamal $\rightarrow 0.44 = \frac{44}{100} <$ Hany $\rightarrow \frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ Hany

- 217) Hana's bought a piece of cloth of length $\frac{8}{10}$ meter. And Mona bought another piece of length $\frac{25}{100}$ meter. What is the total length of the two pieces?

$$\frac{25}{100} + \frac{80}{100} = \frac{105}{100} = 1\frac{5}{100}$$

- 218) Hosam walked $\frac{2}{10}$ kilometer then he walked $\frac{21}{100}$ kilometer else. How long did

Hosam walk to the home?

$$\frac{21}{100} + \frac{50}{100} = \frac{71}{100}$$

سورين ادم كرايغ

مؤيد الجابه

219) Ahmed has 15 cakes. If $\frac{3}{5}$ of them are covered with chocolate. How many chocolate

cakes are there?

$$15 \div 5 = 3$$

$$3 \times 3 = 9$$

220) The following data show the distance in kilometers that some students cover to the school:

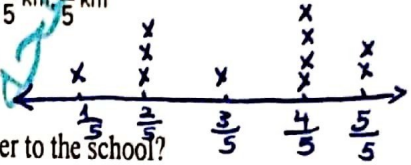
$\frac{3}{5}$ km; $\frac{2}{5}$ km; $\frac{2}{5}$ km; $\frac{5}{5}$ km; $\frac{4}{5}$ km; $\frac{2}{5}$ km; $\frac{4}{5}$ km; $\frac{5}{5}$ km; $\frac{4}{5}$ km; $\frac{4}{5}$ km; $\frac{1}{5}$ km

(a) Create the line plot for the given data.

x = km

(b) What's the distance that most of the students cover to the school?

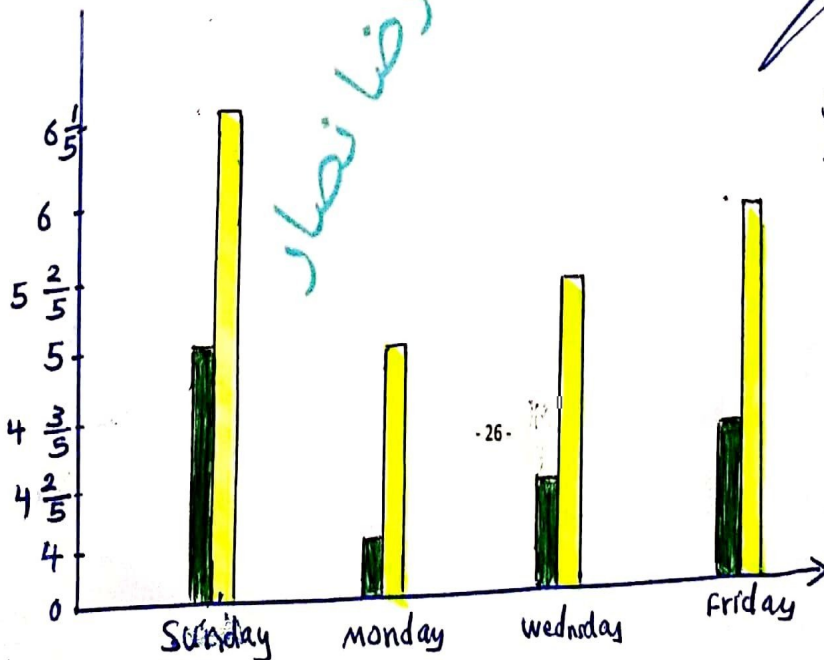
$\frac{4}{5}$ km



221) Kamal recorded the lengths of two types of plants in four days as follow:

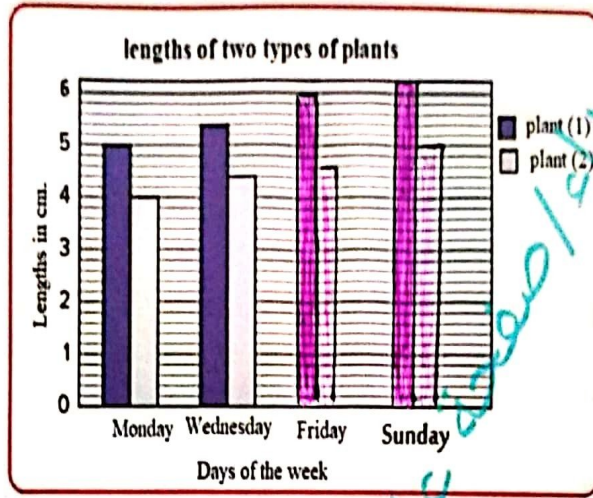
	Mon.	Wed.	Fri.	Sun.
plant(1)	5 cm	$5\frac{2}{5}$ cm	6 cm	$6\frac{1}{5}$ cm
plant(2)	4 cm	$4\frac{2}{5}$ cm	$4\frac{3}{5}$ cm	5 cm

(a) Use the above data to complete the following graph:



سور المنيرة ادوم الخراج
دروس
على لغة الفصحى
والعربية

تاريخ / ١٤٤١هـ



b) In plant (1), What's the amount of increasing in its length from Monday to Sunday?

$$6\frac{1}{5} - 5 = 1\frac{1}{5}$$

لغة الضاد... رضا نصار

سعد المنيه / روم الكروان شيخ
 داتا ١٠٦٦٣٦٤١١٤
 صفته عما بين لغة الضاد
 رضا نصار

اجابات نماذج الوزارة

في مادة
SCIENCE



Questions of grade four second term

Q1 Put (√) or (X) :

1. The weight of the car effects on its speed. (√)
2. After car collision, the air bag deflated as speed as it inflated (√)
3. The high-speed moving objects face less danger than the slower objectives. (X)
4. The driver should drive as fast as possible to avoid accidents. (X)
5. Mars is located a few meters away from Earth. (X)
6. There is energy loss when energy is transformed from one form to another. (√)
7. Energy cannot be transformed from one form to another. (X)
8. Most of energy chains start with the moon. (X)
9. Both electric bulb and electric heater produce thermal energy. (√)
10. When pedaling a bike, the chemical energy in your body change to kinetic energy. (√)
11. There is a stored chemical energy inside the food we eat. (√)
12. The produced sound energy helps the hair dryer to do its function. (X)
13. The energy chain of a burning candle is : chemical energy converted into thermal energy & light energy (√)
14. Mars Curiosity can be operated from a distance. (√)
15. As the speed of the car increases, the amount of used fuel decreases. (X)
16. Biofuel is one of non-renewable resources of energy. (X)
17. The sun is the primary source of forming both biofuel and fossil fuel. (√)
18. The movement of a generator in electric power station produces (X)

potential energy.

19. Acid rain causes soil and water pollution. (✓)
20. When burning of fossil fuel increases, the temperature on Earth decreases. (✗)
21. Windmills can do their job all the time as the wind never stops blowing. (✗)
22. Both modern wind turbines and old windmills are used to generate electricity. (✓)
23. Looking directly at the sun is very dangerous. (✓)
24. Electricity generated by wind turbines is transmitted through wind. (✗)
25. The flow of water can be controlled to generate electricity in dams. (✓)
26. Turbines convert kinetic energy into electrical energy. (✗)
27. Mixing of water with oxygen gas produces carbonic acid. (✗)
28. The power source for the electric fan is wind. (✗)
29. Plants need sunlight to grow. (✓)
30. We use solar energy to preserve food. (✗)
31. Electricity generated from water is called hydroelectricity. (✓)
32. *Rivers store kinetic energy.* (✗)
33. The sun is made of hydrogen and oxygen gases. (✗)
34. Solar panels consist of a lot of plant cells. (✗)
35. Water is one of the sources of electricity production in Egypt. (✓)
36. The electricity produced by water is known as electromagnetic energy. (✗)
37. The energy produced when operating the gas oven is electrical energy. (✗)

Q2 Write the scientific term of the following:

1. The process in which two objects or more crash into each other and includes an energy transfer. **collision** (.....)
2. A liquid that stores the chemical energy and it is extracted from the fuel to move the car **gasoline (oil)**
3. Safety equipment used to prevent car passengers from moving forward when the car stops suddenly. **seat belt** (.....)
4. Safety equipment used to provide soft cushion when it is inflated automatically with a gas during a collision of cars. **airbag** (.....)
5. A heavy steel ball that swings on a cable and it is used in destruction of parts of buildings. **wrecking ball** (.....)
6. The form of energy that is stored in battery of a remote control. **chemical** (.....)
7. The wasted energy of a computer. **thermal** (.....)
8. A robot vehicle that can be controlled from a distance and is used to explore the surface of mars **mar rover curiosity** (.....)
9. The energy produced from playing the guitar. **(sound)** (.....)
10. A device used to convert electrical energy into light energy. **electrical bulb** (.....)
11. The energy produced when the wood of trees is burned. **thermal** (.....)
12. Energy can neither be created nor destroyed, but only converted from one form to another. **(.....)**
13. A kind of energy that is produced from the electrical heater and burning coal. **law of conservation of energy** **thermal** (.....)
14. The energy that is produced from the blender and helps it in doing its job. **kinetic** (.....)
15. The main sources of energy for most forms of energies on Earth. **sun** (.....)
16. It is any substances which produces thermal energy on burning. **fuel** (.....)
17. Natural resources of energy that takes a very long period of time to be formed. **non renewable** (.....)
18. It is a type of fossil fuel that is produced from dead marine animals. **oil (/natural gas)** (.....)

- liquid bio fuel**
19. It is a form of fossil fuel, which can be made from some types of plants such as grass and wood chips. (**ethanol**)
20. It is a phenomenon in which the Earth's temperature increases, when carbon dioxide gas increases in air. (**global warming**)
21. The energy resources that include wind energy and water energy. (**renewable**)
22. The device in electric power station that turns kinetic energy into electrical energy. (**generator**)
23. A panel designed to absorb the sun **energy** to produce heat or generate electricity. (**solar panels**)
24. Huge bodies in space made mostly of hydrogen and helium gases. (**stars**)
25. An energy that is generated from windmills and is transmitted through wires to houses and factors. (**electrical**)
26. A type of electrical energy generated by water turbines in dams. (**hydroelectricity**)
27. A build on the river that controls the flow of water and increases the potential energy of water. (**dams**)

Q3: Choose from column (B) what suits it in column (A)

1-

A	B
1- The object's mass.	a- It affects the kinetic energy of a moving object not on its potential energy.
2- The object's height from the earth's surface.	b- It affects the kinetic energy and the potential energy of the object.
3- The velocity of a moving object.	c- When it decreases, the kinetic energy increases.
4- On the Earth's surface,	d- When it increases, the stored potential energy increases.
	e- the potential energy equals zero.

1- b

2- d

3- a

4- e

2-

A	B
---	---

1- The sun 2- Benzene 3- The fan	a- It is operated by electricity. b- Its light energy changes into chemical energy in plants. c- It is a liquid that can be used as a fuel for cars.
--	--

1-b

2- c

3- a

3-

A	B
1-Water 2-Coal 3-The sun	a- It needs extreme heat and pressure to be formed from remains of dead plants. b- It is the main resource of energy on the Earth's surface. c- It is a liquid renewable resource of energy.

1-c

2- a

3- b

4-

A	B
1- Coal	a- Solar energy
2- Water	b- Non-renewable energy source
3- Wind turbine output	c- Electrical energy
	d- Renewable energy source

1-b

2- d

3- c

5-

A	B
1. Solar panels	a- use in cooking food by converting solar energy into heat energy.
2. Curved mirrors	b- It was used to grind grain.
3. Windmills	c- use to generate electricity from solar energy
	d- Convert kinetic energy into electrical energy.

1-c

2- a

3- b

6-

A	B
1- Turbines	a- It was used to grind grain
2- Greenhouse	b- Convert kinetic energy into electrical energy
3- Windmills	c- It helps to grow crops that only grow in warm climates
	d- Non-renewable energy source

1-b

2- c

3- a

7-

A	B
1. Law of conservation of energy	a- From the safety devices inside the cars
2. Airbag	b- Non-renewable energy source
3. Coal	c- Energy does not destroy), but transforms from one form to another
	d- renewable energy source

1-c

2- a

3- b

8-

A	
1- The sun	a- from non-renewable energy sources.
2- Coal	b- From Factors affecting the formation of fossil fuels.
3- Pressure and temperature	c- The main energy source on the Earth's surface.
	d- Converting wind energy into electrical energy.

1-c

2- a

3- b

9-

A	
1- Renewable energy	a- Converting wind energy into electrical energy.
2- Curved mirrors	b- Energy that does not run out with our consumption of it.
3- Wind turbines	c- Directs sunlight to heat and cook food.
	d- The main source of energy on the Earth's surface.

1-b

2- c

3- a

10-

A	B
1. Natural gas	a- Convert kinetic wind energy into electricity
2. Wind turbines	b- The main source of energy on the Earth's surface
3. Law of conservation of energy	c- A non-renewable energy source
	d- Energy does not destroy , but transforms from one form to another

1-c

2- a

3- d

11-

A	B
1- Solar heaters	a- It helps to grow crops that only grow in warm climates
2- Turbines	b- Water is heated using the energy of the sun.
3- Greenhouse	c- Convert kinetic energy into electrical energy
	d- from renewable energy sources

1-b

2- c

3- a

12-

A	B
1- Fossil fuels	a- One of the ways to conserve fossil fuels.
2- Solar Panels	b- A non-renewable energy source.
3- Turn off appliances and lights when Being outside the home	c- Converting solar energy into electricity.
	d- Source of renewable energy.

1-b

2- c

3- a

13-

A	B
1- Energy	a- solar energy
2- Solar heaters	b- Energy does not destroy, but transforms from one form to another
3- Solar panel input	c- It is used to heat water using the energy of the sun
	d- It is used to convert thermal energy into electrical energy

1-b

2- c

3- a

Q4 Complete the following:

1. As a result of hitting the ball with the bat, the direction of the ball will **change in the opposite direction**
2. During a car crash, the **air bag** is inflated with a gas to provide a soft cushion.
3. Engineers go to reduce the weight of the solar vehicles to increase its **speed**
4. The speed of **solar** vehicles is slower than that of normal vehicles and **electrical** vehicles.
5. When the mass of a moving object decreases its kinetic energy at the same speed. **decreases**
6. To operate an electric mixer, we use **electrical** energy.
7. The energy can be **change /transform** from one form to another.
8. In any energy chain, some of the energy is lost in the form of **thermal**
9. The energy that is produced from the battery and used to operate a toy car is **electrical** energy.
10. The electric lamp converts **electrical** energy into light and heat energy.
11. In electric heater, **electrical** energy is considered as an input energy , while

thermal energy is considered as..... **output** energy.

12. The mobile phone converts chemical energy stored in its batteries into **sound** energy and..... **light** energy.

13. When you ride a bicycle, the **chemical** energy stored in your body is converted into..... **kinetic** energy which causes the bicycle to move.

14. The energies that are produced from the washing machine are **kinetic** energy and..... **sound** energy.

15. On Mars planet, Curiosity robot can be operated for a long period of time by using..... **solar** energy from sunlight that is converted into **electrical** energy used to recharge its batteries.

16. Coal and **oil** can be used in electric power stations to generate electricity.

17. We can use some forms of fuel such as **coal** and **wood** in warming houses.

wood / charcoal / ethanol is example of biofuel, while **oil / coal / natural gas** is example of fossil fuel.

19. Turbines in electric power stations are turned by steam and they produce **kinetic** energy to run the **generator** of the electric power stations.

20. The electric generator changes **kinetic** energy into..... **electrical** energy.

21. Global warming is a phenomenon that raises the **temperature** of Earth and change its **climate**.

22. To avoid air pollution, we must use **renewable** resources of energy such as water.

23. The sun is a star which is mostly made up of **helium** gas and **hydrogen** gas.

24. We can use solar energy in cooking by using curved **mirrors** which collect **sunlight (radiant energy)** and focus..... onto metal pots to heat them.

25. In some villages, solar panels are used to generate..... **electrical** energy that is used to operate..... **irrigation** equipment.

26. When the wind turbines rotate, ~~.....~~ **kinetic** energy is converted into **electrical** energy.
27. Renewable energy resources include **sun** ~~.....~~ and **water / wind** ~~.....~~
28. Both wind and water movement produce ~~.....~~ **kinetic** energy that is used to rotate turbines to generate ~~.....~~ **electrical** energy

Q5 Complete the write answer between brackets:

1. When the car stops suddenly, the passengers move ~~.....~~ (**Forward** - backward)
2. When objects crash with each other, then ~~.....~~ transfers between them. (Distance - **energy**)
3. The big truck needs Engine. (**Big** - small)
4. When the car fuel completely runs out, then the car's becomes zero. (Mass - **speed**)
5. Kinetic energy doesn't affect by the (Mass - **color**)
6. In a battery of a toy carenergy changes into electrical energy. (**chemical** - sound)
7. Curiosity rover is designed to explore (**Mars planet** - The Moon)
8. Electric wires are made of (wood - **copper**)
9. When you use the hand ball, theenergy changed into sound energy. (electrical - **kinetic**)
10. When you turn on a light bulb, the electrical energy travels through..... until reaching the bulb. (plastic - **wires**)
11. Both hair dryer and electric water kettle produceenergy. (**thermal** - light)
12. The produced energy doesn't help the blender do its job. (**sound** - kinetic)
13. When a piece of coal is burnt,..... Energy is produced. (**Potential** - **thermal**)
14. The car needs.....to move. (**fuel** - water)
15. To keep playing with the toy car, we have to the batteries. (**replace** - heat)

16. All the following are found deeply under earth's surface except (coal - **green plant**)
17. Coal is a type of fuel, which is used in all the following purposes except (warming houses - **operating TV**)
18. Ancient people use as a form of fuel before discovering gasoline. (wind - **wood**)
19. is considered as the main resource of energy on Earth's surface. **The sun** - Natural gas)
20. Hydroelectric energy is generated from (biofuel and fossil fuel - **waterfalls and dams**)
21. Acid rain is formed when..... combines with rain water. (oxygen - **carbon dioxide**)
22. Cars smog causes irritation of of human. (the small intestine - **the eye**)
23. Both modern wind turbines and old windmills are similar in their..... (blades number – **function**)
24. An example of the renewable energy is (oil - **wind**)
25. Using curved in cooking food is one of the benefits of using the solar energy. **mirrors** - wood)
26. When wind energy increases, the windmill blades spin faster. (chemical - **kinetic**)
27. In water turbines, the..... energy of water is changed into electrical energy. (kinetic - **light**)
28. The form of energy resulted from waterfalls is called energy. (solar - **hydroelectric**)
29. Modern wind turbines are. the old vacuum mills (**longer than** - shorter than)
30. The power source for the electric fan is (wind- **electricity**)
31. Solar energy is used in (food preservation - **cooking food**)
32. The output of solar panels is..... (photo – **electricity**)
33. Hydroelectric power is produced using (wind - **water**)
34. The source of all energies on earth is **The sun** - planets)
35. Examples of renewable energy sources. (coal - **wind**)
36. The sun's energy is produced from a gaseous reaction. (**Hydrogen and Helium**- Nitrogen

37. The electric heater transforms energy..... into heat energy
38. One of the disadvantages of wind energy is that it is

and Helium)

(Radio –
electricity)

(High cost - does
not blow
sometimes)

Q6:

A. Answer the following questions

1 - Mention some of the safety equipment in the car?

air bag and seatbelt

2 works on starting the air bag inflating process in case of accidents. **sensor**

B-

1- Which one of them generates the electric energy is higher?



Figure 1



Figure 2.

2- What is the name of input energy to this type of turbines?

figure 2 because it has fewer number of blades that increase the rotation and the efficiency

C. What happens if?

- 1- The mass of a moving object increases when it moves downward along a ramp. (according to its kinetic energy).
- 2- Two bicycles move in an opposite direction, collide with each other.
- 3- Your hand is approached to lighting electric lamp.
- 3- The remains of marine were buried under the Erath's surface over millions of years.

1-the kinetic energy will increase .

2- the two bicycles will make a strong Collison and will cause more damage to each other .

or it will collide in a forceful way causing more damage and the kinetic energy transfer between the two bicycles

3- I will feel warm.

4- it will turn into oil or natural gas in the extreme heat and

D. From the opposite figure:



solar panels

a- What is the name of this device?

b- The change of energy from.....energy to energy .

solar

electrical

Q7: Choose the correct answ

1. A plugged-in lamp can turn _____ energy to _____ energy.
a. electrical; light
b- electrical; light
c. chemical; light
d. chemical; heat
2. As energy transforms from one form to another, some of it is often lost as:
a. light
b. heat
c. sound
d. movement
- 3- The airbag helps to-
a-Reduce the speed of a person's movement forward.
b-Increase the speed of a person's movement forward.
c-Reduce the speed of a person's movement backwards.
d-Increase the speed of the person's movement backwards.
4. The airbag is made of
a-Carton
b- Nylon
c-Rubber
d-cloth
5. All the following are found deeply under the Earth's surface, except.....
a-natural gas
b- coal
c- green plants
d- oil
6.is considered as the main resource of energy on the Earth's surface.
a-Gasoline
b- the sun
c-Natural gas
d- the moon.

